

MERAKLI KAŞİFLER NİSAN BÜLTEN



NİSAN AYINDA YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR

• Bilişsel Beceriler

- Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.
- İleriye / geriye doğru birer birer ritmik sayar.
- Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
- Nesne / varlıkları birebir eşleştirir.
- Eş nesne / varlıkları gösterir.
- Nesne / varlıkları renge, *büyüklüğüne, uzunluğuna göre ayırt eder*, eşleştirir.
- Nesne / varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.

• Sosyal ve Duygusal Gelişim

- Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
- Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.
- Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.
- Başkalarının duygularını söyler.
- Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
- Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Dil Gelişimi

- Konuşma sırasında göz teması kurar.
- Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.
- Konuşmayı başlatır.
- Konuşmayı sürdürür.
- Konuşmayı sonlandırır.
- Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.
- Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

- Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.
- Zıt anlamlı, eş anlamlı ve eş sesli sözcükleri kullanır.

• Motor Gelişim

- Nesneleri toplar.
- Nesneleri kaptan kaba boşaltır.
- Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer.
- Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
- Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.
- Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
- Nesneleri kopartır / yırtar, sıkır.
- Malzemelere elleriyle şekil verir.
- Malzemelere araç kullanarak şekil verir.
- Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.

• Öz bakım Becerileri

- Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler.
- Dinlendirici etkinliklere katılır.
- Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.
- Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.
- Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.
- Sağlığını korumak için gerekenleri söyler.



**BU AY ÜZERİNDE ÇALIŞACAĞIMIZ
KAVRAMLAR**

Yön / Mekânda Konum: Altında –
Ortasında – Üstünde, İçinde – Dışında,
Önünde – Arkasında

Zıt: Islak – Kuru, Yaşlı – Genç, Kalın – İnce,
Az –Çok, Ters – Düz, Dağınık – Düzenli,
Doğru – Yanlış, Canlı – Cansız, Köşeli,
Köşesiz, Hızlı – Yavaş, Yüksek – Alçak,
Sesli – Sessiz, Eski – Yeni

Duygu: Şaşkın, Meraklı, Mutlu, Üzgün,
Kızgın, Heyecanlı

Sayı / Sayma: 1...7 Arası Rakamlar

Geometrik Şekil: Altıgen

Renkler:Pembe ve Diğer Renkler

Miktar: Az – Çok

Zaman: Mevsimler, Hafta

Boyut: Uzun – Kısa, Büyük – Orta – Küçük

Ses: Ritim Çalışmaları

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

-23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk
Bayramı





ŞARKILAR VE ŞİİRLER

Paylaş

Bak oyuncaklarla dopdolu bir oda,
Ördekle balık ta gelmiş oynamaya,

Balık sormuş ördeğe: "Arabaya ben de binebilir miyim?"

Ördek "OLMAAZ" demiş binmiş arabaya.....

Paylaş hadi paylaş çünkü onlar arkadaş,
Oyuncaklarını paylaş onlar arkadaş...

AŞÇILAR

Ben aşçıyım yemek yaparım
İçine sebze katarım
Hımm diye koklarım
Karıştır karıştır biraz daha karıştır

Ben aşçıyım yemek yaparım
İçine sevgimi katarım sonra size sunarım
Karıştır karıştır biraz daha karıştır
Afiyet olsun

"Vücudum" Şarkısı
İki elim iki kolum bacaklarım var.

İki kulak iki yanak bir de başım var.

İki gözüm iki kaşım parmaklarım var.
Her insan da bir burun bir de ağız var.

Gözlerim de kirpiğim saçlarım da var.

İnci gibi dişlerim bir de çenem var.
Sen hiç gördün mü üç kulaklı bir adam

Sen hiç gördün mü üç dudaklı bir adam

Sen hiç gördün mü üç yanaklı bir adam
Olur mu
hiç,

Üç kulak dön de aynaya bak hey bak.

Üç dudak dön de aynaya bak hey bak.

Üç yanak dön de aynaya bak hey bak.

Dalga Dalga Bayrağım

Kırmızı .beyaz şanlı bayrağım
Gölgede dinlenir hep milyonların .
Sen huzuru ve gururu onların
Dalga dalga bayrağım ay yıldızlı bayrağım.
Helal olsun dökülen bütün kanımız .
Feda olsun sana bizim canımız.
Sen bizim istiklalimiz .şanımız
Dalga dalga bayrağım ay yıldızlı bayrağım.
Türklüğüm .gücüm her şeyimsin sen .
Hilalinle yıldızınla simgesisin sen.
Her umuduma tek çaresin sen
Dalga dalga bayrağım ay yıldızlı bayrağım.
Dokundurmayız seni kirli ellere .
İzin vermeyiz asla o hainlere
Sen düşme . hiç biz düşmeyiz yerlere.
Dalga dalga bayrağım ay yıldızlı bayrağım

23 NİSAN

Her yıl kutlarız 23 Nisan' ımızı

Bu yıl da geldi...

Kutlarız bugünümüzü

Bize armağan etti Atatürk

Dünya çocuklarıyla

Kutlarız hep birlikte



Şiir

Uçak

Uçan kuşlarla yarışırım,
Bulutları aşarım.
Ülkeden ülkeye uçarım,
Onlarca insanı içimde taşıırım.
Hava alanından kalkar,
Yine oraya inerim.
Hizmet için hosteslerim,
Pilotlar sayesinde uçarım.

Mevsimler

Hep sarıdır
elbiselerim
Hep beyazdır elbiselerim
Ben bu rengi pek çok
severim
Ben bu rengi pek çok severim
Sonbaharı cicim çok sevdiğim
için Kış
mevsimini cicim çok sevdiğim için
Hep sarıdır
elbiselerim
hep beyazdır elbiselerim
Hep yeşildir
elbiselerim
Hep mavidir elbiselerim
Ben bu rengi pek çok
severim

Ben bu rengi pek çok severim
İlkbaharı cicim çok sevdiğim
için Yaz
mevsimini cicim çok sevdiğim için
Hep yeşildir
elbiselerim
Hep mavidir elbiselerim



PARMAK OYUNLARI – TEKERLEME- DENEY

PARMAK OYUNU

ATLAR

Atlar yavaş yavaş ormana gidiyor

(Eller dizlere yavaş yavaş vurulur.)

Atlar hızlandı

(Eller dizlere hızlı vurulur.)

Atlar taşlıkta

(Eller yumruk yapılır göğüse vurulur.)

Atlar çimenlikte

(Eller birbirine sürtülür.)

Atlar bataklıkta

(İklıklık)

Atlar patikadan atlıyor

(Atlama hareketi yapılır.)

Hoooooooooooooooooop güüüüüüüüüüüüm

Benimle Oyna

Ellerini çırp bir iki,
Ellerini çırp benim gibi.

Ellerini salla bir iki,
Hadi salla benim gibi.

Ellerini sar bir iki,
Bir ileri, bir geri.

Ellerini şaklat bir iki,
Bir birini, bir ötekini.

Şimdi kavuştur ellerini,
Dinlendir parmaklarını.



TEKERLEMELER

Kral

İğnem düştü yakamdan,
Kral geliyor arkamdan.
Gelme kral gelme,
Annem bakıyor arkamdan.

TEKERLEME

Benim adım Mistik heykel.
Sırtım kambur başım kel.
Ayaklarım yampiri yumpiri.
Hem koşarım hem oynarım.
Zip zip zıplarım.
.....'a yan yan bakarım. (Bir isim söylenir.)
.....bana bakmazsa.
Gıdı gıdı yaparım



Deney

NEDEN İKİ KULAĞIMIZ VAR?

Öğretmen deney malzemelerini çocuklara gösterir. 4 tane kavanoz, göz bağı, bir miktar çakıl taşı ya da kuru fasulye, nohut.

Öğretmen: "Bir arkadaşımızı sandalyeye oturtalım ve gözlerini bağlayalım.

4 kavanozun her birine (kavanozlar ayrı olacak) 8- 10 tane kuru fasulye ya da nohut koyarak kavanozları kapatalım.

Kavanozların her birini 4 arkadaşımıza vererek sınıfın farklı yerlerine dağılmasını söyleyelim.

Kavanozları tutan arkadaşlarımız sırayla kavanozları sallarken, gözü bağı arkadaşımızdan sesin nereden geldiğini bulmasını isteyelim." Der ve deneyi gerçekleştirirler. Deney sonunda çocuklara ne hissettikleri hakkında sorular sorulur. Daha sonra oyun alanına geçilir.

HAVADA KİR VAR MI?

Beyaz tabak vazelinle kaplanır. Dışarıya cam kenarına koyup bir gün bekletilir. Büyüteçle tabağa bakılır. Tabağın üzerinde neler görüyorsunuz? Bunlar tabağa nereden gelmiş olabilir, soruları sorularak deney hakkında sohbet edilir.

Deneyin ardından sınıf toplanır ve mindirlere geçilir.

Bilmeceler

Yaraları sarar, hastalara bakarım
Bembeyaz giyinirim
Biliyorum ki hemen, kim olduğumu
bildiniz. **(Doktor)**

Hem anneyim, hem baba
Hem kardeşim, hem abla
Yorulmam öğretmekten
Sevgimi herkese dağıtırm ben **(Öğretmen)**

Sıcak sıcak seversiniz
Bir güzel de yersiniz
Ah ne tatlıdır ne güzel
Her pişirdiğim birbirinden özel **(Aşçı)**



AİLE KATILIMI

Sayın velimiz,

Bu takvim eğitim programımız doğrultusunda evde çocuğunuzu destekleyebilmeniz amacıyla düzenlenmiştir. Her ay düzenli olarak size ulaştıracığımız takvimle evde küçük etkinlikler gerçekleştirebilirsiniz. Takvimimizin arkasında bu ay okulda öğrendiğimiz şarkı, şiir, tekerleme, bilmece vb. bulacaksınız. Eğitim kalitesini arttırabilmek, okuldaki çalışmalarımızı evde de pekiştirebilmek amacıyla takvimimizi çocuğunuzun görebileceği bir yere asabilir; her gün takibini yapmasını sağlayabilirsiniz.

- ❖ Kamufle olmak nedir? Doğada hangi hayvanlar neden kamufle olur? Ailecek bununla ilgili araştırma yapabilir, araştırma sonuçlarında okula gönderebilirsiniz.
- ❖ Evdeki sandalyeleri karşılıklı dizip üzerine bir örtü örtüp evde kamp yapabilirsiniz.
- ❖ Sünger, pamuk, patates, el, parmak vb. boyalarla baskı yapabilirsiniz.
- ❖ Çocuğunuzla birlikte kutu (jenga, dama, santraç vb.) oyunları oynayabilirsiniz.



OSMANIYE



yaşam paylaşım

NİSAN AYI BÜLTENİ

HAYALPEREST KALEMLER



NİSAN AYINDA YAPILACAK ÇALIŞMALAR

Kavramlar

- Boyut: Büyük-küçük
- Miktar: Yarım-tam
- Renk: Pembe, sarı, turuncu, kırmızı
- Yön / mekânda konum: Yanında
- Geometrik Şekil: Dikdörtgen, üçgen
- Sayı: 7
- Zıt: Hareketli-hareketsiz
- Duyu: Acı-tatlı
- Duygu: Mutlu, üzgün, şaşkın, kızgın, korkmuş
- **Belirli Gün ve Haftalar**
- ❖ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı



BU AY ÜZERİNDE ÇALIŞACAĞIMIZ GELİŞİMSEL BECERİLER

Motor Beceriler

Yer değiştirme hareketleri yapar.
Denge hareketlerini yapar.
Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.
Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Bilişsel Beceriler

Nesne, durum, olaya dikkatini verir.
Nesne yada varlıkları gözlemler.
Nesne yada varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Geometrik şekilleri tanır.
Neden sonuç ilişkisi kurar.
Zamanla ilgili kavramları açıklar.
Problem durumuna çözüm üretir.
Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

Sosyal-Duygusal Beceriler

Değişik ortamlardaki kurallara uyar.
Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Sorumluluklarını yerine getirir.
Farklı kültürel özellikleri açıklar.
Estetik değerleri korur.
Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

Dilsel Beceriler

Sesleri ayırt eder.
Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.
Okuma farkındalığı gösterir.
Görsel materyalleri okur.

Öz Bakım Becerileri

Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.



ÖĞRENECEĞİMİZ ŞARKILAR, ŞİİRLER,TEKERLEMELER, PARMAC OYUNLARI

23 NİSAN

23 Nisan benim bayramım...(2)

23 Nisanda neşe dolarım.(2)

23 Nisan benim bayramım(2)

23 Nisanda neşe dolarım.(2)

Süsleyelim her yeri

Canım bayrağımızla (2)

Atamızdan armağan (2)

Bu güzel yurdumuzda (2)

İLKBAHAR

Bahar geldi her taraf yemyeşil oldu.(2)

Renk renk açtı çiçekler mis gibi koktu.(2)

Şişman tırtıl keşek oldu.(2)

Uçtuuçtu çiçeğe kondu.(2)

İlkbahar geldi ilkbahar geldi...(2)

Cıvı cıvı çocuklar bahçede oynar.(2),

Pofuduk tavşan çok mutlu kırlarda zıplar.(2),

Kurbağalar hep vıraklar.(2)

Arıklar vızzvızz hep uçarlar.

İlkbahar geldi ilkbahar geldi...('2)

KÖYÜN YOLUNDA

Köyün yolunda gidiyorum ben

Eve geç kaldım ne yapacağım

Annem kızarsa

Ona diyeceğim ki

Anne yolda bir dana

Zıpladı yana Köyün yolunda

Anne yolda bir çorap

İçinde dolap Köyün yolunda

Anne yolda bir eşek

Kulağı fişek Köyün yolunda

Anne yolda bir kaya

Fırladı aya Köyün yolunda

Anne yolda bir fare

Kuyruğu kare Köyün yolunda

Anne yolda bir horoz

Elinde gazoz Köyün yolunda

Anne yolda dana zıpladı yana

Yolda bir çorap içinde dolap

Yolda bir eşekkulağı fişek

Yolda bir kaya fırladı aya

Yolda bir farekuyruğu kare

Yolda bir horoz elinde gazoz.....



TEKERLEME

Yedi tane cüce

Vermişler el ele

Çıkışlar gezmeye

Yemişler 7 tane şekerleme

1,2,3, 4,5,6,7

PARMAK OYUNU

İLKBAHAR

Bahçemdeki çiçekler (sağ elin parmakları açık tutulur)

Soldular birer birer (sol elin parmakları açılır).

Sulayalım onları (sulama hareketi yapılır).

Canlansınlar yeniden (iki kol yanlardan yukarıya doğru kaldırılır,tekrar yanlarda birleştirilir).

İçtiler suyu lıkır lıkır (su içme hareketi yapılır).

Başladılar canlanmaya (sağ el ve sol elin parmakları açılır).

1.2.3.4.5, (sayılar hep birlikte sayılır ve tekrar açılır).

Yaşasın yaşasın! Yaşasın (sevinme hareketi yapılır, kollar yukarı kaldırılır öne arkaya saklanır).

İşte geldi ilkbahar

Yayıyor etrafa mis kokular(koklama hareketi yapılır).



BİLMECE

Yaraları sarar, hastalara bakarım

Bembeyaz giyinirim biliyorum ki hemen, kim olduğumu bildiniz (DOKTOR)

Sokaklarda gezdiririm

Uzaklara götürürüm

Sabah akşam yorulmadan

Taşıyorum sizi bıkmadan (ŞOFÖR)

Arabaları yönetirim

Yayalara yol gösteririm

Bir 'dur' bir 'geç' diyerek

Düdüğümü öttürürüm.(TRAFİK POLİSİ)

ŞİİR

23 NİSAN

23 Nisan

Yurdu koruyan, Yarını kuran,

Sen ol çocuğum. Eskiye unut,

Yeni yolu tut, Türklüğe umut,

Sen ol çocuğum,

Bizi kurtaran, Öndere inan,

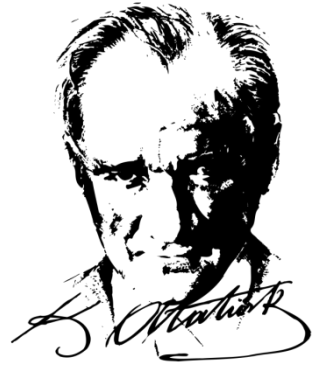
Sözünü tutan, Sen ol çocuğum.

Küçüksün bugün, Yarın büyüsün

Her işte üstün, Sen ol çocuğum.

Çalışıp öğren, Her şeyi bilen

Yurduna güven Sen ol çocuğum.





AİLE KATILIMI

Sayın velimiz;

1. Çocuğunuzu bir kitapçıya götürerek seveceği bir öykü kitabı satın alabilirsiniz.
2. Markete gittiğinizde ödemeyi çocuğunuzun yapmasını sağlayınız.
3. Okulda öğrendiğimiz, 'Bilin bakalım ben hangi hayvanım, Nasrettin Hoca ' şarkılarını size öğretmesini isteyiniz.
4. Bir bahar resmi yapmasına yardımcı olabilirsiniz.
5. İlkbaharın gelişi ile ilgili doğayı gözlemleyebilirsiniz.
6. Bir kapağın üzerine biraz tuz döküp, tuzun üzerinde resim çalışmaları yapabilirsiniz.
7. Doğa yürüyüşüne çıkıp değişik ağaçları inceleyebilirsiniz.
8. Birlikte renk deneyleri yapabilirsiniz.
9. Bahçeye çizgiler çizerek çocuğunuzla birlikte çizgilerin üzerinde yürüme yarışları yapabilirsiniz.
10. Duvarda gölge oyunu oynayabilirsiniz.
11. Çocuğunuzun gözlerini kapatıp, eline sert yumuşak ve pütürlü yüzeyleri tanımlamasını isteye bilirsiniz ve böylece pekiştirmiş olursunuz.
12. Çocuğunuzun duyu organlarını göstermesini ve bunların ne işe yaradığı hakkında sohbet edebilirsiniz.
13. Çocuğunuzla sebzeleri birleştirerek hayvanlar oluşturabilirsiniz.



yaşam paylaşım



GELECEĞİN MUCİTLERİ NISAN AYI BÜLTENİ

OSMANİYE YAŞAM PAYLAŞIM ANAOKULU

NİSAN AYINDA YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR

Bilişsel Beceriler

- Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.
- Eş nesne/varlıkları gösterir.
- Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.
- Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.
- Nesne/varlıkları gölgeleri ya da resimleri ile eşleştirir.
- Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir.
- Nesnenin mekandaki konumunu söyler.
- Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.
- Mekanda konum alır.
- Harita ve krokiyi kullanır.
- Ölçme sonucunu tahmin eder.
- Standart olmayan birimlerle ölçer.
- Ölçme sonucunu söyler.
- Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.
- Standart ölçme araçlarının neler olduğunu söyler.



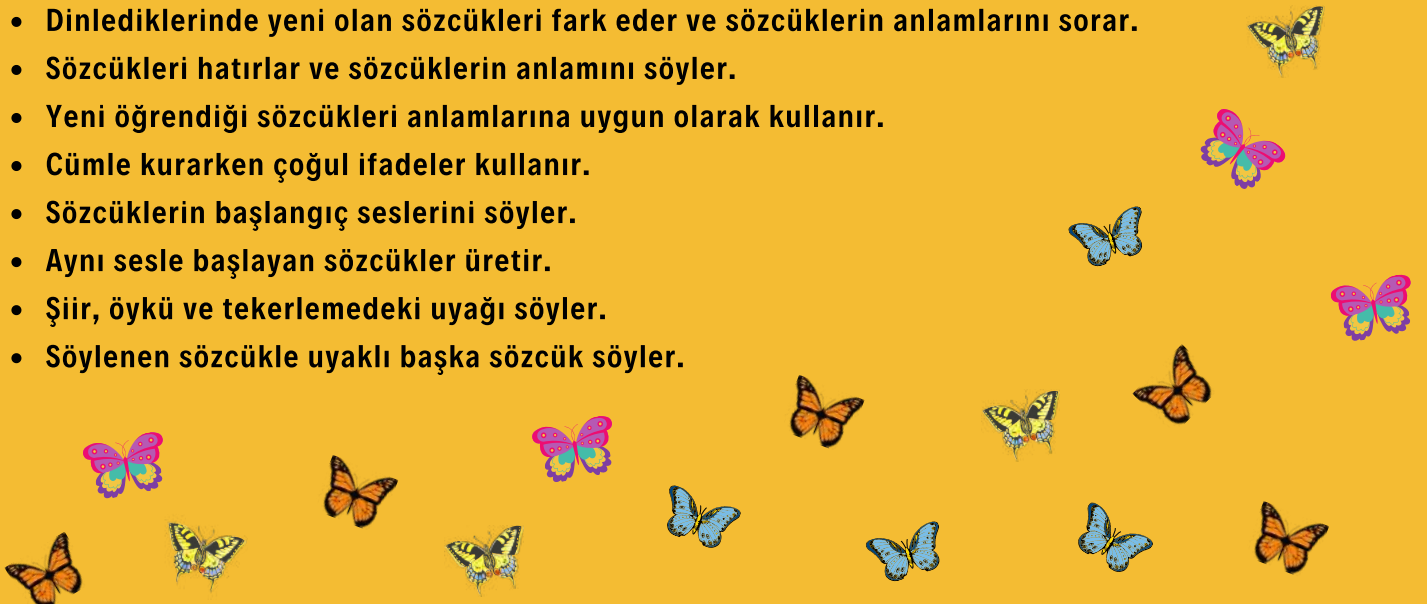
Sosyal ve Duygusal Gelişim

- Başkalarının duygularını söyler.
- Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
- Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler
- Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.
- Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.
- Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
- Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.
- Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.



Dil Gelişimi

- Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.
- Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.
- Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.
- Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.
- Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
- Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.
- Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.
- Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.



NİSAN AYINDA YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR

Motor Gelişim

- Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
- Malzemeleri keser.
- Malzemeleri yapıştırır.
- Malzemelere araç kullanarak şekil verir.
- Kalemi doğru tutar.
- Kalem kontrolünü sağlar.
- Çizgileri istenilen nitelikte çizer.
- Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
- Malzemeleri değişik şekillerde katlar.



Öz Bakım Becerileri

- Tehlikeli olan durumları söyler.
- Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.
- Temel güvenlik kurallarını bilir.
- Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.
- Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.

Bu Ay Üzerinde Çalışacağımız Kavramlar

- Yön / Mekânda Konum: Altında – Ortasında – Üstünde, İçinde – Dışında, Önünde – Arkasında
- Zıt: Islak – Kuru, Yaşlı – Genç, Kalın – İnce, Az – Çok, Ağır – Eşit – Hafif, Ters – Düz, Dağınık – Düzenli, Doğru – Yanlış, Canlı – Cansız, Köşeli, Köşesiz, Hızlı – Yavaş, Dik – Eğri, Yüksek – Alçak, Benzer – Farklı, Sesli – Sessiz, Eski – Yeni
- Renk: Mavi, Sarı, Turuncu, Yeşil, Siyah, Kahverengi
- Duygu: Şaşkın, Meraklı, Mutlu, Üzgün, Kızgın, Heyecanlı
- Sayı / Sayma: 1...9 Arası Rakamlar, 1 – 20 Arası Sayılar
- Geometrik Şekil: Elips
- Renkler: Pembe ve Diğer Renkler
- Miktar: Az – Çok
- Zaman: Mevsimler, Hafta, Yıl, Gün
- Boyut: Uzun – Kısa, Büyük – Orta – Küçük
- Ses: Ritim Çalışmaları

Belirli Gün ve Haftalar

- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı



NİSAN AYINDA YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR

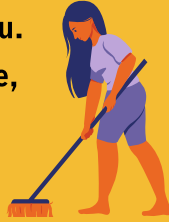
Şarkılar ve Şiirler

TEMİZLİK

Yemek bitti, karnım doydu. Şimdi temizlik var.
Önce sağlığım için dişlerimi fırçalar,
Sonra bol bol suyla çalkalayıp ağzımı,
Havlu ile bir güzelce kurularım ellerimi.
Aynaya bir öpücük yollar bitiririm işimi.



Kendim soyunur, giyerim kendi pijamamı.
Yararlıdır severim ben öğlen uykusunu.
Yatak hazır, güzel müzik çalarken yine,
Dalmaya hazır olurum uyku denizine.
Belki bir rüya görür de anlatırım size.



SU OLMAZSA YAŞAM OLMAZ

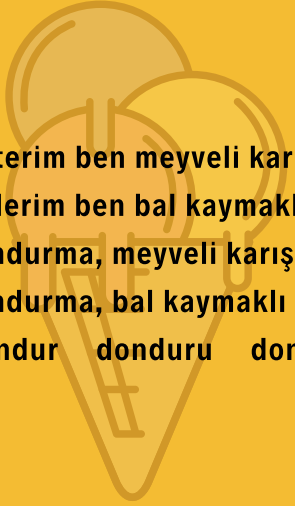
Tatlı sular, tuzlu sular,
Hayat suda yaşar.
Denizdeki balıklar,
Nefes veren ormanlar.
Ağaçlar ve meyveler,

Böcekler ve kuşlar,
Su olmazsa yaşam olmaz,
Suyumuza sahip çıkalım.
Çevremizi uyaralım,
Dikkatli kullanalım.



DONDURMA

Yaz gelince isterim ben meyveli karışık dondurma.
Kış gelince özlerim ben bal kaymaklı dondurma.
Dondurma dondurma, meyveli karışık dondurma.
Dondurma dondurma, bal kaymaklı dondurma.
Donduru dondur donduru dondur donduru
dondurma.



TAŞITLAR

Düdük çalar ince ince, yolcular binince,
Gidiyor çufuçuflu, uzaklarda gözü.
Git güle güle, gel güle güle, çok bekletme bizi,
Otomobil fırlar birden, kalkarken yerinden.
Katıyor tozu dumana, uzaklarda gözü,
Git güle güle, gel güle güle, çok bekletme bizi.
Vapurlar suya dizilir, denizde süzülür,
Gidiyor dumanına bak, uzaklarda gözü.
Git güle güle, gel güle güle, çok bekletme bizi,
Yolcular rahat uçakta, aldırma hiç korkma.
Gidiyor göğe bakıyor, uzaklarda gözü,
Git güle güle, gel güle güle, çok bekletme bizi.

ÖĞRENMEK İSTİYOR MUSUN?

Öğrenmek mi istiyorsun?

Doktorlar ne yapar?

(Halkayı bozmadan sözler söylenerek dönülür.)

O hasta bakar, hasta bakar.

(Yüzler halkanın içine dönük durarak stetoskolla
dinleme hareketi yapılır.)

Hastalar hep fır döner.

(Çocuklar kendi etraflarında dönerler.)

Öğrenmek mi istiyorsun?

Dişçiler ne yapar?

O dişe bakar, o dişe bakar.

(Dişler gösterilir.)

Dişler de hep fır döner.

(Çocuklar kendi etraflarında dönerler.)



NİSAN AYINDA YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR

Şiirler

UÇAK

Uçan kuşlarla yarışırım,
Bulutları aşarım.
Ülkeden ülkeye uçarım,
Onlarca insanı içimde taşıırım.
Hava alanından kalkar,
Yine oraya inerim.
Hizmet için hosteslerim,
Pilotlar sayesinde uçarım.



DONDURMA

Fıstık, badem, vanilya,
Pastaneye bir uğra.
Hem tatlıdır hem serin,
Bu mevsimde dondurma.
Maraş'ı, kaymaklısı,
Sadesi, meyvelisi,
Sevmeyen var mı onu?
Sanki dünya tatlısı



23 NİSAN GÜNÜ

Bayram yapar çocuklar,
23 Nisan günü.
Büyük bir sevinç kaplar,
Bütün yurdun üstünü.
Bin dokuz yüz yirmide,
Duyuldu halkın sesi.
Açıldı bu tarihte,
Büyük Millet Meclisi.
Bugün edildi ilan,
Yeni bir Türk devleti.
Bundan 23 Nisan,
Sevindirir milleti



NİSAN AYINDA YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR

Parmak Oyunları – Tekerlemeler – Deneyler

Parmak Oyunları

UÇAK

Ben küçük hızlı bir uçağım. (Sağ elin içi sol elin üzerine koyulur, başparmaklar yanlara açılır.)
Göklere balon gibi uçarım. (Eller ilk şekliyle yukarı doğru itilir.)
Güneşle arkadaşlık ederim. (Elle uçma hareketi yapılır.)
Bulutların bazen altından, (Eller alttan üstten aynı şekilde geçer.)
Bazen üstünden geçerim.
Dinleneceğimde yavaşça yere inerim. (Eller yere indirilir.)



İŞTE GELDİ İLKBAHAR

Bahçemdeki çiçekler, (Sağ elin parmakları açık tutulur.)
Soldular birer birer. (Sağ elin parmakları kapanır.)
Sulayalım onları, (Sulama hareketi yapılır.)
Canlansınlar yeniden. (İki kol yanlardan yukarı doğru kaldırılır, tekrar yanlarda birleştirilir.)
İçtiler suyu lıkr lıkr, (Su içme hareketi yapılır.)
Başladılar canlanmaya. (Sağ elin parmakları teker teker açılır.)
1, 2, 3, 4, 5... (Sayılar hep birlikte sayılır, parmaklar teker teker açılır.)
Yaşasın! Yaşasın! (Sevinme hareketi yapılır, kollar yukarı kaldırılır, öne arkaya sallanır.)
İşte geldi ilkbahar, yayılıyor etrafa mis kokular. (Koklama hareketi yapılır.)

BENİMLE OYNA

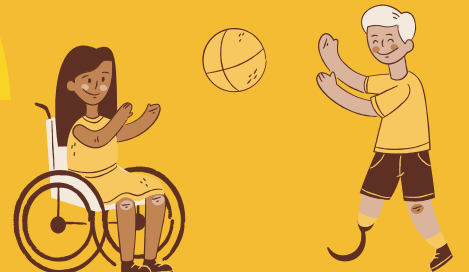
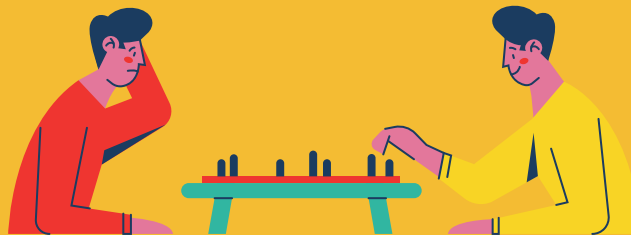
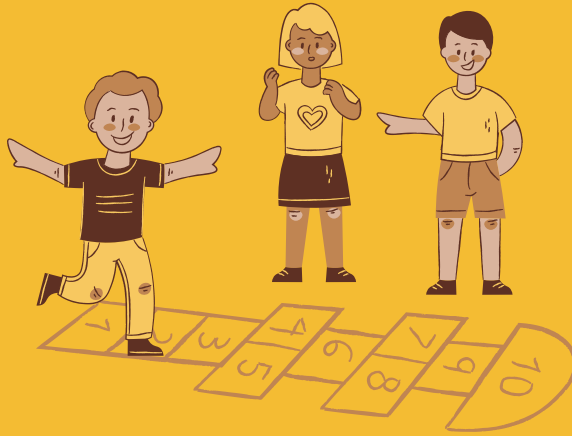
Ellerini çırp bir iki,
Ellerini çırp benim gibi.

Ellerini salla bir iki,
Hadi salla benim gibi.

Ellerini sar bir iki,
Bir ileri, bir geri.

Ellerini şaklat bir iki,
Bir birini, bir ötekini.

Şimdi kavuştur ellerini,
Dinlendir parmaklarını.



NİSAN AYINDA YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR

Parmak Oyunları – Tekerlemeler – Deneyler

Tekerlemeler

KRAL

İğnem düştü yakamdan,
Kral geliyor arkamdan.
Gelme kral gelme,
Annem bakıyor arkamdan.

DOKTOR

Saçları lüleli,
Etekleri pileli,
Doktor sana ne dedi?
Üç yumurta ye yedi.
Yemedim içmedim,
Ah sancım vah sancım!
Ölüyorum doktorcuğum.



TEKERLEME

Benim adım Mıstık heykel.
Sırtım kambur başım kel.
Ayaklarım yampiri yumpiri.
Hem koşarım hem oynarım.
Zıp zıp zıplarım.
.....'a yan yan bakarım. (Bir isim söylenir.)
.....bana bakmazsa.
Gıdı gıdı yaparım



Deney

"SICAK – SOĞUK – ILIK" DENEYİ

Öğretmen çocukları fen merkezine yönlendirir. Çocuklar sırayla sıcak ve soğuk suya ellerini sokarak bir süre sonra soğuk olan suyun da ılık olarak hissedilmeye başladığını gözlemlerler. Çocukların deney ile ilgili gözlemlerini paylaşmalarına fırsat verilir. Sıcak ve soğuk olabilen şeylerle ilgili bilgiler verilir. Öğretmen, “Dondurma soğuktur, güneş ise sıcaktır. “ cümlesini söyler. Çocuklardan da buna benzer cümleler kurmalarını ister. Deney esnasında öğretmen zıt anlamlı (sıcak – soğuk, dolu – boş, büyük – küçük vb.) sözcükler kullanır.

NİSAN AYINDA YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR

Parmak Oyunları – Tekerlemeler – Deneyler

Deney



KAĞIDIN GERİ DÖNÜŞÜMÜ DENEYİ

Çocuklar fen merkezine yönlendirilir. Çocukların kağıdın hayatımızdaki yeri, önemi ile ilgili hatırladıklarını paylaşmalarına fırsat verilir. Sonrasında deneyde kullanılacak malzemeler çocuklara tanıtılır. Kullanılmış kağıt parçaları çocuklarla küçük parçalara ayrılır. Üzerine bol su dökülerek iki gün leğende bekletilir. Karıştırıcı kullanılarak karışım karıştırılır. Hazırlanan karışım eleğe dökülerek ince bir tabaka halinde yayılır. İki gün güneşte bekletilerek elekten çıkarılan kağıt hazır hale gelir. Çocukların sürece aktif katılımı sağlanır.



SAKSIDA TOHUM DENEYİ

Çocuklar fen merkezine yönlendirilir. Süt kutusu dikey olarak kesilir. Kutunun dört köşesinden pipetler kullanarak çatı yapılır. Çatı oluşturabilmek için pipetlerin kıvrılan kısımları kullanılır. Süt kutusunun içine küçük bir saksı yerleştirilir. Saksının içine toprak, maydanoz, çiçek vb. tohumu koyulur. Kutunun üstü buzdolabı poşeti ya da streç film ile kaplanır. Arka kısmı bitkinin bakımı için açık bırakılır. Çocuklara seraların ne işe yaradığı, bazı meyve ve sebzeleri yemek için artık neden mevsimini beklemek zorunda olmadığımız anlatılır.

GÜL DENEYİ

Öğretmen çocukları fen merkezine yönlendirir. Deneyde kullanılacak malzemeler çocuklara tanıtılır. Kabın içine mürekkep boşaltılır. Mürekkep dolu kabın içine beyaz gül koyulur. Birkaç gün beklenerek güldeki değişiklikler gözlemlenir.

Balondaki Hava

Öğretmen çocukları fen merkezine yönlendirir. Bir şişenin içine bir miktar sirke koyulur. Bir elde balon hazır bekletilirken diğer taraftan bir miktar karbonat şişenin içindeki sirkeye boşaltılır. Karbonat sirkeye boşaltılır boşaltılmaz balon hemen şişenin ağzına geçirilir. Şişenin içinde biriken gaz balonu şişirecektir. Çocukların çalışmaya aktif katılımları sağlanır.



NİSAN AYINDA YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR

Bilmeceler

- Kırmızı pelerinlidir, kurttan daha akıllıdır,
Bilin bakalım bu kimdir? **(Kırmızı Başlıklı Kız)**
- Yalan söyler burnu uzar. **(Pinokyo)**
- Saçlarım upuzun sarı,
Prensime onunla yanına tırmanmalı. **(Rapunzel)**
- Eşegini çok sever, başında kavuğu ile gezer. **(Nasrettin Hoca)**
- Balkabağı arabam oldu, saat 12'de büyü bozuldu,
Ayakkabımı düşürünce, prens beni buldu. **(Külkedisi)**
- Kedilerin akıllısıyım, çizmelerimle farklıyım. **(Çizmeli Kedi)**
- Kötü kalpli kraliçe beni kovdu, ormanda cüceler buldu.
Kırmızı elmayı ısırınca, acaba ne oldu? **(Pamuk Prenses)**



AİLE KATILIMI

- Çevremizde farkında olmamız gereken o kadar çok özel gereksinimli birey var ki.. çocuklarımıza sadece bu özel gereksinimi fark etmeyi değil sorumlu olmayı ve sorumluluk almayı da öğretmemiz gerekiyor. Bu ay çocuklarımızla birlikte farklılıklara saygı duymayı ve duyarlı olmayı ele alabiliriz. Örneğin parkta oynarken ortopedik engeli olan bir çocuğu gördüğümüzde onun neler hissediyor olabileceği konusunda bir sohbet başlatabiliriz. Kalem tutamayıp yazı yazamayan resim yapamayan bir çocuğa karşı anlayış geliştirmek için eldivenle resim çizmesini isteyebiliriz.
- Çocuğumuzla basit bir yöntemle evde kardan adam yapabiliriz. Bunun için gerekli malzemeler bir çorap, pamuk, paket lastik ve düğmeler olacaktır. Pamuğu çorabın içine doldurduktan sonra paket lastikle ortasından bağlayabilir ve süslemesini hep birlikte yapabiliriz.
Bu ay ele alınacak olan Karadeniz Bölgesi için evde hamsi pişirebiliriz.
Evimizin bahçesinde tebeşirle çizilen bir sek sek oyunu kurabiliriz.
- Kağıt havlu rulosu ile basit bir marakas yapabiliriz. Açık olan kısmından makarnaları dolduralım koli bandı ile kapatalım. Kapattığımız ruloyu çivi yardımıyla belirli aralıklarla delelim ve dışını istediğimiz şekilde süsleyelim.
Bu ay kapsamında Kütüphaneler Haftası sebebiyle çocuğunuzla en sevdiği hikaye kitaplarını okuyabilirsiniz ve evdeki kitaplığı birlikte düzenleyebilirsiniz.