

OSMANİYE
Yaşam paylaşım

NİSAN AYI BÜLTENİ

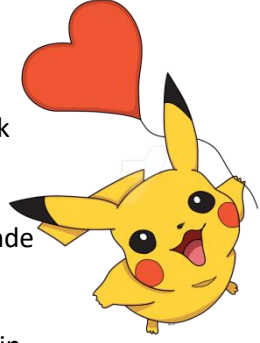




REGGIO EMİLİA YAKLAŞIMI

Reggio Emilia projesinin çocuk yetiştirmedeki amacı şu şekilde belirlenmiştir: Büyüme sürecinde çocuk, gelişimini engelleyen bir “duvar”la karşı karşıyadır. Basmakalıp, eski ve katı kurallar, güncelliğini yitirmiş kavramlar, yetişkinlerce benimsenmiş ancak anlaşılması, kavranması zor ve geçerliliğini kaybetmiş davranış ve tutumlar, geleneksel eğitim metotları bu “duvar”ı oluşturmaktadır. Gelişim sürecinde çocuk önce yaşayan toplumdaki yeni kültürel değerler ve rolleri öğrenmesi için desteklenmelidir. Daha sonra çocuk, gelişimini engelleyen ve eski değer yargılarından oluşan “duvar”la karşılaştığında bu “duvar”ı kendi kendine aşmayı başarmalıdır. Çocuk eğitimindeki amaç çocuğun kendi kendine yeterli hâle gelmesi ve karşılaştığı engellerle başa çıkmasıdır. Bu amaca ulaşmak için şu koşullar yerine getirilmelidir:

1. Çocuğun gelişiminde birçok probleme sebep olan mevcut pedagojik, toplumsal ve kültürel politikanın çocuk üzerindeki örseleyici etkisi engellenmelidir.
2. Gözlem, işitme, bellek, imge, sebep bulma, kavramsallaştırma ve daha birçok zihinsel süreç yardımı ile çocukların kendi fiziksel ve sosyal çevrelerinin etkilerine ve yetişkinlerin baskılarına karşı koyabilecek şekilde kapasitelerini kullanmalarını sağlamak gerekir.
3. Çocuklara kendini ifade etme, dünyayı değerlendirme özgürlüğü tanınmalı ve özerklik teşvik edilmelidir.
4. Çocukların özgürlük, merak ve imgelerini teşvik etmek için öğrenme ve bilgi edinme sürecinde onlara fırsatlar sağlanmalıdır.
5. Bilgi edinme ve yorumlamak için imgenin gelişmesi gerekir. Yaratıcılık ve zihinsel etkinliklerin birlikte gelişmesi ve bütünleşmesi için bütün sanat dalları kadar bilim de temel olarak alınmalıdır.
6. Derinlemesine düşünme, yorum yapma, nesneler ve olaylar hakkında özümsemeler yapabilmesi amacıyla, çocuğun hem potansiyelini hem kapasitesini kullanması için onun aktif olmasını sağlamak gerekir.



Özetlemek gerekirse, çocuğun gelişimini ve yaratıcılığını engelleyen kalıplaşmış, katı, geçerliliğini yitirmiş değer yargıları ve geleneksel eğitim metotlarına karşı koyması için aktif, bağımsız, yaratıcı, gözlemci ve zihinsel potansiyelini kullanabilen bireyler olarak yetiştirilmesi gerekir.



Küçük Filozoflar



NİSAN AYINDA YAPILACAK ÇALIŞMALAR

Kavramlar

- Boyut: Büyük-küçük
- Miktar: Yarım-tam
- Renk: Pembe, sarı, turuncu, kırmızı
- Yön / mekânda konum: Yanında
- Geometrik Şekil: Dikdörtgen, üçgen
- Sayı: 7
- Zıt: Hareketli-hareketsiz
- Duyu: Acı-tatlı
- Duygu: Mutlu, üzgün, şaşkın, kızgın, korkmuş
- **Belirli Gün ve Haftalar**
 - ❖ 7-13 Nisan Dünya Sağlık Haftası
 - ❖ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı



BU AY ÜZERİNDE ÇALIŞACAĞIMIZ GELİŞİMSEL BECERİLER

Motor Beceriler

Yer değiştirme hareketleri yapar.
Denge hareketlerini yapar.
Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.
Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Bilişsel Beceriler

Nesne, durum, olaya dikkatini verir.
Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Geometrik şekilleri tanır.
Neden sonuç ilişkisi kurar.
Zamanla ilgili kavramları açıklar.
Problem durumuna çözüm üretir.
Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

Sosyal-Duygusal Beceriler

Değişik ortamlardaki kurallara uyar.
Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Sorumluluklarını yerine getirir.
Farklı kültürel özellikleri açıklar.
Estetik değerleri korur.
Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

Dilsel Beceriler

Sesleri ayırt eder.
Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.
Okuma farkındalığı gösterir.
Görsel materyalleri okur.

Öz Bakım Becerileri

Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.



ÖĞRENECEĞİMİZ ŞARKILAR, ŞİİRLER, TEKERLEMELER, PARMAK OYUNLARI

23 NİSAN

23 Nisan benim bayramım...(2)

23 Nisanda neşe dolarım.(2)

23 Nisan benim bayramım(2)

23 Nisanda neşe dolarım.(2)

Süsleyelim her yeri

Canım bayrağımızla (2)

Atamızdan armağan (2)

Bu güzel yurdumuzda (2)

İLKBAHAR

Bahar geldi her taraf yemyeşil oldu.(2)

Renk renk açtı çiçekler mis gibi koktu.(2)

Şişman tırtıl kelebek oldu.(2)

Uçtuuçtu çiçeğe kondu.(2)

İlkbahar geldi ilkbahar geldi...(2)

Cıvı cıvı çocuklar bahçede oynar.(2),

Pofuduk tavşan çok mutlu kırlarda zıplar.(2),

Kurbağalar hep viraklar.(2)

Arıklar vızz vızz hep uçarlar.

İlkbahar geldi ilkbahar geldi...(2)

KÖYÜN YOLUNDA

Köyün yolunda gidiyorum ben

Eve geç kaldım ne yapacağım

Annem kızarsa

Ona diyeceğim ki

Anne yolda bir dana

Zıpladı yana Köyün yolunda

Anne yolda bir çorap

İçinde dolap Köyün yolunda

Anne yolda bir eşek

Kulağı fişek Köyün yolunda

Anne yolda bir kaya

Fırladı aya Köyün yolunda

Anne yolda bir fare

Kuyruğu kare Köyün yolunda

Anne yolda bir horoz

Elinde gazoz Köyün yolunda

Anne yolda dana zıpladı yana

Yolda bir çorap içinde dolap

Yolda bir eşek kulağı fişek

Yolda bir kaya fırladı aya

Yolda bir farekuyruğu kare

Yolda bir horoz elinde gazoz.....



TEKERLEME

Yedi tane cüce

Vermişler el ele

Çıkmışlar gezmeye

Yemişler 7 tane şekerleme

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

PARMAK OYUNU

İLKBAHAR

Bahçemdeki çiçekler (sağ elin parmakları açık tutulur)

Soldular birer birer (sol elin parmakları açılır).

Sulayalım onları (sulama hareketi yapılır).

Canlansınlar yeniden (iki kol yanlardan yukarıya doğru kaldırılır, tekrar yanlarda birleştirilir).

İçtiler suyu lıkr lıkr (su içme hareketi yapılır).

Başladılar canlanmaya (sağ el ve sol elin parmakları açılır).

1.2.3.4.5, (sayılar hep birlikte sayılır ve tekrar açılır).

Yaşasın yaşasın! Yaşasın (sevinme hareketi yapılır, kollar yukarı kaldırılır öne arkaya saklanır).

İşte geldi ilkbahar

Yayıyor etrafa mis kokular(koklama hareketi yapılır).



BİLMECE

Yaraları sarar, hastalara bakarım

Bembeyaz giyinirim biliyorum ki hemen, kim olduğumu bildiniz (DOKTOR)

Sokaklarda gezdiririm

Uzaklara götürürüm

Sabah akşam yorulmadan

Taşıyım sizi bıkmadan (ŞOFÖR)

Arabaları yönetirim

Yayalara yol gösteririm

Bir 'dur' bir 'geç' diyerek

Düdüğümü öttürürüm.(TRAFİK POLİSİ)

ŞİİR

23 NİSAN

23 Nisan

Yurdu koruyan, Yarını kuran,

Sen ol çocuğum. Eskiye unut,

Yeni yolu tut, Türklüğe umut,

Sen ol çocuğum,

Bizi kurtaran, Öndere inan,

Sözünü tutan, Sen ol çocuğum.

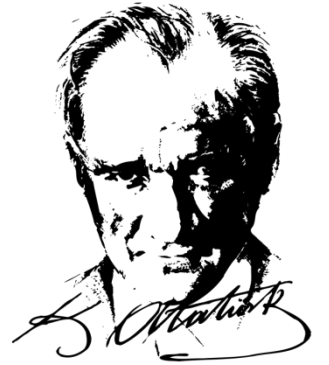
Küçüksün bugün, Yarın

büyürsün

Her işte üstün, Sen ol çocuğum.

Çalışıp öğren, Her şeyi bilen

Yurduna güven Sen ol çocuğum.





AİLE KATILIMI

Sayın velimiz;

1. Çocuğunuzu bir kitapçıya götürerek seveceği bir öykü kitabı satın alabilirsiniz.
2. Markete gittiğinizde ödemeyi çocuğunuzun yapmasını sağlayınız.
3. Okulda öğrendiğimiz, 'Bilin bakalım ben hangi hayvanım, Nasrettin Hoca ' şarkılarını size öğretmesini isteyiniz.
4. Bir bahar resmi yapmasına yardımcı olabilirsiniz.
5. İlkbaharın gelişi ile ilgili doğayı gözlemleyebilirsiniz.
6. Bir kapağın üzerine biraz tuz döküp, tuzun üzerinde resim çalışmaları yapabilirsiniz.
7. Doğa yürüyüşüne çıkıp değişik ağaçları inceleyebilirsiniz.
8. Birlikte renk deneyleri yapabilirsiniz.
9. Bahçeye çizgiler çizerek çocuğunuzla birlikte çizgilerin üzerinde yürüme yarışları yapabilirsiniz.
10. Duvarda gölge oyunu oynayabilirsiniz.
11. Çocuğunuzun gözlerini kapatıp, eline sert yumuşak ve pütürlü yüzeyleri tanımlamasını isteye bilirsiniz ve böylece pekiştirmiş olursunuz.
12. Çocuğunuzun duyu organlarını göstermesini ve bunların ne işe yaradığı hakkında sohbet edebilirsiniz.
13. Çocuğunuzla sebzeleri birleştirerek hayvanlar oluşturabilirsiniz.



AHTAPOT GİBİ SEKİZ KOLUN OLSA NE YAPARDIN?

BERİL: Her yeri kollarımla ip yapardım ve hayvanlarla oynardım.

Y.SELİM: Herkese sarılırdım ve yüzerdim.

EMİR: Yüzerek resim dağıtırdım ve kollarımla oynardım.

GÜNEŞ: Çok yüzerdim, derin sularda balinalarla oynardım. Balinalara yardım ederdim.

DORUK: Yüzerdim ve yengeç yerdim.

TOPRAK: Yüzerken kollarımla gemi yapardım.

GÜNEY: Sürekli yüzerdim.

ERVA: Boyama yapardım, yemek yerdim ve oyun oynardım.

CEMHAN: Denizde yüzerken köpek balığı ile karşılaşırdım.

MİRA: Kollarımı çeker çeker oynardım.

E.ECE: Her yere dokunarak ve kollarımı sallayarak oynardım.

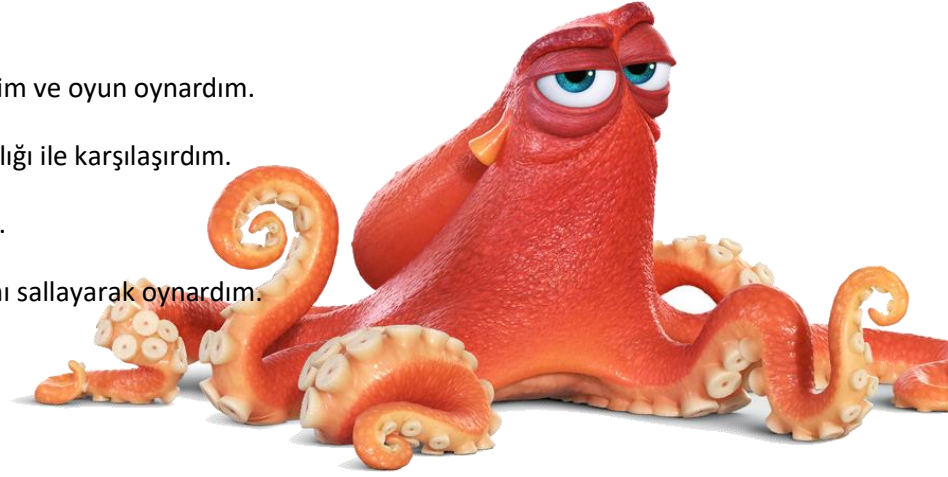
İ.EGE: Kollarıma saat takardım.

ALİ: İki kolum kendi başına yüzerdi.

KAYRA: Balıklarla oynardım.

NUR: Kollarım olurdu.

Z.İPEK: Balonları havaya atardım.



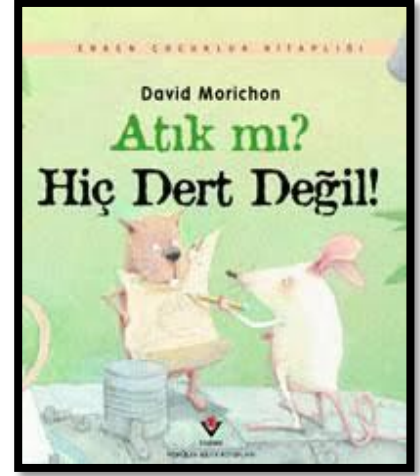
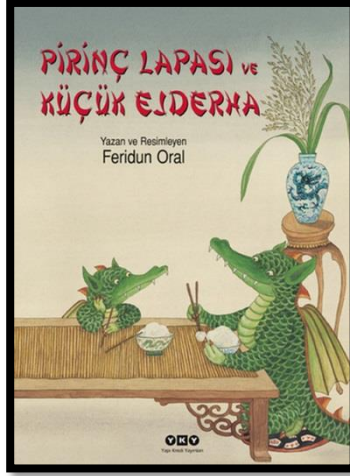
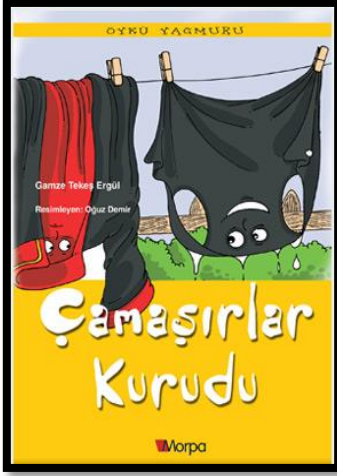


ÇOCUKLAR İÇİN ÖNERİLEN KİTAPLAR

Çamaşırlar Kurudu – Gamze Tekeş Ergül

Pirinç Lapası ve Küçük Ejderha - Feridun Oral

Atık mı? Hiç Dert Değil – David Morichon



ANNELER VE BABALAR İÇİN

İçimizdeki Çocuk – Doğan Cüceloğlu





OYUN NEDİR?

Oyun, çocuğun deney imleyerek kendi kendine öğrenmesini sağlayan, eğlenmek amacıyla ve içsel olarak güdülenen, bazen kurallarını belirlenmiş ve bilinen, bazen de kendiliğinden gelişen ve mutluluk, coşku, heyecan, merak duygularını da içinde barındıran davranışlardan oluşan bir etkinlik biçimidir.

Çocuklar oyun oynayarak çevrelerini tanırırlar.

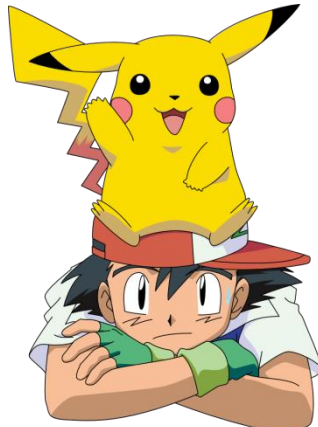
Okul öncesi eğitimde yer alan oyun çocukların gelişimlerini destekleyen en önemli araçtır.

Çocuğun en önemli öğrenme aracı oyundur.

Çocuklar oyun oynarken bir şey istediğimizde şuan iş yapıyorum yanıtını alıyor olabilirsiniz. Çünkü oyun çocuklar için kendilerini ve deneyimlerinin ifade şeklidir ve çocuklar deneyim kazanır, eğlenir ve önemli olan bir şey yaptığını düşünür. Biz yetişkinler için onları tanımamızda, bireysel özelliklerinin farkına varmamızda en önemlisi de onlara nasıl yaklaşmamız gerektiği konusunda bizi yönlendirirler, bazen biz büyükler bu sayede onlardan çok şey öğreniriz. O yüzden oyun çocuğun bilişsel, psikomotor, sosyal duygusal gibi alanlarına hitap ederken çocuklara neyi ve ne kadar verdiğinizi gördünüz bir geri bildirimdir. Hem çocuk için hem de yetişkinler açısından önemli bir iştir.

“OYUN ÇOCUĞUN İŞİDİR”.

(MONTESSORI)



HAYALPEREST KALEMLER





AİLE KATILIMI

Sayın velimiz,

Bu takvim eğitim programımız doğrultusunda evde çocuğunuzu destekleyebilmeniz amacıyla düzenlenmiştir. Her ay düzenli olarak size ulaştıracağımız takvimle evde küçük etkinlikler gerçekleştirebilirsiniz. Takvimimizin arkasında bu ay okulda öğrendiğimiz şarkı, şiir, tekerleme, bilmece vb. bulacaksınız. Eğitim kalitesini arttırabilmek, okuldaki çalışmalarımızı evde de pekiştirebilmek amacıyla takvimimizi çocuğunuzun görebileceği bir yere asabilir; her gün takibini yapmasını sağlayabilirsiniz

- ❖ Çocuğunuzla beraber farklı büyüklükteki kutularla ev, mağaza vb. Yapabilir ve eğlenceli vakitler geçirebilirsiniz.
- ❖ Kamufle olmak nedir? Doğada hangi hayvanlar neden kamufle olur? Ailecek bununla ilgili araştırma yapabilir, araştırma sonuçlarını da okula gönderebilirsiniz.
- ❖ Teknolojik araçlar olmadan nasıl haberleşiriz? Çocuğunuzla bu konu hakkında sohbet edip uzak bir akrabanıza mektup yazabilirsiniz.
- ❖ Pet şişelere su doldurup ailecek bowling oynayabilirsiniz.
- ❖ Sünger, pamuk, patates, el, parmak vb. Boyalarla baskı yapabilirsiniz.
- ❖ Evdeki sandalyeleri karşılıklı dizip üzerine bir örtü örtüp evde kamp yapabilirsiniz.
- ❖ Çocuğunuzla birlikte kutu (jenga, dama, santraç vb.) oyunları oynayabilirsiniz.
- ❖ Çocuğunuzla beraber evdeki bozuk veya kırılmış eşyaları tamir edebilirsiniz.
- ❖ 3-4 tane balonun içine farklı nesneler (mercimek, pirinç, nohut) koyabilir ve çocuğunuzdan dokunarak içinde ne olduğunu tahmin etmesini isteyebilirsiniz.
- ❖ Farklı renkte mandalların bulunduğu bir sepetten çocuğunuzun bir mandal almasını isteyin. Aldığı mandalla aynı renkte olan eşyaları bulmasını ve size göstermesini isteyebilirsiniz sonrasında da renkler hakkında sohbet edebilirsiniz.



BU AY ÜZERİNDE ÇALIŞACAĞIMIZ GELİŞİMSEL BECERİLER

Motor Beceriler

Yer değiştirme hareketleri yapar.
Denge hareketleri yapar.
Nesne kontrolü gerektiren
Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Bilişsel Beceriler

Nesne/durum /olaya dikkatini verir.
Nesne /durum / olayla ilgili tahminde bulunur.
Algıladıklarını hatırlar.
Nesneleri sayar.
Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Nesne ya da varlıkların özelliklerine göre karşılaştırır.
Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.
Geometrik şekilleri tanır.
Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.
Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemleri yapar.
Neden sonuç ilişkisi kurar.
Atatürk'ü tanır.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.
Farklı kültürel özellikleri açıklar.
Sorumluluklarını yerine getirir.
Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
Estetik değerleri korur.
Değişik ortamdaki kurallara uyar.

Dilsel Beceriler

Sesleri ayırt eder.
Sesini uygun kullanır.
Dili iletişim amacıyla kullanır.
Sözcük dağarcığını geliştirir.
Dinlediklerinin izlediklerinin anlamını kavrar.
Dinlediklerini izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Görsel materyalleri okur.
Okuma farkındalığı gösterir.
Yazı farkındalığı gösterir.

Öz bakım Becerileri

Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.



BU AY ÜZERİNDE ÇALIŞACAĞIMIZ KAVRAMLAR

- ❖ **Duyu:** Sert- yumuşak, tüylü-tüysüz, ekşi, tuzlu, sesli-sessiz
- ❖ **Miktar:** Kalabalık-tenha, Ağır- hafif, az-çok, tek- çift
- ❖ **Renk:** Kırmızı, yeşil, sarı
- ❖ **Boyut:** büyük-küçük
- ❖ **Sayı/sayma:** 0 sayısı, sıra sayısı (Birinci-ikinci...), 1-20 arası sayılar, önceki-sonraki, sıfır
- ❖ **Yön/mekânda konum:** Sağında-solunda, uzak- yakın, ön- arka, sağ-sol, yukarıda-aşağıda, alçak-yüksek, iler-geri
- ❖ **Duygu:** Mutlu, üzgün, şaşkın, kızgın, korkmuş
- ❖ **Geometrik şekil:** Daire, üçgen, kare, elips
- ❖ **Zıt:** Aynı-benzer-farklı, doğru-yanlış, hızlı-yavaş hareketli-hareketsiz, eski-yeni



Belirli Gün ve Haftalar:

- ❖ 7-13 Nisan Dünya Sağlık Haftası
- ❖ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı



Dünya niçin döner?

Kerem: Jüpiter için döner. Çünkü Jüpiter'i çok sever.

Simay: Biz ve Atatürk olması için döner. Bizim yaşamamız için döner.

Denizhan: Bulut olsun diye döner.

Kerem Taha: Uydusu olduğu için döner.

Mustafa: Çünkü nefes almak için döner.

Hira: Bizim büyümemiz için döner. Gündüz ve akşam olur.

Eymen: Bizi korumak için gezegenler yaklaşmasın diye döner.

Arel: Sabah ve gece olması için döner.

İrmak: Dünyamız olmasaydı biz yaşayamazdık.

Kerim: Dünya hem aydınlık hem karanlık olması için.

Huricihan: Güneşi korumak için döner.

Ceylin: Güneşle beraber döner çünkü ay güneşi çok sever.

Miray: Yuvarlak olduğu için döner.

İbrahim: Ay ve yıldızın ışık olması için. Işık olmazsa karanlık olur.





ŞARKILAR

23 NİSAN GELDİ NEŞELİYİZ ÇOCUKLAR

Lay liri lay liri lay liri lay

Lay liri lay liri lay lay

Lay liri lay liri lay liri lay

Lay liri lay liri lay lay

23 Nisan geldi neşeliyiz çocuklar (2)

Atamızdan armağan işte bize bu bayram (2)

Şarkılar söyleyelim gülelim eğlenelim (2)

Atamızın izinde beraber yürüyelim (2)

Lay liri lay liri lay liri lay

Lay liri lay liri lay lay

Lay liri lay liri lay liri lay

Lay liri lay liri lay lay

GÖKYÜZÜ KİMİN?

Gökyüzü Kimin?

Uçurtmanın uçtuğu

Bulutların koştugu

Gökyüzü kimin?

Balıkların yüzdüğü

Kurbağaların güldüğü

Dereler kimin?

Eğer birileri doğamızı çalmak isterse,

Birileri ağaçları kesmek isterse

"Dur!" "hepsi bizim" "dur!" "hepimizin

Değirmenin döndüren

Kokuları gezdiren

Rüzgârlar kimin?

Baykuşları dinleyen

Böcekleri gizleyen Ağaçlar kimin?



SİVRİSİNEK

Sivrisinek

Karnım acıktı, çıktım yola

Uçtum uçtum, bir sağa bir sola

Aradım durdum, ağaçlara kondum

Aradım durdum, geceleri dondum

Aradım durdum, çok yoruldum

Aradım durdum, başucuna kondum sonunda...

Epi topu bir damla kan emicem senden

Bunun için sakın ha nefret etme benden

İnsanlar anlamıyor, acıkınca böyle

Başka bir çaresi var mı, biliyorsan söyle?



KÖYÜN YOLUNDA

Köyün yolunda gidiyorum ben

Eve geç kaldım ne yapacağım

Annem kızarsa

Ona diyeceğim ki

Anne yolda bir dana

Zıpladı yana köyün yolunda

Anne yolda bir çorap

İçinde dolap köyün yolunda

Anne yolda bir eşek

Kulağı fişek köyün yolunda

Anne yolda bir kaya

Fırladı aya köyün yolunda

Anne yolda bir fare

Kuyruğu kare köyün yolunda

Anne yolda bir horoz

Elinde gazoz: köyün yolunda



Anne yolda dana zıpladı yana
Yolda bir çorap içinde dolap
Yolda bir eşek, kulağı fişek
Yolda bir kaya fırladı aya
Yolda bir fare, kuyruğu kare
Yolda bir horoz elinde gazoz
Köyün yolunda.

TEKERLEME

DEVE VE KEDİ

Balık tuttum dereden
Kim korkar bu deveden?
İki hörgüç, dört ayak
Sırtına kim çıkacak?
Tombul kedi çıkacak
Miyavlırsa kim duyacak?
“Hop” dedi olmadı,
“Zıp” dedi olmadı.
Deve güldü kediye
Al bu merdiven sana hediye.
Kedi tırmandı merdivenden,
İki hörgücün arasına oturuverdi hemen.

ÇAR ÇAR ÇARŞI

Çar çar çarşı
Evlerimiz birbirine karşı.
Hap hap hapşu
Kapıdaki komşu.
Hop hop hoplarız
Biz çok iyi iki arkadaşız.
Şıp şıp yağmur yağar
Şemsiyesi olmayan camdan bakar.

ŞİİRLER

23 NİSAN

Bize Atatürk’ ten armağan
En güzel bayram sensin 23 Nisan.
O gün gururluyuz bir kat daha.
Tarının yaratıcısı çocuklar
Hep birlikte söz veriyoruz Atam sana:
İleriye bakacağız,
Geçmişten ders alacağız,
Yurdumuzu senin ışığınla
Dünyaya tanıtacağız.





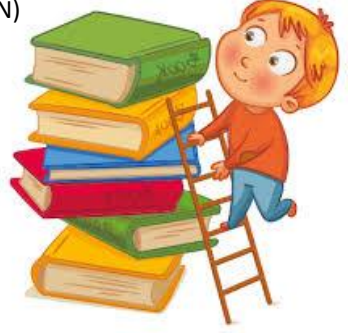
BAYRAK

Ey mavi göklerin beyaz ve kızıl süsü,
Kız kardeşimin gelinliği şehidimin son örtüsü,
Işık ışık dalga dalga bayrağım!
Senin destanını okudum, senin destanını
yazacağım.
Sana benim gözümle bakmayanın
Mezarını kazacağım.
Seni selamlamadan uçan kuşun
Yuvasını bozacağım.
Dalgalandığın yerde ne korku, ne keder...
Gölgede bana da, bana da yer ver.
Sabah olmasın, günler doğmasın ne çıkar:
Yurda ay yıldızının ışığı yeter.
Savaş bizi karlı dağlara götürdüğü gün
Kızılığında ısındık;
Dağlardan çöllere düştüğümüz gün
Gölgene sığındık.
Ey şimdi süzgül, rüzgarlarda dalgalı;
Barışın güvercini, savaşın kartalı
Yüksek yerlerde açan çiçeğim.
Senin altında doğdum.
Senin altında öleceğim.
Tarihim, şerefim, şirim, her şeyim:
Yeryüzünde yer beğen!
Nereye dikilmek istersen,
Söyle seni oraya dikeyim!



BİLMECE

Ormanda ininde yaşar,
Kışın uzun bir uykuya dalar.(AYI)
Yolda gider izi kalır.
Yuvasını sırtında taşır.(SALYANGOZ)
Daldan dala atlarım,
Kuyruğumdan sarkarım.(MAYMUN)
Yük görünce kaçar,
Ot görünce koşar.(EŞEK)
Uzun kulaklı,
Havucu çok sever.(TAVŞAN)
Sarı kırmızı yeşil yanar,
Dikkat etmeyi uyarır.(TRAFİK LAMBASI)
Düşmanı kovdu,
Cumhuriyeti kurdu.(ATATÜRK)
Çocukların yuvası,
Bilgi doludur orası.(OKUL)
Saçları keser,
Sakalları tıraş eder.(TERZİ)
Cadde de görev yapar,
Hızlı gidenlere ceza yazar.(TRAFİK POLİSİ)



Geleceğin Mucitleri





NİSAN AYINDA YAPILACAK ÇALIŞMALAR

GELİŞİMSEL BECERİLER

Motor Beceriler

Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Denge hareketleri yapar.

Bilişsel Gelişim

Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Algıladıklarını hatırlar.

Dil Gelişimi

Görsel materyalleri okur.

Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

Sözcük dağarcığını geliştirir.

Dili iletişim amacıyla kullanır.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Sorumluluklarını yerine getirir.

Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Öz Bakım Becerileri

Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Belirli Gün ve Haftalar

7-13 Nisan Dünya Sağlık Haftası

15-22 Nisan Turizm Haftası

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

KAVRAMLAR

• Duyu:

Sert-yumuşak, tüylü-tüysüz, ekşi, tuzlu, sesli-sessiz.

• Miktar:

Kalabalık-tenha, az-çok, tek-çift, ağır-hafif.

• Duygu:

Mutlu, üzgün, şaşkın, kızgın, korkmuş.

• Renk:

Kırmızı, yeşil, sarı.

• Boyut:

Büyük-küçük.

• Geometrik Şekil:

Üçgen, kare, daire, elips.

• Sayı/Sayma:

Osayısı, sıra sayısı, 1-20 arası sayılar, önceki-sonraki, sıfır.

• Yön/Mekânda Konum:

Ön-arka, sağ-sol, sağında-solunda, yukarıda-aşağıda, alçak-yüksek, ileri-geri, yukarı-aşağı, uzak-yakın, yüksek, ileri-geri, yukarı-aşağı, uzak-yakın.

• Zıt:

Aynı-benzer-farklı, doğru-yanlış, hızlı-yavaş, hareketli-hareketsiz, düz-eğri, kolay-zor, eski-yeni.





ŞARKILAR

Köyün Yolunda

Köyün yolunda gidiyorum ben

Eve geç kaldım ne yapacağım

Annem kızarsa

Ona diyeceğim ki

Anne yolda bir dana

Zıpladı yana köyün yolunda

Anne yolda bir çorap

İçinde dolap köyün yolunda

Anne yolda bir eşek

Kulağı fişek köyün yolunda

Anne yolda bir kaya

Fırladı aya köyün yolunda

Anne yolda bir fare

Kulağı kare köyün yolunda

Anne yolda bir horoz

Elinde gazoz köyün yolunda

Anne yolda bir dana zıpladı yana

Yolda bir çorap içinde dolap

Yolda bir eşek kulağı fişek

Yolda bir kaya fırladı aya

Yolda bir fare kulağı kare

Yolda bir horoz elinde gazoz köyün yolunda.

Yengeç Kumda Dur

Yengeç kumda dur

Yengeç kumda dur

Hadi tak tak vur hadi tak tak vur

Kıskaç salla kıskaç salla kaç ta ka ta ka tam

Kıskaç salla kıskaç salla kaç ta ka ta ka tam

BİLMECELER

Uzaktan baktım hiç yok yakından baktım pek çok (Karıncı)

Su yutmuş toprağa ne denir ? (Çamur)

Sıcağa koyma kurur suya koyma erir (Sabun)

Kıştan korkmaz yaprağını uçurmaz. (Çam Ağacı)

PARMAK OYUNU

Atlar

Atlar yavaş yavaş ormanda gidiyor, (Eller dizlere vurulur.)

Atlar hızlandı, (Eller dizlere hızlı hızlı vurulur.)

Taşlığa geldi, (Eller göğse vurulur.)

Çimenliğe geldi, (Ayu içleri birbirine sürülür.)

Bataklığa geldi, (Ağızdan, dil damağa vurularak lak lak diye ses çıkarılır.)

Atlar patikadan atlıyor, (Eller havaya kaldırılıp, hızla dizlere doğru indirilerek vurulur.)

Hooop güm.





Şiir

Çocuk

Oynayın çocuklar tutun el ele
Sevinç neşe ile dolanın gezin,
Bu eşsiz vatani bezeyin güle
Şanlı bayrağımız göğe yükselsin,
Atatürk yoludur yolunuz sizin.

Milletin baş tacı, milletin kolu
Yarının büyüğü olan çocuklar,
Sizin tuttuğunuz ışıklı yolu,
Gördükçe kalbimiz gururla dolu,
Pembeleşsin yurttan bütün ufuklar.

Bayrak

Göklerin ay yıldızı,
Sana pek çok yaramış.
Bu yurdun oğlu, kızı,
Senin için savaşmış.
Atam'dan bana kalan,
Sevgili güzel bayrak
Göklerimde dalgalan,
Nazlı nazlı uçarak.

TEKERLEMELER

Lütfen

Lütfen beni dinleyin,
Sakın olmaz demeyin.
Size bir tek sözüm var,
Lütfen onu iyi öğrenin.
Yumuşacık söylenir,
Duyanları sevindirir.
Bir şeyler isterken,
Lütfen demeden istemeyin.





AİLE KATILIMI

- ✓ Çocuğunuzla birlikte geometrik şekilleri kullanarak kurabiye yapabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzla birlikte eski çoraplardan kukla yapabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzla birlikte evde ki malzemelerden oyun hamuru yapabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza bir hikaye anlatıp yarısında bırakarak devamını onun getirmesini isteyebilirsiniz.
- ✓ Sofra kurma görevini çocuğunuza verebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun en yakın arkadaşına resimli bir mektup yapmasını ve göndermesini sağlayabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzla mevsim değişikliği hakkında gözlem yapabilirsiniz.
- ✓ Yıkadığınız çamaşırları makinadan çıkarma işlemi çocuğunuzdan yapmasını isteyebilirsiniz.
- ✓ Nohutlardan eksiltme arttırma çalışması yapabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzla birlikte saksıya bir çiçek ekebilir ve çiçeğin bakım sorumluluğunu ona verebilirsiniz.



EVİMİZ DÜNYA'DA DEĞİL DE AY'DA OLSA NE OLURDU?

Asya:

Hep dengemizi kaybedip düşerdik.

Cihangir:

Dışarı çıkamazdık, çıkarken elimizle ağızımızı kapatıp nefesimizi tutardık.

Yağmur:

Hiçbir şey alamazdık. Alışveriş yapamazdık.

Ece:

Hep aydınlık olurdu. Ayda ki delikleri görürdük.



BİR SÜPER GÜCÜN OLSAYDI NE OLMASINI İSTERDİN? NEDEN?

Yağız:

Uçmak. Çünkü her yere gidebilirdim.

Cihangir:

Çita gücü. Çünkü çok hızlı koşmak isterdim.

Ece:

Uçmak. Çünkü her yeri görebilirsin ve herkesi kurtarabilirsin.

Yağmur:

Buz yapabilmek. Çünkü Elsa gibi olmak isterdim.



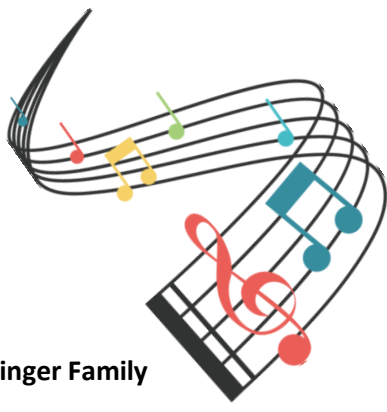
CİHANGİR'İN İNGİLİZCESİ

Bir gün Cihangir öğretmenine bugün "PİLAVŞ" olup olmadığını sorar. Öğretmeni kelimeyi anlamaz. "Plaja yazın gideriz Cihangir." der. Cihangir "Hayır öğretmenim pilavş, pilavş." diye tekrar eder. Öğretmen yine anlamaz ve "Plaj demiyor musun Cihangir?" diye sorar.

Cihangir müthiş İngilizcesiyle bombayı patlatır.

"PİLAVŞ DİYORUM ÖĞRETMENİM. YANI PİLAVIN İNGİLİZCESİ"





İngilizce Şarkılar

Finger Family

Daddy finger, daddy finger, where are you?
Baba parmak, baba parmak, neredesin?

Here I am, here I am. How do you do?
İşte burdayım, İşte burdayım. Ne yaptın?

Mommy finger, Mommy finger, where are you?
Anne parmak, anne parmak, neredesin?

Here I am, here I am. How do you do?
İşte burdayım, İşte burdayım. Ne yaptın?

Brother finger, Brother finger, where are you?
Erkek parmak kardeş, erkek parmak kardeş,
nerdesin ?

Here I am, here I am. How do you do?
İşte burdayım, İşte burdayım. Ne yaptın?

Sister finger, Sister finger, where are you?
Kız parmak kardeş, kız parmak kardeş,
nerdesin?

Here I am, here I am. How do you do?
İşte burdayım, İşte burdayım. Ne yaptın?

Baby finger, Baby finger, where are you?
Bebek parmak, bebek parmak, neredesin?

Here I am, here I am. How do you do?
İşte burdayım, İşte burdayım. Ne yaptın?

Baby Shark Dance

Baby shark, doo doo doo doo doo doo
Baby shark, doo doo doo doo doo doo
Baby shark, doo doo doo doo doo doo
Baby shark!

Mommy shark, doo doo doo doo doo doo
Mommy shark, doo doo doo doo doo doo
Mommy shark, doo doo doo doo doo doo
Mommy shark!

Daddy shark, doo doo doo doo doo doo
Daddy shark, doo doo doo doo doo doo
Daddy shark, doo doo doo doo doo doo
Daddy shark!

Grandma shark, doo doo doo doo doo doo
Grandma shark, doo doo doo doo doo doo
Grandma shark, doo doo doo doo doo doo
Grandma shark!

Grandpa shark, doo doo doo doo doo doo
Grandpa shark, doo doo doo doo doo doo
Grandpa shark, doo doo doo doo doo doo
Grandpa shark!

Let's go hunt, doo doo doo doo doo doo
Let's go hunt, doo doo doo doo doo doo
Let's go hunt, doo doo doo doo doo doo
Let's go hunt!

Run away, doo doo doo doo doo doo
Run away, doo doo doo doo doo doo
Run away, doo doo doo doo doo doo
Run away!

Safe at last, doo doo doo doo doo doo
Safe at last, doo doo doo doo doo doo
Safe at last, doo doo doo doo doo doo
Safe at last!

It's the end, doo doo doo doo doo doo
It's the end, doo doo doo doo doo doo
It's the end, doo doo doo doo doo doo
It's the end!

