

KÜÇÜK FİLOZOFLAR OCAK AYI BÜLTENİ



OCAK AYINDA YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR

GELİŞİMSEL BECERİLER

Bilişsel Gelişim

Nesne / durum / olayla ilgili tahminini söyler.

Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Nesne / varlığın adını söyler.

Nesne / varlığın adını söyler.

Nesne / varlığın kullanım amaçlarını söyler.

Nesne / varlığın rengini söyler.

Eş nesne/ varlıkları gösterir.

Sosyal Duygusal Gelişim

Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.

Çevresini farklı biçimlerde düzenler.

Çevredeki güzelliklere değer verir.

Motor Gelişim

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri yapıştırır.

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar

Nesneleri ipe vb. dizer.

Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.

Dil Gelişimi

Konuşurken / şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken / şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Konuşurken / şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Konuşurken / şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Öz Bakım Becerileri

Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler.

Dinlendirici etkinliklere katılır.

Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.

KAVRAMLAR

Önünde – Arkasında

Sıcak – Soğuk

Tüylü – Tüysüz

Uzak – Yakın

Güvenli – Güvensiz

Yüksek – Alçak

Düz – Eğri

İçinde – Dışında

Büyük – Küçük

Mutlu – Mutsuz

Belirli Gün ve Haftalar

-Yeni Yıl

-Enerji Tasarrufu Haftası



ŞARKILAR

PIR PIR KELEBEK

Pır pır uçtum
Yaprağa kondum
Yoruldum uyumuşum
Tıp tıp yağmur yağdı
Çok üşüdüm ıslanmışım
Birden güneş açtım
Vücudum ısındı
Hopp ayağa kalktım
Kanatlarımı açtım
Pır pırpırpır
Salladım kanadımı
Renkli renkli çiçeklerde bak buldum
dostlarımı



KARDAN ADAM YAPALIM

Haydi, gelin çocuklar!
Kardan adam yapalım,
Burnuna havuç, gözüne kömür
Başına şapka takalım.



Bir de atkı bulalım.
Boynuna şöyle saralım.
Burnuna havuç, gözüne kömür
Başına şapka takalım.

Balonlar

Ne sevimli balonlar!
Havada uçuyorlar,
Puf puf, diye üfleyince
Bize neşe katıyorlar.

PAYLAŞIM

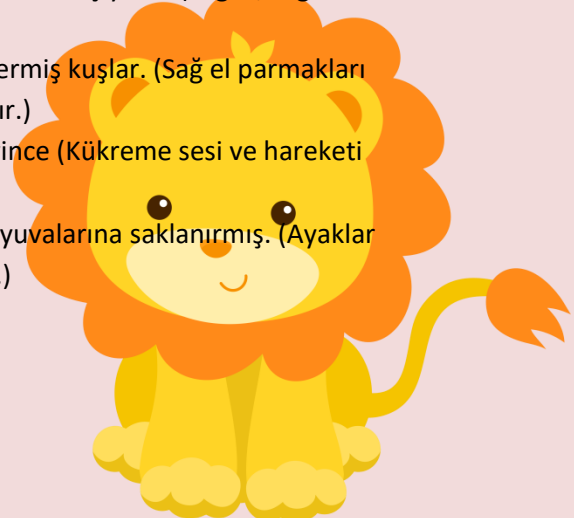
Daldan düştü beş elma(beş parmak gösterilir)
Birisini aldı Rüya
Kaldı dört elma(dört parmak gösterilir)
Birisini aldı Oya
Kaldı üç elma(üç parmak gösterilir)
Birisini aldı Mustafa
Kaldı iki elma(iki parmak gösterilir)
Birisini aldı Büşra
Kaldı bir elma(bir parmak gösterilir)
O da armağan tüm çocuklara

ÜŞÜDÜM

Üşüdüm üşüdüm,
Daldan elma düşürdüm.
Elmamı yediler,
Bana cüce dediler.
Cücelikten çıktım,
Ablama gittim.
Ablam pilav pişirmiş,
İçine sıçan düşürmüş.
Bu sıçanı ne yapmalı,
Minareden atmalı.
Minarede bir kuş var,
Kanadında gümüş var.
Eniştemin cebinde,
Türlü türlü yemiş var.

ORMANDAKİ HAYVANLAR

Güzel bir ormanda, (Sağ ve sol işaret parmakla
havada yuvarlak çizilir.)
Hop hop, hoplarmış tavşan. (Sağ elle, sol kol
üzerinde hoplama hareketi.)
Zıp zıp, zıplarmış kurbağa. (Sol elle, sağ kol
üzerinde zıplama hareketi.)
Tıs tıs tıs sürünürmüş yılan. (Sağ el, sağa sola
sallanır.)
Cık cık cık ötermiş kuşlar. (Sağ el parmakları
açılıp kapatılır.)
Aslan kükreyince (Kükreme sesi ve hareketi
yapılır.)
Hepsi kaçar, yuvalarına saklanırmış. (Ayaklar
yere vurulur.)



TEKERLEMELER

KIRMIZI UÇURTMA

Kırmızı uçurtmanın,
Bütün hayali uçmak.
Haydi şimdi uçalım,
Gökyüzüne koşalım.

Mantarlar

Gösterelim Mantarlar Nasıl Büyür
Ormanda(2)
Tatlı Tatlı Uyuyorlar Yeşillik Arasında(2)
Yaz Yağmuru Yağınca Sonra Güneş
Açınca(2)
İşte Bakın Ne Kadar Çok Mantarlar Var
Ormanda(2)

BİLMECELER

Bulutlardan süzülür, inci gibi dizilir,
Çamur olur ezilir, bilin bakalım bu nedir?
(Yağmur)

Yer altında sarı top. (Patates)

Gökte gördüm bir köprü, rengi var yedi türlü.
(Gökkuşağı)

Püsküllü perçem, yemesi elzem. (Soğan)

Sarı tavuk dalda yatar, dal kırılır yerde yatar.
(Ayva)

Kat kat beyaz çiçek yemeği yenecek.
(Karnabahar)

Yazın giyinir, kışın soyunur. (Ağaç)

Ne ekersen ek ona, sulamayı unutma, çamur
olunca basma. (Toprak)

Tavanda sarkar,

Düğmesini çevirince

Bize ışık saçar. (Lamba)

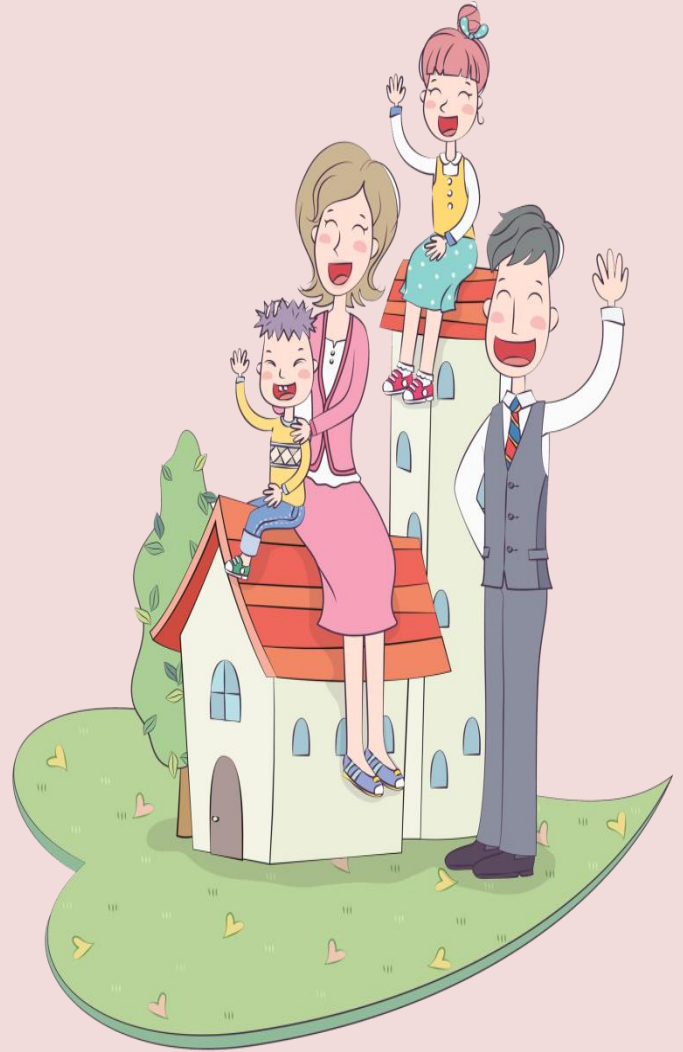
Karnı şiştir,

Yatağa yapışır. (Yastık)



AİLE KATILIMI

- ✓ Ailelerden çocuklarının sınıfları hakkında sohbet edip resimlerini çizmeleri ve çalışmayı okula göndermeleri istenir.
- ✓ Çocukların aileleriyle birlikte çocukluk fotoğraflarının benzerlik ve farklılıklara göre incelenmesi istenir.
- ✓ Değişik boyutta çember şekilleri olan boyama sayfaları gönderilip kırmızı renkli kuru boya ile boyamaları sağlanır.
- ✓ Ailelere hafta sonu için park gezisi düzenlemelerini ve orda ağaçları gözlemleyip resimlerini çekmeleri istenir. Çekilen bu resimler okula getirilip panoda sergilenir
- ✓ Evdeki eşyalardan ağır ve hafif olanlar belirlenir. Ona göre bir sınıflama yapılarak resimleri çizilebilir.
- ✓ Evde yeşil renkli bitkiler araştırılır. Başka hangi hayvanlar yeşil bitkileri yiyerek beslenir araştırma yapılır.
- ✓ Ailelerden çocuklarıyla evde bulunan büyük ve küçük meyveleri bulup resimlerini çizip okula göndermeleri istenir.





HAYALPEREST
KALEMLER OCAK
AYI BÜLTENİ





OCAK AYINDA YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR

Bilişsel Beceriler

Nesne / varlığın adını söyler.
Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.
Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.
Dinledikleri / izledikleri ile ilgili sorular sorar.
Dinledikleri / izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
Dinlediklerini / izlediklerini başkalarına anlatır.
Dinlediklerini / izlediklerini şiir yoluyla sergiler.
Problemi söyler.
Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.
Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Olumlu / olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar.
Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.
Gerektiğinde liderliği üstlenir.
Grup önünde kendini ifade eder.

Dil Gelişimi

Konuşma sırasında göz teması kurar.
Konuşmayı başlatır.
Konuşmayı sürdürür.
Konuşmayı sonlandırır.
Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.
Sohbete katılır.
Konuşmak için sırasını bekler.
Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.
Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.
Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.
Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Motor Gelişim

Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
Yönergeler doğrultusunda yürür.
Yönergeler doğrultusunda koşar.
Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.
Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler.
Sekerek belirli mesafede ilerler.
Öne yuvarlanır.
Nesneleri toplar.
Nesneleri kopartır / yırtar.
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri değişik şekillerde katlar.
Değişik malzemeler kullanarak resim yapar, nesneleri takar, nesneleri çıkarır

Öz bakım Becerileri

Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer / içer.
Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.
Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.
Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.
Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.
Tehlikeli olan durumları söyler.
Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.

BU AY ÜZERİNDE ÇALIŞACAĞIMIZ KAVRAMLAR

Sayı Sayma: 4 – 5 – 6 Rakamı
Renk: Yeşil, Turuncu, Ara Renkler
Geometrik Şekil: Daire, Kare, Dikdörtgen
Boyut: Geniş – Dar
Yön / Mekânda Konum: Alçak -Yüksek
Zıt: Aydınlık – Karanlık, Sıcak – Soğuk, Aynı – Farklı, Açık – Kapalı
Zaman: Sabah – Akşam, Önce – Sonra
Duygular: Neşeli, sinirli

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)





ŞARKILAR-ŞİİRLER

Taşıtlar

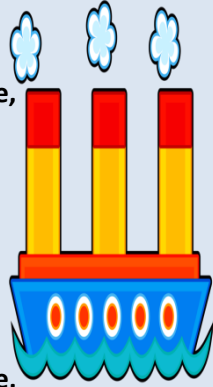
Düdük çalar ince ince,
Yolcular binince.
Gidiyor cufu cufu cuf
Uzaklarda gözü.
Git güle güle, gel güle güle,
Çok bekletme bizi.



Notaların Dansı

“Do” Bir külâh dondurma
“Re” Masmavi bir dere
“Mi” Denizde bir gemi
“Fa” Gemide bir tayfa
“Sol” Papatyalı bir yol
“La” Güneşten bir damla
“Si” Ayşe’nin kedisi
Ve yine şimdi tekrar Sol-Mi-Do

Otomobil fırlar birden,
Kalkarken yerinden.
Katıyor tozu dumana,
Uzaklarda gözü.
Git güle güle, gel güle güle,
Çok bekletme bizi.
Çok bekletme bizi.



Vapurlar suya dizilir,
Denizde süzülür.
Gidiyor dumanına bak,
Uzaklarda gözü.
Git güle güle, gel güle güle,
Çok bekletme bizi.

Yolcular rahat uçakla,
Aldırma hiç korkma.
Gidiyor, göğe bakıyor,
Uzaklarda gözü.
Git güle güle, gel güle güle.

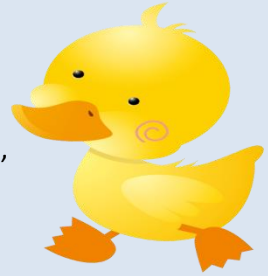


Hoş Geldin Yeni Yıl
Gece yarısı saatler çaldı,
Elde torbası yeni yıl geldi.
Herkes sevin sin yeni yıl geldi.
Gülsün eğlensin yeni yıl yeni yıl.
Hoş geldin dünyamıza yeni yıl yeni yıl.
Hoş geldin aramıza yeni yıl yeni yıl.
Herkes sevin sin yeni yıl geldi.
Gülsün eğlensin yeni yıl yeni yıl



5 Küçük Ördek

Beş küçük ördek,
Badi badi yürüyerek,
Bir caddeye çıkmışlar,
Sağa sola bakmışlar.
Baba ördek karşıya geçmiş,
Ötekiler seslenmiş,



Vak vaka vakvakvak
Vikvikivikvikvik

Dört küçük ördek,
Badi badi yürüyerek,
Bir caddeye çıkmışlar,
Sağa sola bakmışlar.
Anne ördek karşıya geçmiş,
Ötekiler seslenmiş.



Vak vaka vakvakvak
Vikvikivikvikvik



Üç küçük ördek,
Badi badi yürüyerek,
Bir caddeye çıkmışlar,
Sağa sola bakmışlar.
Abi ördek karşıya geçmiş,
Ötekiler seslenmiş.



Vak vakavakvakvak
Vikvikivikvikvik

İki küçük ördek,
Badi badi yürüyerek,
Bir caddeye çıkmışlar,
Sağa sola bakmışlar.
Abla ördek karşıya geçmiş,
Ötekiler seslenmiş.



Vak vaka vak vik viki vik



PARMAK OYUNLARI

Parmak Oyunu

Bir Yaş Daha Büyüdük

Bir evde yaşayan beş kardeş varmış, (Beş parmak gösterilir.)

Birincisi benim büyüdüğümü görün, demiş. (Başparmak)

İkincisi ben ablamı çok severim, demiş. (İşaret parmak)

Üçüncüsü biz çok güzel geçiniriz, demiş. (Orta parmak)

Dördüncüsü oyunlar oynarız, demiş. (Yüzük parmak)

Beşinci parmak da biz birbirimize yardım ederiz, demiş. (Serçe parmak)

Parmak Oyunu

Öğretmen çocukları minderlere alır. "Uçak" parmak oyunu oynanır.

Ben tombul bir uçağım. (Sağ elin içi sol elin üzerine konur.)

Göklere havalanırım. (Eller ilk şekliyle yukarı doğru itilir.)

Uçarak dolaşırım. (Ellerle uçma hareketi yapılır.)

Bulutların altından, (Eller alttan üstten aynı şekilde geçer.)

Üstünden geçerim.

Yavaşça yere inerim. (Eller yere indirilir.)

Parmak Oyunu

Hava Olayları

Ben gökyüzü anayım. (Anne şefkatiyle konuşularak eller yukarıdan yana doğru açılır.)

Sizi çocuklarımla tanıştırayım. (Parmaklar hareket ettirilir.)

Önce hangisini çağırayım? (Soru sorma ifadesi yapılır.)

Yağmur geldi yağıyor, şıp şıp şıp (Parmaklar aşağı dönük olarak hareket ettirilir.)

Rüzgar esiyor vuuu (Beden ile s çizme hareketi yapılır.)

Damları ucuruyor. (Korkuyla bir yere bakılıyormuş gibi yapılır.)

Şimdi de kar yağıyor, tıp tıp tıp (Eller yukarıdan aşağı kar düşüyormuş gibi hareket ettirilir.)

Çocuklar üşüyor. (Eller bağlanır, üşüme hareketi yapılır.)

Güneş kızım gelince (Sevinme hareketi yapılır.)

Karlar gider sessizce. (Bir el bele koyulur, diğer elle güle güle yapılır.)



Deney

Havanın hayatımızdaki yeri hakkında konuşulur. Öğretmen “Hava görünmez, ama hava olmazsa canlılar dünyada yaşayamazlar. Biz nefes alırken oksijen alırız, nefes verirken karbondioksit veririz. İkisi birleşince havayı oluşturur. Bitkiler temiz hava, yani oksijen kaynağıdır. İnsanların kuvveti vardır, bir şeyi iterken ve çekerken kuvvet uygularız.” der öğretmen masayı iter. Suyun da kuvveti olduğunu söyler. Çok büyük nesnelerin bile suda batmadan suyun üstünde kalabileceğini, buna “suyun kaldırma kuvveti” dendiğini söyler. Ardından havanın da itme kuvvetinin olduğundan bahsederek, “Bugün sizinle havanın itme kuvveti deneyini yapacağız.” der ve çocuklar fen merkezine alınır. Havanın itme kuvveti deneyini yapabilmek için gereken malzemeler çocuklara tanıtılır.

Malzemeler:

1 adet küçük boy pet şişe

4 adet tekerlek

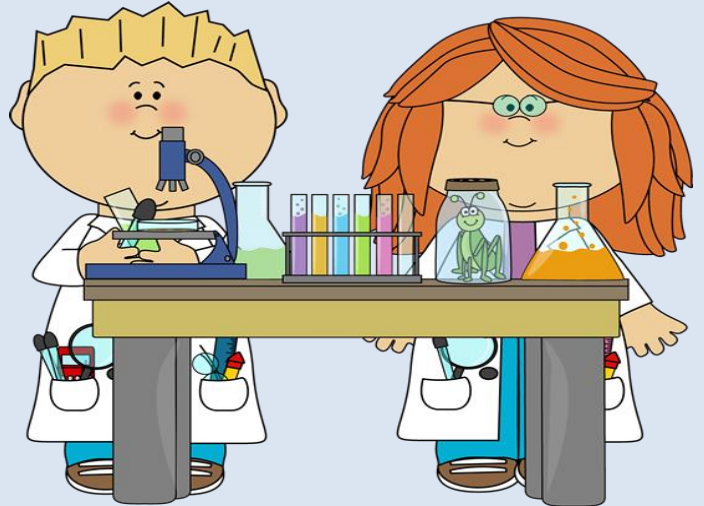
Pipet

Balon



Yapılışı:

Pet şişenin alt tarafından ve yatay kısmından üstte kalacak şekilde birer delik açılır. Deliklere pet şişenin içinden geçecek şekilde pipet yerleştirilir. Pet şişenin yanlarından iğneyle 2’şer adet mesafeli delik açılır. Bu deliklerden ince metal çubuk, kürdan ya da ince chopstikler geçirilerek tekerlekler takılır. Pet şişenin kapağı kapatılır. Pipetin üstte kalan kısmına bir balon takılır ve araba şeklini alan pet şişenin arkasında kalan kısmından üflenerek balon şişirilir. Pipetin ağzı kapatılarak araba yere konur. Çocuklara arabanın hareket edip etmeyeceği sorulur. Pipetin ağzı açılınca arabanın hareket ettiği, balonun ise söndüğü gözlenir. Balonun içerisine üflenerek havanın arabayı hareket ettirdiği, hava bitince arabanın durduğu anlatılır. Bunun havanın itme kuvveti olduğu söylenir.



BİLMECELER

Mavi bir çarşafım var,
Bütün dünyayı kaplar. (Gökyüzü)

Beyaz beyaz olurlar,
Gökyüzünde dururlar. (Bulut)

Bir siyah bir beyaz kardeşiz yan yana dizi
diziyiz her birimiz ayrı sesteyiz. (PIYANO)

Ben giderim o gider yanımda dum dum eder.
(DAVUL)

Dört kişiyi, dokununca biri bize dır dır ederiz
(KEMAN)

Etten kantar, Altın tartar. (KULAK)

Yarım kaşık, Duvara yapışık. (KULAK)

Isıtınca dünyayı, aydınlanır her yer,

Bitkiler büyümek için, suyu topraktan ışığı
ondan ister. (Güneş)

Yanar söner, parlar, ısıtmaz. (Ay)

Mavi atlas iğne batmaz,

Makas kesmez, terzi biçmez. (Gökyüzü)

Düğmesine basılır,
Her tarafı aydınlatır,
İş bitince kapatmazsan,
Faturanı çok kabartır. (Elektrik)

Musluklardan akar,
Her yere temizlik katar.
Açık unutursan
Evini basar. (Su)

Duvarı dolanırm, sekiz küçük ayağımla

Durmadan ağ öreri. Bilin bakalım ben hangi
böceğim?(Örümcek)

Yer altında göç var. (Karıncı)

Bol emek verir, kendi yemez yedirir. (Arı)

On ay yatar, iki ay kalkar, feneri yakar, etrafa
bakar. (Ateş Böceği)



AİLE KATILIMI



Sayın velimiz,

Bu takvim eğitim programımız doğrultusunda evde çocuğunuzu destekleyebilmeniz amacıyla düzenlenmiştir. Her ay düzenli olarak size ulaştıracağımız takvimle evde küçük etkinlikler gerçekleştirebilirsiniz. Takvimimizin arkasında bu ay okulda öğrendiğimiz şarkı, şiir, tekerleme, bilmece vb. bulacaksınız. Eğitim kalitesini arttırabilmek, okuldaki çalışmalarımızı evde de pekiştirebilmek amacıyla takvimimizi çocuğunuzun görebileceği bir yere asabilir; her gün takibini yapmasını sağlayabilirsiniz.

* Çocukluğunuzda oynadığınız bir oyunu çocuğunuza öğretip oynayabilirsiniz.

* Evdeki atık materyalleri kullanarak kuklalar yapabilirsiniz. Yapılan kuklalardan okula gönderebilirsiniz.

* Yaşadığınız şehrin özelliklerini (yemek, iklim, önemli yerleri vs.) çocuğunuzla araştırıp bir poster oluşturup okula gönderebilirsiniz.

* Kış mevsiminde hangi ağaçlar çiçek açar? Çevrenizde çiçek açan bir ağaç varsa fotoğrafını çekip ağaç hakkında çocuğunuza bilgi veriniz. Okulda arkadaşlarıyla bu araştırmayı paylaşmasını isteyebilirsiniz.

* Neden yemek yeriz? Çocuğunuzla yararlı-zararlı besinler hakkında sohbet edebilirsiniz.

* Çocuğunuzla bir oyuncak tasarlayıp okulda oyuncağın yapılışını arkadaşlarıyla paylaşması istenilir.

* Çocuğunuza bir hikâyenin yarısını okuyup devamında neler olabileceğini sorabilir ve

anlattıklarını not ederek okula hikayeyle birlikte gönderebilirsiniz.

* Evinizin adresini çocuğunuza (rap şeklinde besteleyip) öğrettikten sonra kâğıda yazıp okula gönderebilirsiniz.

* Çocukluk fotoğraflarınız varsa çocuğunuzla birlikte inceleyip, 'Çocuklar yaşlanır mı? Neden?' diye sorabilirsiniz.

* 'Okula neden gideriz? Okullar olmasaydı ne olurdu?' sorularını sorabilirsiniz.

* Ailecek sokak hayvanları için neler yapabileceğinizle ilgili fikir alışverişi yapıp onlara yardım edebilirsiniz.

* Çocuğunuzla bir hayvan seçip onun pek bilinmeyen, ilginç yönlerini araştırıp okulda arkadaşlarına anlatmasını isteyebilirsiniz.





GELEĞİN MUCİTLERİ OCAK AYI BÜLTENİ





OCAK AYINDA YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR

Bilişsel Beceriler

- Dikkat edilmesi gereken nesne / durum / olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne / durum / olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesne / durum / olayı ayrıntılarıyla açıklar.
- Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.
- Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.
- Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.
- Bir bütünün parçalarını söyler.
- Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

- Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.
- Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.
- Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.
- Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.
- Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.
- Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.
- Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.
- Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder
- İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.
- Nezaket kurallarına uyar.
- Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.



- Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.



Dil Gelişimi

- Sesin geldiği yönü söyler.
- Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
- Sesin özelliğini söyler.
- Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.
- Verilen sese benzer sesler çıkarır
- Düz cümle kurar.
- Olumsuz cümle kurar.
- Soru cümlesi kurar.
- Bileşik cümle kurar.
- Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.





Motor Gelişim

- Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
- Yönergeler doğrultusunda yürür.
- Yönergeler doğrultusunda koşar.
- Belli bir yükseklikten atlar.
- Belli bir yüksekliğe zıplar.
- Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.
- Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.
- Belirlenen mesafede yuvarlanır.
- Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.
- Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.

Öz Bakım Becerileri

- Giysilerini çıkarır.
- Giysilerini giyer.
- Ayakkabılarını çıkarır.
- Ayakkabılarını giyer.
- Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler.
- Dinlendirici etkinliklere katılır.
- Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.
- Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.
- Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.
- Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

BU AY ÜZERİNDE ÇALIŞACAĞIMIZ KAVRAMLAR

Geometrik şekil: Elips, Daire, Dikdörtgen, Damla

Renk: Renk Tonları, Ana ve Ara Renkler

Boyut: Uzun – Kısa

Yön/Mekanda Konum: Sağ – Sol, İleri – Geri, Ön – Arka, Pütürlü – Kaygan, Ters – düz

Duyu: Sesli – Sessiz, Islak – Kuru, Sıcak – Soğuk

Duygu: Mutlu – Üzgün, Şaşkın, Kızgın, Korkmuş
Tehlikeli – Güvenli

Zaman: Önce – Şimdi – Sonra, Dün – Bugün – Yarın,
Gün – Hafta – Ay – Yıl, Mevsimler, Sabah – Öğlen – Akşam

Sayı: 9,10 1 – 10 Arası Ritmik Sayma

Zıt: Hızlı – Yavaş, Canlı – Cansız, Temiz – Kirli, Sıcak – Soğuk, Dolu – Boş, Tasarruf – Savurganlık, Önce – Sonra, Yaşlı – Genç, Sorumluluk Alan – Sorumluluk Almayan, Sesli – Sessiz

Alfabe: I-i Sesleri





ŞARKILAR VE ŞİİRLER

“Gökyüzü”

Geceleri gökyüzünde,
Serpilmiş durur yıldızlar.
Gündüzleri ise,
Bulutlar gökyüzünü kaplar.
Güneşte ışık verir,
Kim bilir gökyüzünde daha neler var!



“Ay dede”

Ay dede ay dede, senin evin nerede?
Hep yakın ol bize, yıldız kalsın geride.
Lay lara lay lara lara lara lay
Lay lara lay lara lara lara lay
Her gece gökyüzü kapkaranlık oluyor,
Dağlara, kırlara bir sessizlik doluyor.
Lay lara lay lara lara lara lay
Lay lara lay lara lara lara lay



“Mevsimler”

İlkbaharda çiçekler açılır açılır,
İlkbahar da çiçekler böyle açılır.
Yaz gelince denizde yüzeriz, yüzeriz.
Yaz gelince denizde böyle yüzeriz.
Sonbaharda yapraklar dökülür, dökülür,
Sonbaharda yapraklar böyle dökülür.
Kış gelince kar yağar, üşürüz, üşürüz,
Kış gelince kar yağar, böyle üşürüz.

Geri Dönüşüm

Camla plastiği çöp sanmayın sakın,
Kağıtla metali ayırıp bakın.
Doğayı seven duyarlı kalplere,
Geri kazanım tacını takın.
Atığı ayırıp toplarsak eğer,
Geri dönüşümde kazanır değer,
Çevremiz yemyeşil, havamız temiz.
Doğama, bütçeme kazanmış meğer.

Kirlilikte imdat sesler doğamız,
Temiz olsun yolum, bahçem, ovamız.
Yaşanan ortama birazcık dikkat.



PARMAK OYUNLARI – TEKERLEME - DENEYLER



Parmak Oyunları

“Saat”

Bir saatim var. (Elde saat tutuluyor gibi yapılır.)
Kulağıma koydum. (Eller kulağa götürülür.)
Tik tak tik tak. (Dinliyormuş gibi yapılır.)
Şimdi oyun başlayacak. (Eldeki saat yavaşça kenara bırakılır.)
Şip şak şip şak. (Eller çırpılır.)

“Tasarruf Yapalım”

Lambaları açalım, (Eller yukarıda ampul çeviriyormuş gibi döndürülür.)
Etrafı aydınlatalım. (Sağ el alına götürülür. Etrafa bakılır.)
Eğer gereksiz ise hemen kapatalım. (İki elle baş kapatılarak öne eğilir.)
Su ile dişlerimizi fırçalayalım. (Diş fırçalama hareketi yapılır.)
İşimiz bitince kapatalım. (Eller çapraz tutulur.)
Tasarruf yapalım, (Ellerde bir şey tutuyor gibi yumruk yapılır.)
Boşa enerji harcamayalım. (İşaret parmak yanlara sallanır.)

Parmak Oyunu

Ben büyüdüm okula gidiyorum (Başparmak hareket ettirilir)
Okulda bir arkadaşım oldu (İşaret parmağı hareket ettirilir)
Okulda iki arkadaşım oldu (Orta parmak hareket ettirilir)
Okulda üç arkadaşım oldu (Yüzük parmak hareket ettirilir)
Okulda dört arkadaşım oldu (Serçe parmak hareket ettirilir)
Okulda beş arkadaşım oldu (Bütün parmaklar hareket ettirilir)
Arkadaşlarımı çok severim (Sarılma hareketi yapılır)
Oyunlar oynar eğlenirim (Alkışlama hareketi yapılır)





Tekerleme

Mektup yazdım Hasan'a.
Alıp zarfa koysana.
Al pulunu yapıştır,
Postaneye ulaştır.
Memurlar damgalasın,
Adresine yollasın.
Postacı alıp götürsün,
Hasancığım sevin sin.

Tekerleme

Bir, iki, üç, dört, beş, altı, yedi,
Bunu sana kim dedi?
Diyen dedi on yedi,
Yağlı böreği kim yedi?

Deney 1

"Kar Nasıldır?"

Geniş bir kabın içine 3 bardak karbonat ve yarım bardak beyaz saç kremi karıştırılarak yapay kar yapılır. Öğretmen çocuklara yapılan karışımın kara benzeyip benzemediğini, karışımın ısısının nasıl olduğunu sorar. Yapay karla bir süre sırayla oyun oynanır.

Deney 2

"Statik Elektrik"

Çok ince bir kâğıt küçük parçalara bölünüp masaya konulur. Tarak veya kalem saça sürtüldükten sonra kâğıt parçalarına doğru yaklaştırılır. Sürtünmeden meydana gelen durgun elektrik sebebiyle kâğıt parçaları kalem tarafından çekilecektir.

Deney 3

Öğreten çocukları masalara yönlendirir. Her çocuğa yetecek kadar plastik bardak, kibrit çöpleri ve ip masaya yerleştirilir. Bardakların alt kısımları delinir. Bir ip ve kibrit yardımıyla bardaklar birbirine bağlanır. Böylece bir telefon elde edilmiş olunur. Aradaki ipi gergin tutarak telefonla konuşulabilir.

Deney 4

"Gece – Gündüz Oluşumu"

Öğretmen masanın ortasına bir mum koyar ve çocukları masanın etrafına toplar. Daha sonra portakalın üzerine belirlediği bir noktaya işaret koyar ve portakalı mumun belirli yönüne tutarak kendi etrafında döndürmeye başlar. Belirlenen noktayı göstererek gece – gündüzün, dünyanın kendi etrafında dönmesiyle oluştuğunu çocuklara gösterir ve deney sonunda çocuklarla gözlemledikleri deney üzerine sohbet ederler.

Bilmece

Biz onu görürüz,
O bizi görmez,
O konuşur, dinleriz,
biz konuşuruz o bizi
dinlemez
(Televizyon)

Bilmece

Upuzun bir telin
Bir ucunda ben
Bir ucunda sen...
Aramızda dağlar olsa da
O yakınlştırır bizi...
Alo deyince sınısıcak
Duyarım sesinizi!
(Telefon)

Bilmeceler

- İçerde soba yanar, dışarıda kar yağar. (Kış)
- Ne kanı var ne canı, beş tanedir parmağı. (Eldiven)
- Turuncu burnu, kömür gözleriyle soğuğu çok sever, sıcakta erir gider. (Kardan adam)



AİLE KATILIMI

Bu ay içerisinde kendini iyiden iyiye hissettiren kış için vitamin takviyesi adına evde çocuklarınızla birlikte kış çayları yapabilirsiniz.

I-İ sesleriyle ilgili çevresindeki nesnelerle ilişkilendirebilirsiniz.

Bu ay içerisinde kutlanacak olan önemli gün ve haftalardan Yerli Üretim haftası için evinize aldığınız ürünleri birlikte inceleyip menşelerine bakabilirsiniz. Bu ülkeler hakkında konuşup üretim faaliyetleri bağlamında çocuklarda bir fikir oluşturabilirsiniz.

Ağız ve diş sağlığı konusunda sizin hassasiyet gösterdiğinizizi görmek onları teşvik edecektir. Bu bağlamda her gece çocuğunuzla diş fırçalamak bunun için bir çizelge takip etmek onlar için rutin bir düzen içinde olmak anlamını taşıyacaktır.

İnsan hakları konusunda evde kendi seçimlerini yapmasına belirli standartlarda müsaade edilebilir.

Pet şişelere çeşitli bakliyatlar veya taş,kum konularak marakas yapılabilir.

Sayılar konusunda evde çocuklarınızla tekrarlar yapabilirsiniz. İlköğretime hazırlık grubu oldukları için satılar ve harfler konusunda bilinçlendirilmeleri desteklenmelidir. Masaya tabak koyarken saydırabilir gelen misafirlerin kaç tane olduğunu saydırabilirsiniz. Aynı zamanda meyvelerle sayı oyunları oynanabilir. Mandalinanın dilimleri sayılabilir. Sayma işlemi her defasından sonra kardinallik ilkesinin gereğince sayı grubu söylenmelidir. Beş tane kalem tek tek sayılsa bile en sonunda toplam beş tane kalem var diye özellikle belirtilmelidir ki çocuk grubun toplamının ifade edildiğini kavrasın.

