

KÜÇÜK
FİLAZOFLAR
ŞUBAT AYI
BÜLTENİ



KÜÇÜK FİLOZFOLAR ŞUBAT AYI BÜLTENİ ŞUBAT AYINDA YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR Bilişsel Beceriler

Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.
Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.
Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.
Nesne/varlıkları gölgeleri ya da resimleriyle eşleştirir.
Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Duyuşsal özelliklerini söyler.
Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

Dil Gelişimi

Sesin geldiği yönü söyler.
Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Olumsuz cümle kurar.
Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.
Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.
Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Motor Gelişim

Belli bir yükseklikten atlar.
Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.
Nesneleri iç içe dizer.
Basit dans adımlarını yapar.
Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

Öz bakım Becerileri

Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.
Giysilerini çıkarır.
Giysilerini giyer.
Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.
Dinlendirici etkinliklere katılır.
Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.
Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.
Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

BU AY ÜZERİNDE ÇALIŞACAĞIMIZ KAVRAMLAR

Duygu: Mutlu, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Şaşkın

Zıt Kavramlar: Eski – Yeni, Uzun – Kısa, Küçük – Büyük, Açık – Kapalı, Kirli – Temiz, Güzel – Çirkin, Aynı – Farklı

Geometrik Şekil: Daire, Kare, Üçgen, Dikdörtgen

Yön – Mekânda Konum: Alt – Üst, Sağ – Sol

Zaman: Sabah – Öğle – Akşam

Renk: Mavi



ŞARKILAR-ŞİİRLER

Okulum Şarkısı

Okulum pek çok pek çok severim
Ayrı kalınca hemen özlerim
Okumayı yazmayı öğretir bana
Sevgiyi saygıyı öğretir bana

Okulumu pek çok pek Çok severim
Arkadaşımla oynar gezerim
Ulusumu yurdumu sevdire bana
Bilgiyi görgüyü öğretir bana

Gökyüzü Şarkısı

Gökyüzünde neler var
Bilin bakalım
Binelim bir rokete
Hop uçalım

Gece ay dede bana
Gülücük atar
Yıldızlar göz kırpar
Işıklar saçar

Güneş doğdu işte
Aydınlık oldu
Ay dede ve yıldızlar
Hemen uyudu

Pamuk gibi bulutlar
Hoplar zıplarım
Roketime binerim
Hop uçarım

TAVŞAN

İki Uzun Kulağım
İki uzun kulağım,
Bir fısıltıyı duyar,
Keskin sivri dişlerim,
Minik bir kuyruğum var.
Haydi haydi biliniz,
Çok kolay bir adım var,
Bilemezseniz adımı,
Darılırım çocuklar.
Ben havucu çok yerim,
Lahanayı severim.
Yokuşu hızlı çıkar,
İnişi güç inerim.

Gökyüzü parmak oyunu

İşte gece gök yüzü (Eller gökyüzü işaret edilir.)
Kocaman bir parlak ay (Ellerle daire yapılır.)
Işıl ışıl parlıyor, (Parmaklar oynatılır.)
Işıl ışıl parlıyor.
Sence başka neler var? (Soru sorma hareketi yapılır.)

Tavşan

Bir minik tavşan varmış. (Sağ elin işaret ve orta parmakları tavşankulakları gibi tutulur.).
Bu kafeste yaşarmış. Sol el portakal tutar gibi yuvarlak yapılır.).
Gezerken bir ses duysa, hemen kulaklarını diker. (Sağ elin kulak öykünmesi yapan parmakları dimdik tutulur.)
Hop... Diye kafesine koşar atlarmış.
(Parmaklardan yapılmış kulaklar "Hop" deyince öteki elin avuç içine konur ve sıkıca tutulur.)



Deney

Zıplayan Para Deneyi

Uzun boylu bir şişe derin bir kaba koyulur.
Şişenin ağzı ıslatılır ve üzerine madeni bir para yerleştirilir. Sonra da kaba sıcak su koyulur.
Sıcak su şişenin içindeki havayı ısıtır. Hava genişler ve parayı yukarı doğru iter.

Materyaller

Top, makas, yapıştırıcı, cd, dondurma çubuğu



TEKERLEMELER

Leylek

Damda leylek tak tak tak
Suda ördek vak vakvak
Kurbağalarda derede
Vır rak vır rak vır rak
Evde kedi mır mırnav
Yolda köpek hav havhav
Sevimlidir hayvanlar
Sevimlidir onlar



BİLMECELER

Musluklardan akar, Her yere temizlik katar.
Açık unutursan, Evini basar. (Su)

Donunca kabına sığmaz (Su)

Yürür gider canı yok, boğazlasan kanı yok.
Dünyaya can dağıtır, kendisinin canı yok. (Su)

Kaynayınca buharım, donunca buz olurum.
Bir bardak içtiniz mi, karışır siz olurum. (Su)



AİLE KATILIMI

Sayın velimiz,

Bu takvim eğitim programımız doğrultusunda evde çocuğunuzu destekleyebilmeniz amacıyla düzenlenmiştir. Her ay düzenli olarak size ulaştıracağımız takvimle evde küçük etkinlikler gerçekleştirebilirsiniz. Takvimimizin arkasında bu ay okulda öğrendiğimiz şarkı, şiir, tekerleme, bilmece vb. bulacaksınız. Eğitim kalitesini arttırmak, okuldaki çalışmalarımızı evde de pekiştirebilmek amacıyla takvimimizi çocuğunuzun görebileceği bir yere asabilir; her gün takibini yapmasını sağlayabilirsiniz.

* Çocukluğunuzda oynadığınız bir oyunu çocuğunuza öğretip oynayabilirsiniz.

* Evdeki atık materyalleri kullanarak kuklalar yapabilirsiniz. Yapılan kuklalardan okula gönderebilirsiniz.

* Yaşadığınız şehrin özelliklerini (yemek, iklim, önemli yerleri vs.) çocuğunuzla araştırıp bir poster oluşturup okula gönderebilirsiniz.

* Çocukluk fotoğraflarınız varsa çocuğunuzla birlikte inceleyip, 'Çocuklar yaşlanır mı? Neden?' diye sorabilirsiniz.

* 'Okula neden gideriz? Okullar olmasaydı ne olurdu?' sorularını sorabilirsiniz.

* Çocuğunuzla bir hayvan seçip onun pek bilinmeyen, ilginç yönlerini araştırıp okulda arkadaşlarına anlatmasını isteyebilirsiniz.





HAYALPEREST KALEMLER ŞUBAT AYI BÜLTENİ





ŞUBAT AYINDA YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR

Bilişsel Beceriler

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.
Gerçek durumu inceler.
Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.
Sıra bildiren sayıyı söyler.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.
Çevresini farklı biçimlerde düzenler.
Çevredeki güzelliklere değer verir.
Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler.
Grup önünde kendini ifade eder.

Dil Gelişimi

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.
Konuşma sırasında göz teması kurar.
Jest ve mimikleri anlar.
Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.
Konuşmayı başlatır.
Konuşmayı sürdürür.
Konuşmayı sonlandırır.
Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.
Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.
Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

Motor Gelişim

Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
Yönergeler doğrultusunda yürür.
Yönergeler doğrultusunda koşar.
Nesneleri toplar.
Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer.
Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer.
Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.
Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Öz bakım Becerileri

Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.
Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten / içmekten kaçınır.
Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.
Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.
Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.
Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.
İçin yapılması gerekenleri söyler.
Temel güvenlik kurallarını bilir.
Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.

BU AY ÜZERİNDE ÇALIŞACAĞIMIZ KAVRAMLAR

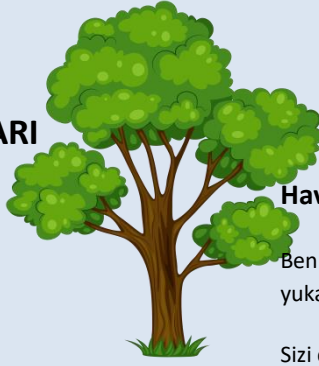
Geometrik Şekil: Kare, Daire, Üçgen, Dikdörtgen
Boyut: Büyük – Orta – Küçük, Dar – Geniş
Miktar: Ağır – Hafif
Yön – Mekânda Konum:
Sayı-Sayma: 0 – 10 Arası Sayılar
Zıt Kavramlar: Mutlu – Üzgün, Kızgın, Kirli – Temiz, Hızlı – Yavaş, Dikkatli – Dikkatsiz, Islak – Kuru, Sağlıklı – Sağlıksız, Kolay – Zor, Ters – Düz, Katı – Sıvı – Gaz, Sıcak – Soğuk, Sesli – Sessiz, Eski – Yeni, Aç – Tok
Zaman: Önce – Şimdi – Sonra

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- Sevgi Günü (14 Şubat)



PARMAK OYUNLARI



Hava Olayları



Parmak Oyunları

Ağaç

Kuş uçtu uçtu. (Kollar kanat olur, çırpılır.)
Bir dala kondu. (Bir dala kuş konar gibi konulur.)
Dal onu korudu. (Kollar kafanın üstünde yukarı doğru birleştirilir.)
Ona ev oldu.
Sincap koştu koştu. (Oldukları yerde koşulur.)
Ağacı oydu. (Ellerle hayali ağaç oyulur.)
Ağaç onu korudu. (Kollar kafanın üstünde yukarı doğru birleştirilir.)
Ona ev oldu.
İnsan yürümekten yoruldu. (Oldukları yerde yürünür.)
Ağacın altına oturdu. (Bir yere oturulur.)
Ağaç onu korudu. (Kollar kafanın üstünde yukarı doğru birleştirilir.)
Ona gölge oldu.
Ağaç birdi iki oldu. (Tüm çocuklar birer ikişer yan yana gelir.)
İkiydi beş oldu.
Çoğaldı çoğaldı.
Orman oldu.

Ben gökyüzü anayım. (Anne şefkatiyle konuşularak eller yukarıdan yana doğru açılır.)

Sizi çocuklarımla tanıştırayım. (Parmaklar hareket ettirilir.)

Önce hangisini çağırıyım? (Soru sorma ifadesi yapılır.)

Yağmur geldi, yağıyor, şıp şıp şıp (Parmaklar aşağı dönük olarak hareket ettirilir.)

Rüzgar esiyor, vuuu (Beden ile s çizme hareketi yapılır.)

Damları uçuruyor. (Korkuyla bir yere bakılıyormuş gibi yapılır.)

Şimdi de kar yağıyor, tıp tıp tıp (Eller yukarıdan aşağı kar düşüyormuş gibi hareket ettirilir.)

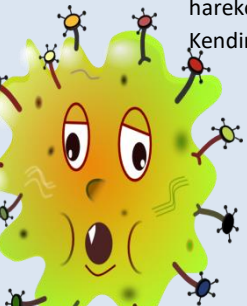
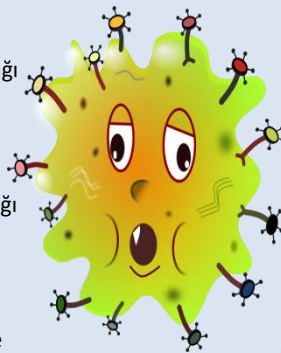
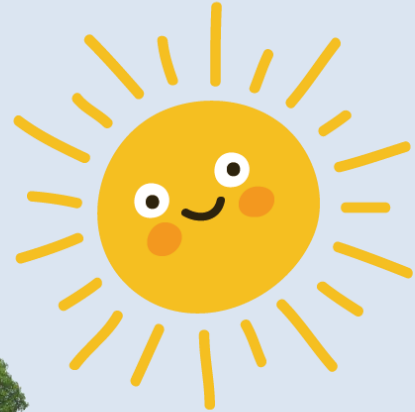
Çocuklar üşüyor, (Eller bağlanır, üşüme hareketi yapılır.)

Güneş kızım gelince, (Sevinme hareketi yapılır.)

Karlar gider sessizce. (Bir el bele koyulur, diğer elle güle güle yapılır.)

Bay Mikrop(Parmak Oyunu)

Bay Mikrop bir gün gezmeye çıkmış; yürümüş, yürümüş.
(Sağ elin başparmağı, sol kol üzerinde yürütülür.)
Bir evin açık kapısından içeri girmiş.
Bir de bakmış merdivenler var. (Başparmak avuç içinde dolaştırılır ve parmaklardan çıkılır.)
Başlamış çıkmaya
Üst kata çıkınca, kapıyı vurmuş. (Sağ el yumruk yapılarak sol elin avuç içine vurulur.)
Tak...Tak...Tak...Kim o?
Ben Bay Mikrop. (Sağ elin başparmağı sallanır.)
Ne istiyorsun?
Seni hasta etmeye geldim.
Yoo...Beni hasta edemezsin. (Sol elin işaret parmağı sallanır.)
Bol bol uyudum, dengeli beslendim, spor yaptım, yıkandım, aşı da oldum.
Mikrop, "Ben gidiyorum." der. (Sağ elin başparmağı sallanır.)
O sırada çocuğun annesi sabunlu suyla temizlik yapıyormuş.
Mikrobun ayağı kaymış yuvarlanmış. (İki el birlikte hareket ettirilerek yuvarlanma hareketi yapılır.)
Kendini kapının dışında bulmuş.





BİLMECELER

Korkar herkes yangın olunca,
Ben koşarım oraya çabucak.
Korkusuzum, cesurum,
Yangınları söndürmekte ustayım. (İtfaiyeci)

Ülkenin güvenliğini sağlar.
Hırsızları yakalar. (Polis)

Gökte biter, yere batar. (Yağmur)
Yaprak kadar hafif,
Dağ kadar büyük. (Bulut)
Elsiz ayaksız, kapıyı açar. (Rüzgâr)
Bilmeceler
O her gün yenden doğar, dünyaya haber
yağar. (Gazete)
Ayrı yerde olsak da, o yaklaştırır bizi
"Alo" deyinde ne güzel duyuruz
sesimizi. (Telefon)
Bir ağacı oymuşlar, içine dünyayı
koymuşlar. (Radyo)
Ne ağzı var ne dili, konuşur insan gibi
(Mektup)

Ben giderim o gider
Yanımda dum dum eder. (Davul)
Ben çaldım, herkes hırsız dedi.
Sen çaldın hiç kimse ses etmedi.
(Enstrüman)
Bir ağacı oymuşlar.
İçine ses koymuşlar,
Yanlış yalan söylemiş,
Kulağını burmuşlar. (Saz)

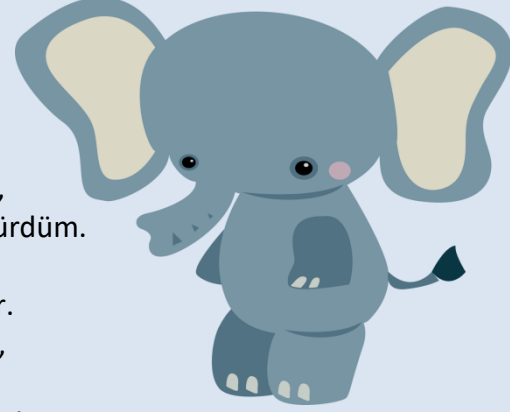
-İçine giysi koyarız, sonra tatile çıkarız.
(Bavul)
-Dört ayağı var yürüyemez. (Masa)
-O odanın içinde, oda onun içinde. (Ayna)
-Dışı var içi yok yuvarlaktır, dayak yer suçu
yok. (Top)
-Yemez içmez cansızdır.
Kız çocuklarının vazgeçilmez arkadaşısıdır.
(Oyuncak bebek)



TEKERLEMELER

Fil

Efendim de efendim,
Fındık fıstık vereyim.
Diller döktüm diller,
Kafese girmez filler.
İşte böyle çocuklar,
Deveden büyük fil var.



Üşüdüm

Üşüdüm üşüdüm,
Daldan elma düşürdüm.
Elmamı yediler,
Bana cüce dediler.
Cücelikten çıktım,
Ablama gittim.
Ablam pilav pişirmiş,
İçine sıçan düşürmüş.
Bu sıçanı ne yapmalı?
Minareden atmalı.
Minarede bir kuş var,
Kanağında gümüş var.
Eniştemin cebinde,
Türlü türlü yemiş var.





DRAMA-HİKAYE

Hava Olayları(DRAMA)

1. Aşama

Çocuklar karşılıklı sıralanır. Öğretmen çocuklara “Hepiniz yağmur bulutlarıdır. Müzik başladığında serbest dans edebilirsiniz.” der. Müzik kapatıldığında öğretmen “Şimşek çaktı.” der. Öğrenciler ellerini karşılıklı vurup yere düşerler. Oyun birkaç kez tekrarlanır.

2. Aşama

Çocuk sayılarına göre rol dağılımı yapılarak uygun resimler çocukların boyunlarına asılır. Ağaçlar, belli aralıklarla yerlerini alırlar. Uygun ses tınlamalarıyla yönergeler verilir:

Hava bugün çok güzel, güneş pırıl pırıl parlıyor (güneş gelir) .

Kuşlar, kelebekler, ağaçların etrafında uçuyorlar.

Rüzgar yavaş yavaş esmeye başladı.

Ağaçların dalları bir o yana, bir buyana sallanıyor.

Rüzgar birden hızlandı. Şimdi öyle kuvvetli esiyor ki...

Hava iyice soğudu, kuşlar ve kelebekler saklandı.

Hava kararmaya başladı. O da ne! Yağmur bulutları geliyor.

Yağmur yağmaya başladı şıpır şıpır şıpır (yavaş, şıpır şıpır şıpır, hızlı).

Hava iyice soğudu, kar yağmaya başladı. Oleeeey! Haydi, kar topu oynayalım.

3. Aşama

Hikaye bitiminde çocuklara aşağıdaki türlerde sorular sorulabilir.

1. Oyunda neler yaptınız?
2. Oyunda en çok hoşlandığınız neydi?
3. Rolünüzü oynarken neler hissettiniz?
4. Rüzgar esince ne olur?
5. Havalarda en çok ne zaman soğuk olur?
6. Kardan adam yapmayı seviyor musunuz?
7. Gerçek hayatınızda çok rüzgarlı bir havada dışarıda dolaştınız mı? Neler oldu?

Hikâye – Drama

Uçmak İsteyen Çocuk

Birge, tatlı mı tatlı, akıllı mı akıllı, bir o kadar da meraklı bir kızmış. Ama en büyük merakı, en büyük isteği neymiş biliyor musunuz? Uçmak. Gece gündüz, oynarken, uyurken, yolda yürürken hep uçmayı düşlermiş.

Bir gün gökyüzüne bakıp hayaller kurarken, aklına bir fikir gelmiş. “Neden bir balona binip uçmayı denemiyorum?” diye düşünmüş. Hemen evlerinin altındaki oyuncakçıya gidip birkaç tane balon almış. Büyük bir heyecanla balonlarını şişirmeye başlamış.

Ama o kadar heyecanlıymış ki, balonlarını bir türlü şişiremiyor.

Birge’ye biraz yardım edelim mi? Haydi hep beraber üfleyelim. (Hep beraber üfleme hareketi yapılır, bir balonu üflüyormuş gibi.) Bir ses duyuyorum, galiba balonlar patlak. Dinleyin, bakın fış, fış. (Fış, fış) Tekrar şişirelim (üfleme). Yine olmadı (fış, fış).

Birge kızmış ve balonu yere atmış. O sırada aklına bir şey gelmiş. “Zaten kendi şişirdiğim balonla uçamam ki, bir uçan balon bulmam gerekir” diye düşünmüş. Tam bu sırada uzaktan geçen baloncuyu görmüş. Hem de baloncu uçan balonlar satıyormuş. Baloncuya doğru koşmaya başlamış. (Olduğu yerde koşma hareketi) Baloncu amcanın yanına gelmiş. Ama doğrusu nefes nefese kalmış. (Kesik kesik nefes alıp verme.) Biraz dinlendikten sonra baloncu amcadan tam beş tane balon almış. “Artık uçmam için hiçbir engel kalmadı.” diye düşünmüş.

Balonları eline almış ve kollarını yukarı doğru uzatmış. Uzatabildiği kadar yukarı uzatmış, ayaklarının üzerinde yükselmiş, yükselmiş. (Ayak ucunda yükselerek elleri yukarı doğru uzatma.) Ellerini uzattıkça uzatıyormuş; ama gücü kesilmiş ve birden yere doğru eğilmiş. (Nefes bırakıp kollar aşağıda, belden eğilme). Tekrar uzanmış (uzanma), eğilmiş (eğilme), uzanmış, uzanmış, uzanmış. Galiba oldu derken, aslında hala ayaklarının yerde olduğunu fark etmiş. Birge nasıl üzülmüş, size anlatamam. O kadar üzülmüş ki, yanındaki duvarın üzerine oturmuş. Bu işi nasıl yapabileceğini düşünürken yakınlardan geçmekte olan trenin sesiyle kendine gelmiş. Tren çuh, çuh, çuh (çuh, çuh,...) sesleriyle geçmiş gitmiş. Trenin arkasından bakarken bahçedeki güzel çiçekleri görmüş. Güzel bir çiçek kokusu insanı her zaman mutlu eder, diye düşünmüş. Çiçekleri koklamaya başlamış (derin derin koklama). Ne yazık ki çiçeklerde Birge’yi mutlu edememiş. Birge hala mutsuzmuş. Sizce ona ne yapmasını söyleyebiliriz? (Çocuklar kendi fikirlerini söylerler. Aralarından biri uçak fikrini söylemezse eğitimci bunu hatırlatabilir.) Çocuklar, uçağa ne dersiniz? Niye daha önce aklımıza gelmedi. Uçmanın en kolay ve en güzel yolu bu.

Evet, Birge de aynı bizim gibi, böyle düşünmüş ve koşarak annesine gitmiş. Olanları anlatınca annesi gülmüş ve ona sıkıca sarılmış. (Kendi kendine sarılma.)

“Tabii Birge’ ciğim sen uçmayı bu kadar çok istiyorsan babanla konuşup bir şeyler yapabiliriz. Belki ilk gezimize uçakla gideriz. Hem sana gökyüzünden göstermek istediğim o kadar çok şey var ki.” demiş. Ve Birgeler ilk gezilerine uçakla gitmişler. Birge gökyüzünde çok mutlu olmuş ve uçmanın gerçekten çok güzel bir şey olduğuna bir kez daha karar vermiş.





Müzik

Acil Durum Numaraları

Telefonun delikleri içinde,
Ufak tefek parmak parmakları yüzünden,
Bir bilerseniz başımıza ne geldi?
Küçük kardeşimin yüzünden.
Babam evde yokken telefon eder,
Bütün şehri arar, rahatsız eder.
Sayıları bilmez küçük yumurcak,
Bilmeyiz ne zaman akıllanacak. (2)
Hiç akıllanmadı, rahat durmadı,
Telefonu karıştırdı, oynadı.
Hepimiz üzüldük olan işlere,
Anlatayım, isterseniz sizlere. (2)
155'ten polisler geldi,
112'den ambulans geldi,
110 itfaiyeninmiş,
Su sıkıp evimizi çok ıslattılar. (2)

Müzik

İşte Bir Tamirci

Tamir eder her şeyi
Çantasında pense, kerpeten, çekiç, çivi
Başında kasketi, elinde eldivenleri.
Bir masa, kırık ayak.
Sök sök sök, çak çak çak
Masa eskisi gibi olacak.
İşte bir tamirci,
Tamir eder her şeyi
Çantasında vida, menteşe, tornavida,
Başında kasketi, botları ayağında.
Bir kapı gıcırdıyor , değiştir vidaları
Kapı sustu sonunda.
İşte bir tamirci,
Tamir eder her şeyi
Çantasında bir tane İngiliz anahtarı,
Başında kasketi, ayağında botları.
Bir araba, tekeri patlamış, hop kaldır, sıkıştır.
Araba yola hazır.
İşte bir tamirci, tamir eder herşeyi.
Çantasında testere ve metre ölçeri,
Başında kasketi, giyer eldivenleri.
Bir salıncak, kopuk zincir,
Ölçü al, hemen kes
Sallansın artık herkes.



Mutlu Olmalısın

Görevini yapmışsan mutlu olmalısın
Bugün çalışmışsan mutlu olmalısın
Büyüklerle saygın varsa mutlu olmalısın
Küçüklerle sevgin varsa mutlu olmalısın.
Kötülüğü yenmişsen mutlu olmalısın
İyiliği sevmişsen mutlu olmalısın
Büyüklerle saygın varsa mutlu olmalısın
Küçüklerle sevgin varsa mutlu olmalısın.

Taşıtlar

Düdük çalar ince ince, yolcular binince,
Gidiyor çufu çufu çufu, uzaklarda gözü.
Git güle güle, gel güle güle, çok bekletme bizi.
Otomobil fırlar birden, kalkarken yerinden.
Katıyor tozu dumana, uzaklarda gözü.
Git güle güle, gel güle güle, çok bekletme bizi.
Vapurlar suya dizilir, denizde süzülür.
Gidiyor dumanına bak, uzaklarda gözü.
Git güle güle, gel güle güle, çok bekletme bizi.
Yolcular rahat uçakta, aldırma hiç korkma.
Gidiyor göğe bakıyor, uzaklarda gözü.
Git güle güle, gel güle güle, çok bekletme bizi.

Palyaço

Kırmızı burnumla, koca pabuçlarımla,
Güldürmek için sizleri, koşarım, düşerim.
Koşarım, düşerim, koşarım.
Palyaçoluktur benim işim,
Palyaço koş, palyaço dur.
Palyaço düş, palyaço kalk.
Palyaço!!!!
Kocaman göbeğimle, boyalı suratımla,
Güldürmek için sizleri,
Koşarım, düşerim,
Koşarım, düşerim, koşarım.
Palyaçoluktur benim işim.
Palyaço koş, palyaço dur.
Palyaço düş, palyaço kalk.
Palyaço!!!!

Haberleşmek Ne Güzel

Arkadaşım göndermiş bayram tebriği.
Haberleşmek ne güzel öyle değil mi?
Mektupla anlatırım istediğimi.
Haberleşmek ne güzel öyle değil mi?
Telefon ve telgraf çabuk ve iyi.
Haberleşmek ne güzel öyle değil mi?
Mektupla anlatırım istediğimi.
Haberleşmek ne güzel öyle değil mi?





OSMANİYE
Yaşam Paylaşım

OSMANİYE YAŞAM PAYLAŞIM
ANAOKULU

GELECEĞİN
MUCİTLERİ

ŞUBAT AYI BÜLTENİ



Şubat Ayında Yapacağımız Çalışmalar

Bilişsel Beceriler

- Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
- Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler.
- Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.
- İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
- Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
- Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.
- Sıra bildiren sayıyı söyler.
- 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler.
- 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.
- Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.
- Eş nesne/varlıkları gösterir.
- Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.
- Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.
- Nesne/varlıkları gölgeleri ya da resimleri ile eşleştirir.
- Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir.



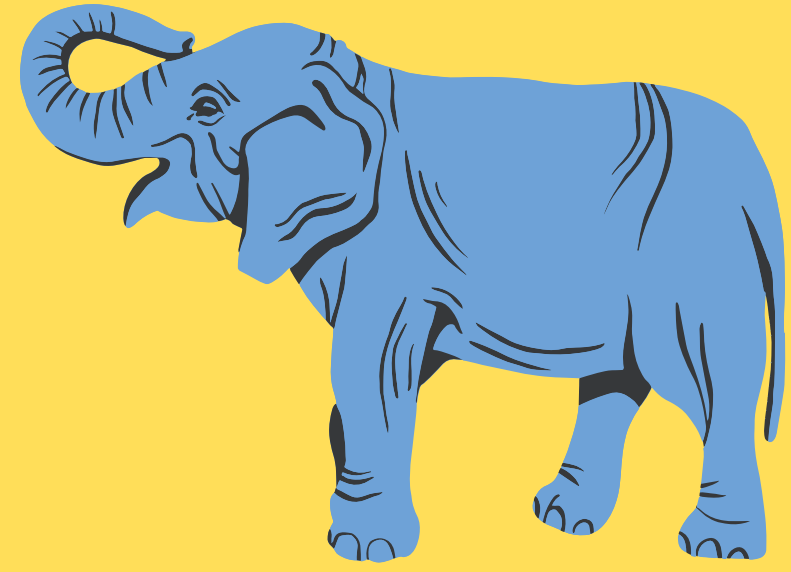
Sosyal ve Duygusal Gelişim

- Başkalarının duygularını söyler.
- Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
- Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler
- Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.
- Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.



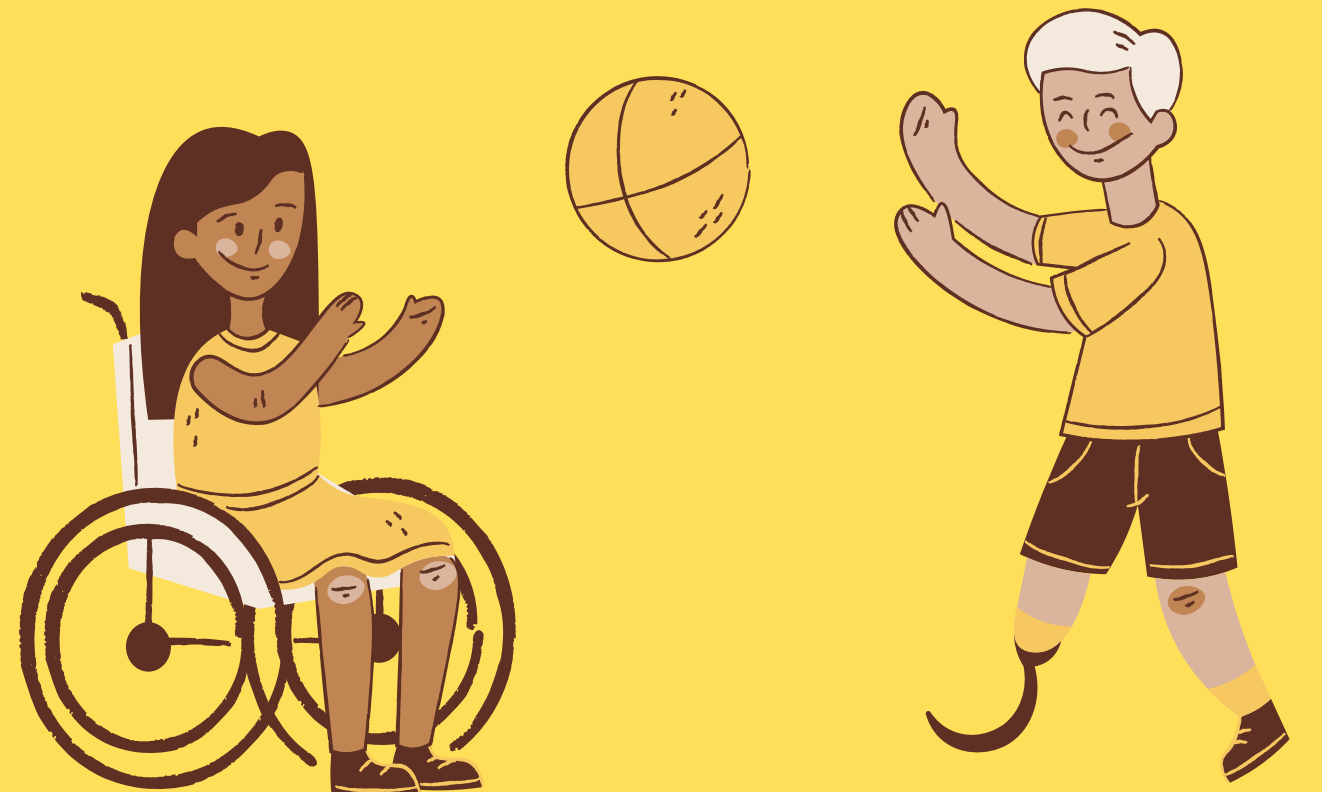
Dil Gelişimi

- Cümle kurarken sim kullanır.
- Cümle kurarken fiil kullanır.
- Cümle kurarken sıfat kullanır.
- Cümle kurarken bağlaç kullanır.
- Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.
- Cümle kurarken zarf kullanır.
- Cümle kurarken zamir kullanır.
- Cümle kurarken edat kullanır.
- Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.
- Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.
- Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.
- Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.



Motor Gelişim

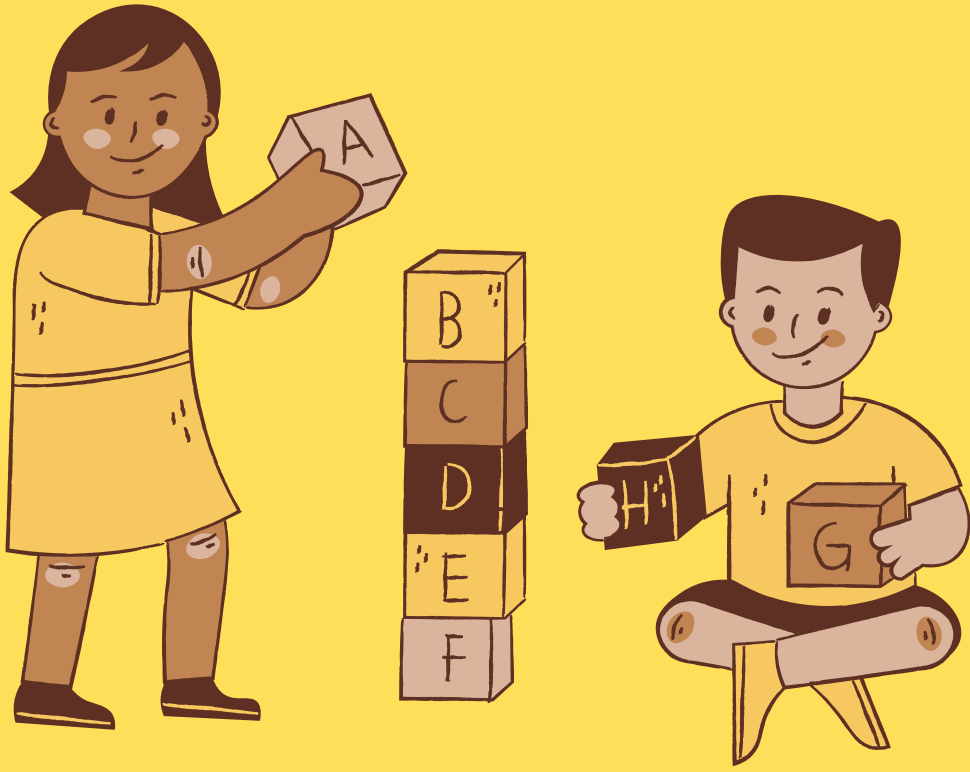
- Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.
- Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.
- Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar.
- Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.
- Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.
- Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.
- Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.



Şubat Ayında Yapacağımız Çalışmalar

Öz Bakım Becerileri

- Giysilerini çıkarır.
- Giysilerini giyer.
- Ayakkabılarını çıkarır.
- Ayakkabılarını giyer.
- Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler.
- Dinlendirici etkinliklere katılır.
- Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.
- Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.
- Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.
- Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.



Bu Ay Üzerine Çalışacağımız Kavramlar

- **Zıt:** Aşağı – Yukarı, Dolu – Boş, Az – Çok, Tüylü – Tüysüz, Evcil – Vahşi, Mutlu – Mutsuz, Önce – Şimdi – Sonra, İnce – Kalın, Dar – Geniş, Doğru – Yanlış, Sivri – Küt, Kalabalık – Tenha, Canlı – Cansız
- **Duyu:** Kaygan – Pütürlü,
- **Sayı:** 8 – 9 – 10 – 0 “1– 20” Arası Sayma
- **Yön / Mekanda Konum:** Önünde – Arkasında, Sağ – Sol, Altında – Üstünde
- **Geometrik Şekil:** Daire, Üçgen, Kare, Çember, Elips, Beşgen
- **Renkler:** Ana ve Ara Renkler
- **Miktar:** Parça – Bütün
- **Ses:** Ritim Çalışmaları, Ses Çalışmaları



Şarkılar ve Şiirler

Meyveleri Sevelim

Tüm meyveler yararlı,
Öğrenelim adını.
Arkadaşlar bilelim,
Ağzımızın tadını.

Meyveleri yedikçe,
Oh ne güzel diyelim
Sağlık, neşe çinde,
Mutlulukla gülelim.

Pinokyo

Benim güzel tahtacığım,
Senden kukla yapacağım,
Testereyle keseceğim.
Kırt kırt kırt kırt, diye.
Çivileri çakacağım.
Çak çak çak, diye.
Çıplak olmaz, giydirelim.
Bir elbise diktirelim,
Bir pantolon bir de şapka.
İşte sana bir kukla.
Pin pin Pinokyo, smi de olsun Pinokyo.



Penguen

Paytak paytak yürürsün, koşamazsın ki.
Güzel yüzersin ama uçamazsın ki.
Buzların üzerinde üşümezsin ki.
Şarkı söyler durursun, hiç susmazsın ki.
Penguen penguen gelsene bize.
Annem koca bir balık pişirdi size.



Parmak Oyunları – Tekerlemeler ve Deneyler

Parmak Oyunu – “Parmak Kaç”

Öğretmen, hiçbir malzeme olmasa da kukla oynatmak stersek bir şeylerden kukla yapabileceğimizi söyleyerek çocukların parmaklarına yüz resmi çizer ve parmak oyunu oynatır.

Başparmağım, başparmağım, neredesin? (Sağ elin başparmağı hareket ettirilir.)

Buradayım. Nasılsın efendim?

(Sağ elin başparmağı hareket ettirilir.) Teşekkür ederim.

(Sol elin başparmağı hareket ettirilir.) Parmak kaç, parmak kaç. (Önce sağ parmak, sonra sol parmak vücudun arkasına saklanır.)

Tüm parmaklar sırayla oynatılır.

Şubat Ayında Yapacağımız Çalışmalar

Parmak Oyunu – “Tasarruf Yapalım”

Lambaları açalım, (Eller yukarıda ampul çeviriyormuş gibi döndürülür.)

Etrafı aydınlatalım. (Sağ el alına götürülür. Etrafa bakılır.)

Eğer gereksiz se hemen kapatalım. (İki elle baş kapatılarak öne eğilir.)

Su le dişlerimizi fırçalayalım. (Diş fırçalama hareketi yapılır.)

İşimiz bitince kapatalım. (Eller çapraz tutulur.)

Tasarruf yapalım, (Ellerde bir şey tutuyor gibi yumruk yapılır.)

Boşa enerji harcamayalım. (İşaret parmak yanlara sallanır.)

Parmak Oyunu

Ben büyüdüm okula gidiyorum (Başparmak hareket ettirilir)

Okulda bir arkadaşım oldu (İşaret parmağı hareket ettirilir)

Okulda ki arkadaşım oldu (Orta parmak hareket ettirilir)

Okulda üç arkadaşım oldu (Yüzük parmak hareket ettirilir)

Okulda dört arkadaşım oldu (Serçe parmak hareket ettirilir)

Okulda beş arkadaşım oldu (Bütün parmaklar hareket ettirilir)

Arkadaşlarımı çok severim (Sarılma hareketi yapılır)

Oyunlar oynar eğlenirim (Alkışlama hareketi yapılır)



Okula Gitmek İstiyorsan

Okula gitmek stiyorsan, okullu olmak stiyorsan, fındık kır.

Parmaklar çıtlatılır

Okula gitmek stiyorsan, okullu olmak stiyorsan, elleri vur.

Eller çırpılır

Okula gitmek stiyorsan, okullu olmak stiyorsan, ayakları vur.

Ayaklar yere vurulur

Okula gitmek stiyorsan, okullu olmak stiyorsan, hepsini yap.

Sırayla hepsi yapılır

Beş Küçük Penguen

Sağ elin beş parmağı avuç çinde olmak koşuluyla, sağ el le yumruk yapılır:

Beş küçük penguen kardeş varmış, mışıl mışıl uyuyorlarmış. Sabah olmuş, en küçük penguen kardeş uykusundan uyanmış:

– Günaydın kardeşlerim. (Serçe parmak kaldırılır ve oynatılır).

– İkinci küçük penguen kardeş uykudan uyanmış:

– Günaydın kardeşlerim. (Yüzük parmağı oynatılır).

– Üçüncü küçük penguen kardeş uykudan uyanmış:

– Günaydın kardeşlerim. (Orta parmak kaldırılır ve oynatılır).

– Dördüncü küçük kardeş uykudan uyanmış:

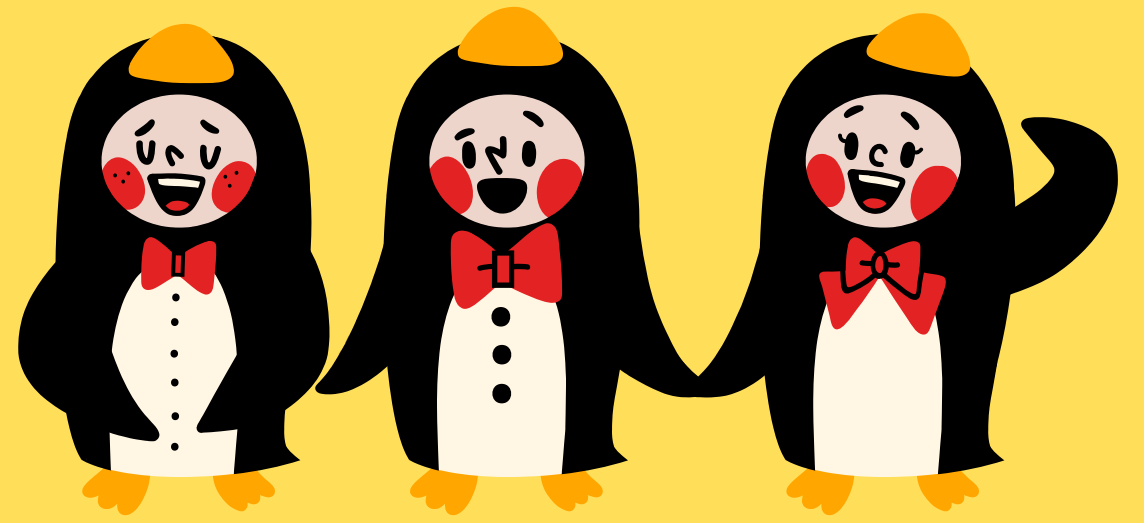
– Günaydın kardeşlerim. (İşaret parmağı kaldırılır ve oynatılır).

– Beşinci küçük penguen kardeş uykudan uyanmış:

– Günaydın kardeşlerim. (Başparmak kaldırılır ve oynatılır).

Bunların hepsi, hemen koşa koşa kahvaltı masasını hazırladılar. (Beş parmak sol elin üzerinde oynatılır)

Hemen karınlarını doyurdular. Sonra birer birer, hepsi denize yüzmeye gittiler. (Bütün parmaklar yukarı kaldırılır).



Tekerleme – Portakalı Soydum

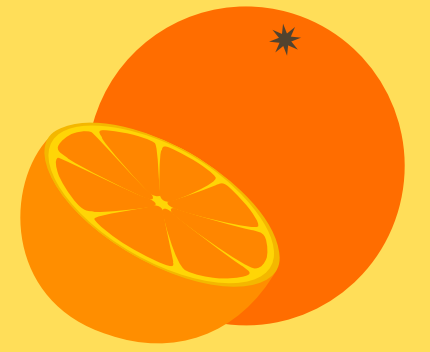
Portakalı soydum,

Baş ucuma koydum.

Ben bir masal uydurdum.

Duma duma dum, kırmızı mum.

Dedemin sakalına kondurdum.



Üşüdüm

Üşüdüm üşüdüm,

Daldan elma düşürdüm.

Elmamı yediler,

Bana cüce dediler.

Cücelikten çıktım,

Ablama gittim.

Ablam pilav pişirmiş,

İçine sıçan düşürmüş.

Bu sıçanı ne yapmalı?

Minareden atmalı.

Minarede bir kuş var,

Kanadında gümüş var.

Eniştemin cebinde,

Şubat Ayında Yapacağımız Çalışmalar

Deney – “Taze – Bayat”

Öğretmen bir parça peynir, yarım patates ve limon alır. Çocuklara besinlerin zamanında tüketilmediği takdirde küflenip çürüyeceklerini söyler. Sağlığımız açısından besinlerin daima taze iken tüketilmesi gerektiği söylenir. Peynir, patates ve limon sınıf ortamına konulur ve her gün izlenir. Peynirin üzerinde olan küf, limon üzerinde yumuşama ve çürümeler, patatesin kararması, kokusu, dokusu izlenir. Çocuklar gözlem yaparlarken isterlerse mikroskop veya büyüteç de kullanabilirler. Gözlemler hakkında sohbet edilir.



Tuz Deneyi

Öğretmen çocukları fen merkezine yönlendirir. Çocuklara yapılacak deney ile ilgili bilgi verilir. Çocukların deney ile ilgili tahminler yürütmelerine fırsat verilir. Çocukların deneye aktif katılımı sağlanır. Aynı boyuttaki üç kaba eşit oranda su doldurulur. İkinci kaba bir yemek kaşığı tuz eklenip eritilir. Üçüncü bardağa ise üç yemek kaşığı tuz eklenip eritilir. Üç bardağa da birer yumurta koyulur. Birinci kaptaki su tuzsuz olduğu için yumurta dipte kalır. İkinci bardakta bir miktar tuz olduğu için yumurta biraz suyun ortasındadır. Üçüncü kaptaki çok miktarda tuz olduğu için yumurta suyun neredeyse yüzündedir. Deniz suyunun da tuzlu olması nedeniyle kaldırma kuvveti olduğu, gemilerin batmadığı bu deneyle anlaşılmış olur. Çocuklarla deney ile ilgili sohbet edilir.



“Hangisi Daha Sıcak?” Deneyi

Öğretmen çocukları fen merkezine yönlendirir. Deneyde kullanılacak malzemeler çocuklara tanıtılır. Çocukların yapılacak deney ile ilgili tahminleri alınarak fikir yürütmelerine ve deneye aktif katılımlarına fırsat verilir. Termometrenin sıcaklığı ölçen bir alet olduğu söylenir. Kağıt bardakların birini bahçe toprağı, ikincisini kum, üçüncüsünü ise su ile doldurulur. Her bir bardağın içine birer termometre konur. Termometreler her bardağa 0,5 cm gömülecek şekilde yerleştirilir. (Termometrelerin her birinin yerleştirilmeden önce aynı sıcaklığı gösterdiğindenemin olunur.) Masa lambası bardakların 15 cm üzerine gelecek şekilde ayarlanır ve yakılır. Beş dakika bekledikten sonra her bir bardaktaki sıcaklık ölçülür. Çocukların ölçüm yapmalarına fırsat verilerek tahminleriyle gerçek durumu karşılaştırmalarına rehberlik edilir.



Bilmeceler

Dalda sallanır, düşer ballanır. (Armut)
Turuncudur sallanır, dalında ballanır. (Portakal)
Dal üstünde al yanaklı oğlan. (Elma)
Küçücük fıçıcık, içi dolu turşucuk. (Limon)
Yer altında turuncu minare. (Havuç)
Sarı tavuk dalda yatar, dal kırılır yerde yatar. (Ayva)
Çocukların yuvası, bilgi doludur arası. (Okul)
Kitaplardan bilgiyi öğrenir, sınıftaki çocuklara öğretir. (Öğretmen)
Bayram olur gelirler, bizi mutlu ederler. (Misafir)
Koşu, jimnastik, basketbol, bunları yaparak, her zaman sağlıklı ol. (Spor)
Herkes yatar, uyur, o uyanık oturur. (Saat)
Tatil olur verilir, çalışanlar sevinir. (Karne)
Alınca elimize, “alo” deriz ilk önce. (Telefon)
Vücudu kısa ve yuvarlak, Kabuksuz omurgasızdır, 3 kalbi vardır. (Ahtapot)
Karşıdan baktım bir taş, Yanına vardım, dört ayak, bir baş. (Kaplumbağa)
Kocamandır, denizde yaşar. Tepesinden sular taşar. (Balina)

Aile Katılımı

- Bu ay çocuğunuzla birlikte Antarktika kıtası ile ilgili araştırmalar yapabilirsiniz. Buzullarda yaşayan hayvanlarla ilgili belgeseller izleyebilirsiniz.
- Okulda yapılıp eve gönderilen kuklalarla çocuklarınıza birlikte birer kukla gösterisi düzenleyebilirsiniz.
- Rakamlarla ilgili çocuklarınızla hatırlatıcı etkinlikler yapabilir en çok da çocuklarınızın rakamların yönlerinin doğru yazımını hatırlamalarına yardımcı olabilirsiniz.
- Okulda yapılan taze bayat deneyi evde birbirinden farklı meyve v sebzelerle de yapılabilir.
- Antarktika evleri olan gloları evde küp şekerlerle yapabilirsiniz.
- Evdeki eşyaları adım ve karış kullanarak çocuklarınızla birlikte ölçebilirsiniz çıkan sonuçları çocuklarınızla birlikte bir kağıda yazın ve mutlaka okula gönderin evi birlikte okula taşıyalım ve çocukları daha etkin kılalım!
- O ve Ö sesleri ile başlayan çevremizdeki nesneler hakkında çocuklarla sohbet edelim.
- Çocuklarınıza herhangi bir sayının öncesindeki ve sonrasındaki sayıyı sorarak bunu eğlenceli bir hale getirmek için se hızlı bir şekilde cevaplamasını isteyebilirsiniz.
- Çocuklarınızla birlikte geleceğe yönelik olumlu hayaller kurabilirsiniz. Bunun yanında geçmiş hakkında çocuklarınızla sohbet edebilirsiniz. Sorular sormak ve yaşantılardan kesitler sunmak çocukları dijital ekrandan tablet ve televizyondan uzaklaştırıp hayal kurmaya ve hatırlamaya teşvik edecektir.