

OSMANİYE yaşam paylaşım

MAYIS AYI BÜLTENİ





Küçük Filozoflar



MAYIS AYINDA YAPILACAK ÇALIŞMALAR

Kavramlar

- Boyut: Büyük-küçük, uzun-kısa
- Miktar: Ağır-hafif
- Renk: Ana-ara renkler, renk tonları, mor, kırmızı, yeşil
- Yön / mekânda konum: Önünde-arkasında, altında-üstünde
- Geometrik Şekil: Elips
- Sayı:8-9
- Zıt: Doğru-yanlış, gece-gündüz, karanlık-aydınlık, ıslak-kuru
- Duyu: Acı-tatlı, ekşi
- Duygu: Mutlu, üzgün, şaşkın, kızgın, korkmuş

Belirli Gün ve Haftalar

- ❖ Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)
- ❖ Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)
- ❖ Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci Pazar günü)
- ❖ Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)
- ❖ Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)



BU AY ÜZERİNDE ÇALIŞACAĞIMIZ GELİŞİMSEL BECERİLER

Motor Beceriler

Yer değiştirme hareketleri yapar.
Denge hareketlerini yapar.
Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.
Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Bilişsel Beceriler

Nesne, durum, olaya dikkatini verir.
Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Geometrik şekilleri tanır.
Neden sonuç ilişkisi kurar.
Zamanla ilgili kavramları açıklar.
Problem durumuna çözüm üretir.
Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

Sosyal-Duygusal Beceriler

Değişik ortamlardaki kurallara uyar.
Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Sorumluluklarını yerine getirir.
Farklı kültürel özellikleri açıklar.
Estetik değerleri korur.
Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

Dilsel Beceriler

Dili iletişim amacıyla kullanır.
Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.
Okuma farkındalığı gösterir.
Görsel materyalleri okur.

Öz Bakım Becerileri

Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.



ÖĞRENECEĞİMİZ ŞARKILAR, ŞİİRLER, TEKERLEMELER, PARMAK OYUNLARI

KENDİN YAP KENDİN ÇAL

Balkonda bir saksı bu balonu tak bir davul
Ya da eski bir tahta bir kaşık
Birbirine vur şık şık.

İşte kuru bir mısır,
Çubuğu sür bir tır tır
Ya da elinde bir kutu var
Lastiği tak yap gitar.

Kendin yap kendin çal
Kendin kendin kendin çal

Kendin yap kendin çal
Kendin kendin kendin çal

Plastik bir boş bardak
Ters çevir vurdum tak tak,
Ya da pipetleri kes üfle
Çıkan sesleri dinle.

Boruya pirinç doldur
Yağdırırsın bir yağmur
Ya da su koy şişelere çıkan sesleri dinle.

TAŞITLAR

Yeşil, Kırmızı, Sarı,
Trafik ışıkları.

Hepsinin anlamı var,
Öğrenelim bunları.
Kırmızı “durun” demek,
Sarı ise “hazırlanın”,
Yeşil ışık yanmayınca,
Karşıya “geçme” sakın.
Uzun sözün kısası,
Kurallara uymalı.
Sürücüsü, yayası,
Buna saygı duymalı.



SEVİMLİ PALYAÇO

İşte palyaço sahnede (iki kol yanlara açılır)

Kıvrım, kıvrım saçların (iki el ile saçlar tutulur)

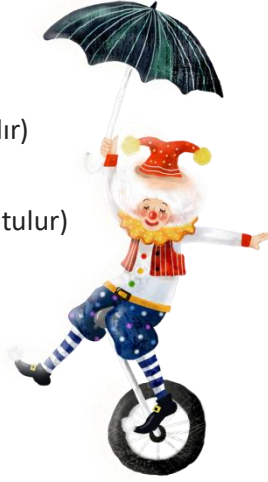
Kırmızı top burnun (Burun tutulur)

Elma gibi yanakların (Yanaklar tutulur)

Kocaman gözlerin (iki elin baş ve işaret
parmakları birbirine değdirilir gözlük şekli
verilir, gözlere tutulur.)

Her zaman güler yüzünle (iki elin işaret
parmakları ile dudaklar gösterilir gülümsenir)

Ne sevimli palyaçosun.



BİLMECE

Ben giderim o gider
Yanımda dum dum eder. (Davul)

Yazın sönmez,
Kışın görülmez. (Güneş)

Her şey taze canlıdır,
Güneş daha sıcaktır,
Hayvanlar yavrulamıştır,
Baharın ilk adıdır. (İlkbahar)

Kitabı, defteri koyarım,
Her gün okula taşınırım. (Çanta)



BİTKİLER

Yulaf, bezelye, arpa büyür. (2)

Bilir misin nasıl olur? Bitkiler nasıl büyür.

Çiftçi tohumları eker, biraz durur ve bekler.

Önce ayak sonra eller, bakarak şöyle bir döner.

Yulaf, bezelye, arpa büyür. (2)

Bilir misin nasıl olur? Bitkiler nasıl büyür.

Çiftçi tohumları sular, biraz durur rahatlar.

Önce ayak sonra eller, bakarak şöyle bir döner.

Yulaf, bezelye, arpa büyür. (2)

Bilir misin nasıl olur? Bitkiler nasıl büyür.

Çiftçi tohumları çapalar, biraz durur rahatlar.

Önce ayak sonra eller, bakarak şöyle bir döner.

Yulaf, bezelye, arpa büyür. (2)

Bilir misin nasıl olur? Bitkiler nasıl büyür.

Çiftçi ürünü toplar, biraz durur rahatlar.

Önce ayak sonra eller, bakarak şöyle bir döner.



SAÇLARIM LÜLE

Saçlarım uzun lüle lüle

Tutuşalım el ele

Gidelim sirke

Ayı yürür ipte

Palyaço güldürür bizleri

Hokus pokus biz bu oyunda yokuz.



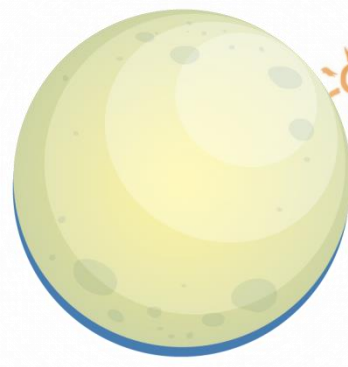


AİLE KATILIMI

Sayın velimiz;

1. Çocuğunuzla bir öykü okuyup yarısında bırakıp öykünün sonunu ona tamamlayabilirsiniz.
2. Çocuğunuzla birlikte evde deneyler yapabilirsiniz.
3. Hafta sonu çocuğunuzla birlikte Osmaniye Hayvan Barınağına hayvanları ziyarete gidebilirsiniz.
4. Çocuğunuzla birlikte parmak kuklası yapıp kuklaları oynatabilirsiniz.
5. Size bir hikâye kitabını resimlerine bakarak okumasını isteyebilirsiniz.
6. Çocuğunuzla birlikte uçurtma yaparak dışarıda eğlenceli vakitler geçirebilirsiniz.
7. Çocuğunuzun odasını onun isteğine göre onunla birlikte tekrardan tasarımılayabilirsiniz.
8. Sizin kıyafetlerinizi, ayakkabılarınızı giydirip neler hissettiğini sorabilirsiniz.
9. Fındık, ceviz vb. kabuklu yemişlerle basit toplama- çıkarma işlemleri yapabilirsiniz.
10. Evdeki yastık ve minderlerle parkur oyunları hazırlayıp eğlenceli vakitler geçirebilirsiniz.





UZAYA GİTMEK İSTESEN UZAYDA NE YAPARDIN?

EMİR: Uçmak isterdim ve aya el sallardım.

DORUK: Gök taşlarını roketin içine koyardım.

TOPRAK: Uzayda hamur açıp dünyaya atmak isterdim.

Y.SELİM: Uzayda resim yapmak isterdim ve güneşin yanına giderdim.

BERİL: Uğur böceğini dünyaya gönderirdim.

İ.EGE: Gezegenleri gezerdim.

ALİ: Astronot olup yıldızlarla saklambaç oynardım.

Ş.NUR: Roketle oynardım.

GÜNEY: Uçarak hazineleri toplardım ve onları saklardım.

CEMHAN: Rokete binip yıldızları, izlemek isterdim.

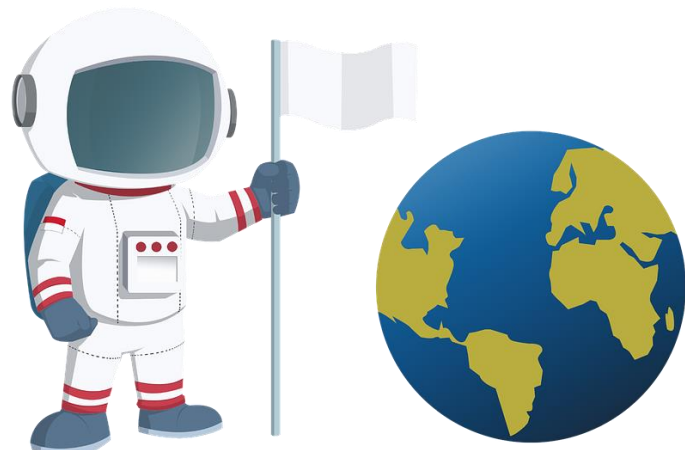
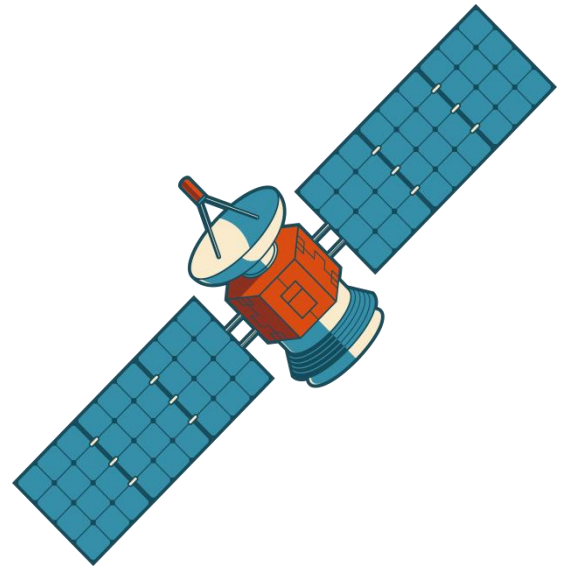
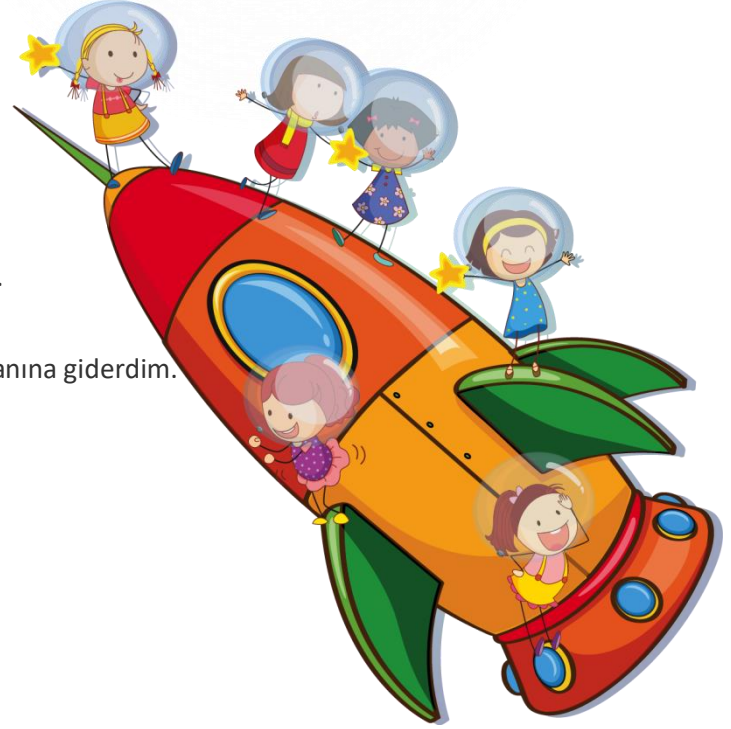
E.ECE: Uzaydaki ağaçları fıs fıs boyardım.

ERVA: Uzayda uzay mekiği ile saklambaç oynardım.

MİRA: Uzayda kitap okurdum.

KAYRA: Arabamla uzayda uçardım.

Z.İPEK: Yıldızlarla koşmaca oynardım.



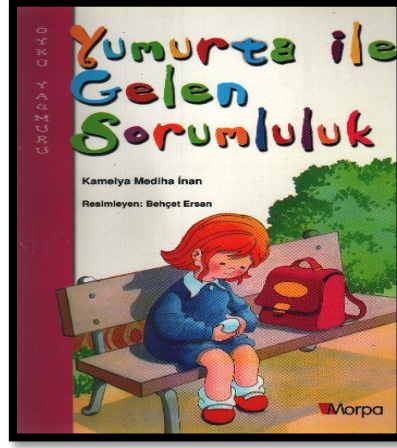
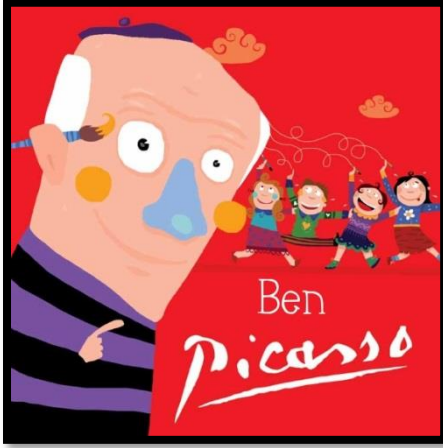


ÇOCUKLAR İÇİN ÖNERİLEN KİTAPLAR

Ben Picasso – Sibel Şengül

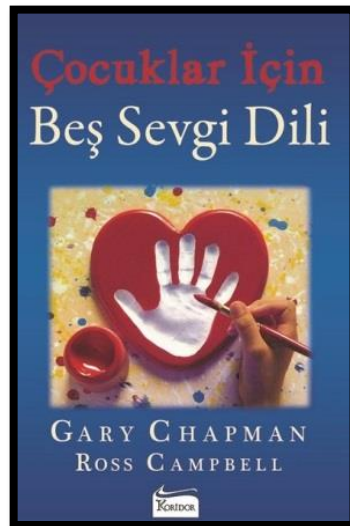
Yumurta ile Gelen Sorumluluk– Şükran Oğuzkan

Bir Milyon Ne Kadar Büyük? – Nuria Roca



ANNELER VE BABALAR İÇİN

Çocuklar İçin Beş Sevgi Dili – Gary Chapman, Dr. Ross Campbell



HAYALPEREST KALEMLER

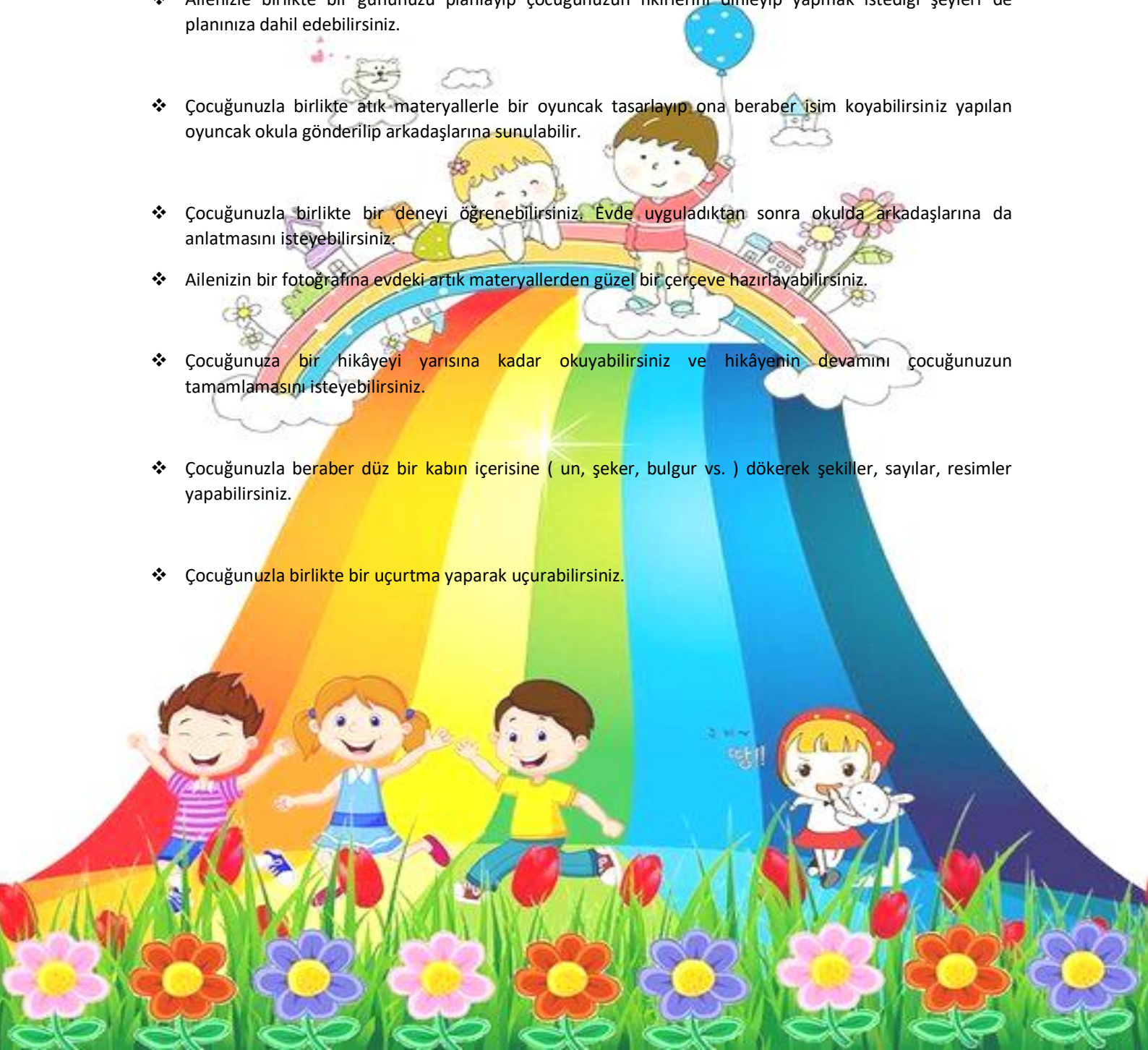


AİLE KATILIMI

Sayın velimiz,

Bu takvim eğitim programımız doğrultusunda evde çocuğunuzu destekleyebilmeniz amacıyla düzenlenmiştir. Her ay düzenli olarak size ulaştıracağımız takvimle evde küçük etkinlikler gerçekleştirebilirsiniz. Takvimimizin arkasında bu ay okulda öğrendiğimiz şarkı, şiir, tekerleme, bilmece vb. bulacaksınız. Eğitim kalitesini arttırabilmek, okuldaki çalışmalarımızı evde de pekiştirebilmek amacıyla takvimimizi çocuğunuzun görebileceği bir yere asabilir; her gün takibini yapmasını sağlayabilirsiniz

- ❖ Çocuğunuzla birlikte bir gün yürüyüş yaparken mevsimler hakkında sohbet edip ilkbahar mevsiminde doğada ne gibi değişiklikler olduğunu sorabilirsiniz.
- ❖ Ailenizle birlikte bir gününüzü planlayıp çocuğunuzun fikirlerini dinleyip yapmak istediği şeyleri de planınıza dahil edebilirsiniz.
- ❖ Çocuğunuzla birlikte atık materyallerle bir oyuncak tasarlayıp ona beraber isim koyabilirsiniz yapılan oyuncak okula gönderilip arkadaşlarına sunulabilir.
- ❖ Çocuğunuzla birlikte bir deneyi öğrenebilirsiniz. Evde uyguladıktan sonra okulda arkadaşlarına da anlatmasını isteyebilirsiniz.
- ❖ Ailenizin bir fotoğrafına evdeki artık materyallerden güzel bir çerçeve hazırlayabilirsiniz.
- ❖ Çocuğunuza bir hikâyeyi yarısına kadar okuyabilirsiniz ve hikâyenin devamını çocuğunuzun tamamlamasını isteyebilirsiniz.
- ❖ Çocuğunuzla beraber düz bir kabin içerisine (un, şeker, bulgur vs.) dökerek şekiller, sayılar, resimler yapabilirsiniz.
- ❖ Çocuğunuzla birlikte bir uçurtma yaparak uçurabilirsiniz.



BU AY ÜZERİNDE ÇALIŞACAĞIMIZ GELİŞİMSEL BECERİLER

Bilişsel Beceriler

Algıladıklarını hatırlar.
Nesneleri sayar.
Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Nesne ya da varlıkların özelliklerine göre karşılaştırır.
Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.
Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.
Geometrik şekilleri tanır.
Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.
Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
Neden sonuç ilişkisi kurar.
Problem durumlarına çözüm üretir.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.
Farklı kültürel özellikleri açıklar.
Sorumluluklarını yerine getirir.
Estetik değerleri korur.
Değişik ortamdaki kurallara uyar.
Kendine güvenir.

Dilsel Beceriler

Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.
Sesleri ayırt eder.
Sesini uygun kullanır.
Dili iletişim amacıyla kullanır.
Sözcük dağarcığını geliştirir.
Dinlediklerinin izlediklerinin anlamını kavrar.
Dinlediklerini izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Görsel materyalleri okur.
Okuma farkındalığı gösterir.

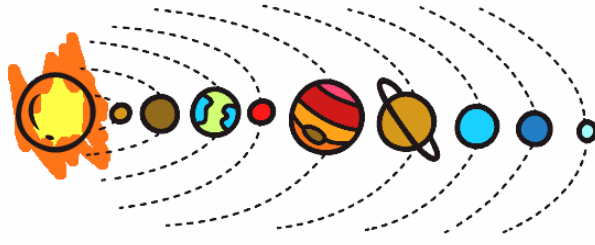
Motor Gelişim

Yer değiştirme hareketleri yapar.
Denge hareketleri yapar.
Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.
Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Öz bakım Becerileri

Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.
Sağlığı ile ilgili önlemler alır.





BU AY ÜZERİNDE ÇALIŞACAĞIMIZ KAVRAMLAR

- ❖ **Duyu:** Sert- yumuşak, tatlı-acı, ekşi, tuzlu, sesli-sessiz, sivri-küt, sıcak-ılık-soğuk
- ❖ **Miktar:** Kalabalık-tenha, ağır- hafif, az-çok, tek- çift, boş-dolu, parça-bütün, tam-yarım
- ❖ **Renk:** Kırmızı, ana-ara renkler
- ❖ **Boyut:** büyük-küçük, uzun-kısa
- ❖ **Sayı/sayma** Sıra sayısı, 1-20 arası sayılar
- ❖ Yukarıda-aşağıda, alçak-yüksek, iler-geri
- ❖ **Duygu:** Mutlu, üzgün, şaşkın, kızgın
- ❖ **Geometrik şekil:** Daire, üçgen, kare, elips, çember
- ❖ **Zıt:** Aynı-benzer-farklı, doğru-yanlış, hızlı-yavaş hareketli-hareketsiz, eski-yeni, yaşlı-geniş, şişman-zayıf

Önemli Gün ve Haftalar:

- ❖ Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)
- ❖ Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)
- ❖ Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazar günü)
- ❖ Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)
- ❖ Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)

Yeni bir gezegen keşfetseydin ismi ne olurdu? Neden?

Kerem: Hayalperest gezegen çünkü bizim ismimizde öyle olduğu için.

Simay: Simay koyardım, ben kendi ismimi çok seviyorum.

Denizhan: Balon gezegeni ben balonla oynamayı çok seviyorum.

K.Taha: Emit koyardım çünkü Emit ismi hiç kimsede yok.

Mustafa: Kale gezegeni koyardım.

Hira: Karagök koyardım ismini ben bu ismi hep düşünüyordum çünkü.

Eymen: Turuncu gezegen çünkü güzel olsun diye.

İbrahim: Davul gezegeni çünkü onun adı davul gezegeni olsun.

Arel: İp top koyardım, çünkü arkadaki panoda ip ve top var.İp ve top oradan aklıma geldi.

İrmak: Değişik gezegen koyardım çünkü adı olmadığı ve daha önce hiç keşfedilmediği için.

Kerim: Güneş sistem kontrolü olurdu çünkü güneşe yakın olurdu.

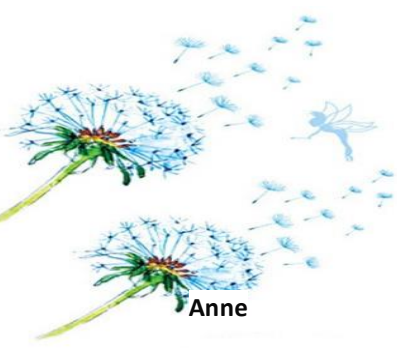
Huricihan: Maskeli gezegen koyardım.

Ceylin: Boncuk gezegeni çünkü güzel isim.

Miray: Gezegen olurdu.

Zeliha: Armut gezegeni koyardım çünkü armut olmasını istiyorum.





ŞARKILAR

Anne

Şimdi sizlere kolay ve hoş bir bilmece
Saklıyor onu iki hece
Çok güzel aynı anda çok yüce
Can verir her açan güle
Tatlıdır şeker gibi ilaç tüm dertlere
Sımsıcak doğar şu kalbime
Benzemez gördüğüm çiçeklere
Bilmecem haydi sizce ne?
Bizce çok yüceyse melek sımsıcaksa güneş balla
kaplı bir petek
Belki çok uzakta açan
Güz gelince solan
En güzel kokan çiçek
Melek değil kanatları yok uçmuyor
Güneş değil sıcak ama o yakmıyor
Çiçek değil çiçek gibi o solmuyor
Değil değil değilse bilmecen nedir?
Anne tabi kanatları yok uçmuyor
Güneş gibi sıcak ama o yakmıyor
Çiçek değil çiçek gibi o solmuyor
Melek değil bu bilmece tek annedir anne



Bebek Fil

Ben bir bebek filim büyüyecek miyim ?
Burnum minik bir hortum su bulur muyum?
Bir gün arı konsa , küçük kuyruğuma
Kaçmak kolay değil bu kısa boyumla
Arı benim adım bütün gün uçarım
Küçük fili bulup üstüne konarım
Fil benden korkmasa benimle oynasa
Gezer eğlenirdik bu güzel ormanda

Trafik Işıkları

Kırmızı Işık, Kırmızı Işık
Söyle bana ne yapayım?
Kırmızıda geçme
Rengimi önemse
Dur dur bekle Sarı Işığı
Kırmızı,Sarı,Yeşil
Trafik Işıkları
Renklerine dikkat et
Öğren bu kuralları
İşte geldi sıra
Kırmızıdan sarıya
Söyle bana ne yapayım
Sarı ışık ortada
Sürücüler hazırda
Dur dur bekle yeşil ışığı
Kırmızı,Sarı,Yeşil
Trafik Işıkları
Renklerine dikkat et
Öğren bu kuralları
Yeşil ışık yeşil ışık
Söyle bana ne yapayım
Tüm taşıtlar durdu
Sıra yayalarda
Herkes geçer şimdi karşıya
Kırmızı,Sarı,Yeşil
Trafik Işıkları
Öğren bu kuralları.





Haftanın Günleri

Pazartesi, Salı, Çarşamba

Perşembe, Cuma,

Cumartesi, Pazar

Haftanın günleri,

Haftanın günleri,

Yedi tane

Tekerlemeler

Küçük dostum gelsene

Ellerini versene

Ellerimizle şap şap şap ,

Ayaklarımızla rap rap rap,

Bir şöyle bir böyle

Dans edelim seninle

Parmak oyunu

Bahçemdeki çiçekler,

Soldular birer birer,

Sulayalım onları,

İçtiler suyu lıkr lıkr,

Başladılar canlanmaya,

1,2,3,4,5

Yaşasın! Yaşasın.

İşte geldi ilkbahar

Yayıyor etrafa mis kokular.



Bilmeceler

Çocukların yuvası

Bilgi doludur orası.

(OKUL)

Annem en çok zamanı, hep burada geçirir

En lezzetleri yemekleri, bizim için pişirir,

Haydi bilin bakalım burası neresidir?

(MUTFAK)

Depremde, yangında hemen koşar yardıma,

İlaç, çadır, yemek verir.

Muhtaçları sevindirir.

(KIZILAY)

Her şey taze canlıdır,

Güneş daha sıcaktır,

Hayvanlar yavrulamıştır,

Baharın ilk adıdır.

(İLKBAHAR)



Duvar da dolaşırım sekiz küçük ayağımla

Durmadan ağ örерim

Bilin bakalım ben hangi böceğim?

(ÖRÜMCEK)

Dumanı tüter isterse gider,

Balık değildir denizde yüzer

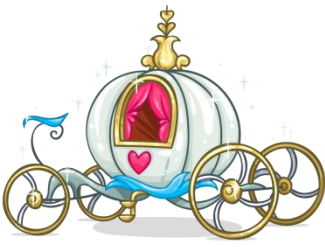
(GEMİ)





Geleceğin Mucitleri





MAYIS AYINDA YAPILACAK ÇALIŞMALAR

GELİŞİMSEL BECERİLER

Motor Beceriler

Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Denge hareketleri yapar.

Bilişsel Gelişim

Problem durumlarına çözüm üretir.

Parça-bütün ilişkisini kavrar.

Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Nesneleri ölçer.

Dil Gelişimi

Görsel materyalleri okur.

Dili iletişim amacıyla kullanır.

Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Öz bakım Becerileri

Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Belirli Gün ve Haftalar

- Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)
- Engelliler Hastası (10-16 Mayıs)
- Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci Pazar günü)
- Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)

- Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)

KAVRAMLAR

➤ Boyut:

Büyük-küçük, uzun-kısa.

➤ Duygu:

Mutlu, üzgün, kızgın, şaşkın.

➤ Duyu:

Kokulu-kokusuz, sert-yumuşak, sesli-sessiz, sıcak-ılık-soğuk, sivri-küt, tatlı, ekşi, acı, tuzlu.

➤ Geometrik Şekil:

Daire, kare, dikdörtgen, üçgen, elips, altıgen, çember.

➤ Yön/Mekanda Konum:

Önünde-arkasında, altında-üstünde-ortasında, yukarıda-aşağıda, arasında, iç-dış, içinde-dışında, sağ-sol, yukarıda-aşağıda, uzak-yakın, yanında.

➤ Miktar:

Ağır-hafif, az-çok, boş-dolu, parça-bütün, tam-yarım.

➤ Renk:

Ana-ara renkler, renk tonları, kırmızı.

➤ Sayı/Sayma:

1-20 arası sayılar, sıra sayısı.

➤ Zaman:

Önce-sonra.

➤ Zıt:

Aynı-farklı, canlı-cansız, başlangıç-bitiş, hızlı-yavaş, kirli-temiz, doğru-yanlış, şişman-zayıf, kolay-zor, yaşlı-genç.





Bu Ay Öğreneceklerimiz

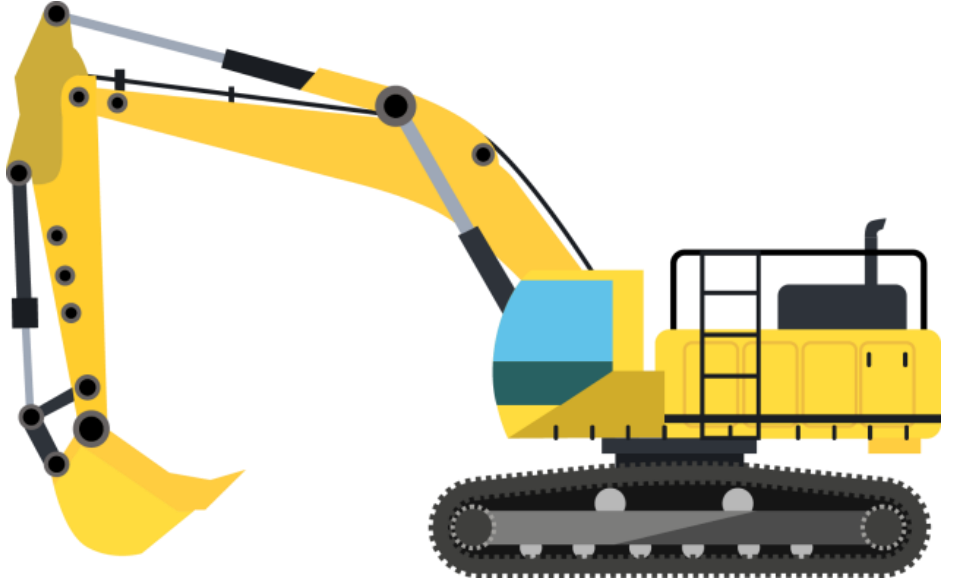
ŞARKILAR

Taşıtlar

Düdük çalar ince ince
Yolcular binince
Gidiyor çufu çufu çuf
Uzaklarda gözü
Git güle güle gel güle güle
Çok bekletme bizi.
Vapurlar suya dizilir
Denizde süzülür
Gidiyor dumanına bak
Uzaklarsa gözü
Git güle güle gel güle güle
Çok bekletme bizi.
Otomobil fırlar birden
Kalkarken yerinden
Katıyor tozu dumana
Uzaklarda gözü
Git güle güle gel güle güle
Çok bekletme bizi.
Yolcular rahat uçakta
Aldırma hiç korkma
Gidiyor göğe bakıyor
Uzaklarda gözü
Git güle güle gel güle güle
Çok bekletme bizi.

Usta

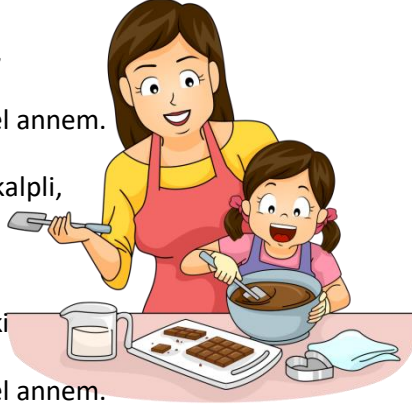
Lastik patladı usta, yarı yolda kaldım usta
Ne olur bana yardım et, hiçbir fikrim yok bu
hususta,
Alo, alo, alo
Krikoyu al, aldım usta,
Arabaya tak, taktım usta,
Arabayı kaldır, tamam usta,
Stepneyi tak, taktım usta
Vidaları sık, arabayı indir,
Geç direksiyona kontağı çevir
Vın vın bas gaza, vın vın bas gaza,
Vın vın, sakın hız yapma.



ŞİİRLER

Annem

Annelerin en güzeli,
Sensin, benim güzel annem.
Ilık esen bahar yeli,
Sensin, benim güzel annem.
Güneş yüzlü, altın kalpli,
Ağır başlı, tatlı dilli,
Meleklerin eşi sanki
Sensin, benim güzel annem.
Açan çiçek, çağlayan su,
Gülümseyen engin duygu,
Evimizin mutluluğu
Sensin, benim güzel annem.

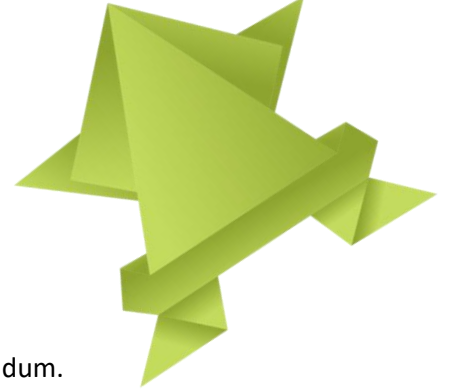


Uzun sözün kısası,
Kurallara uymalı.
Sürücüsü, yayası,
Buna saygı duymalı.

TEKERLEME

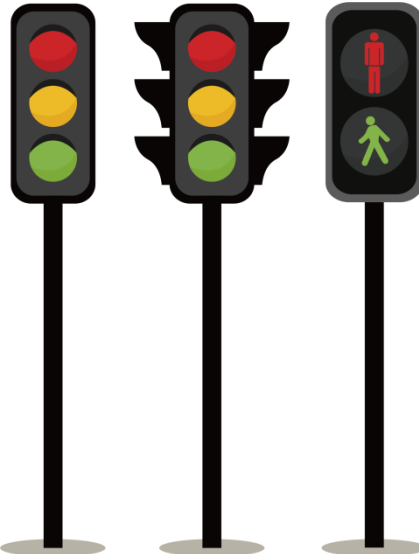
Verdim

Yuvarlandım yumak oldum.
Ben yumağı ablama verdim.
Ablam bana darı verdi.
Ben darıyı kuşa verdim.
Kuş bana kanat verdi.
Ben kanadı göğşe verdim.
Gök bana yağmur verdi.
Ben yağmuru yere verdim.
Yer bana çimen verdi.
Ben çimeni koyuna verdim.
Koyun bana kuzu verdi.
Ben kuzuyu beye verdim.
Bey bana para verdi.
Aldım verdim, verdim aldım.
Ben oyunu bitirdim.



Trafik Işıkları

Yeşil, kırmızı, sarı,
Trafik ışıkları.
Hepsinin anlamı var,
Öğrenelim bunları.
Kırmızı "durun" demek,
Sarı ise "hazırlanın",
Yeşil ışık yanmayınca,
Karşıya "geçme" sakın.



PARMAK OYUNLARI

Bedenim-Organlarım

İş yapmak için iki elim var. (İki el çırpılır.)

Onlarla resim yaparım. (Resim yapma hareketi)

Flüt çalarım. (Flüt çalma hareketi)

Toprak kazarım. (Toprak kazma hareketi)

Çiçek dikerim. (Çiçek dikme hareketi)

Her işi ellerimle yaparım. (Çeşitli el hareketleri)

Koklamak için bir burnum var. (Koklama hareketi)

Yemek kokusunu duyarım. (Koklama hareketi)

Çiçek koklarım.

Kötü kokuları hiç sevmem. (Yüzünü buruşturur)

Her kokuyu burnumla duyarım.

İşitmek için kulaklarım var. (Duyma hareketi)

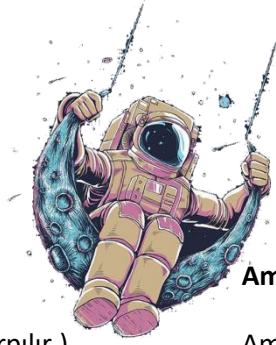
Annemin sesini duyar.

Müzik dinlerim.

Nefes almak için ciğerlerim var. (Nefes alma hareketi)

Sağlıklı olunca çok mutlu,

Neşeli olurum. (Gülme hareketi)



Ambara Vurdum Bir Tekme

Ambara vurdum bir tekme. (Tekme atılır.)

Ambarın kapısı açıldı.

İnci boncuk saçıldı.

Limonu da böyle keserler. (Kesme hareketi)

Suyunu da böyle sıkırlar. (Sıkma hareketi)

Çamaşırı böyle yıkarlar. (Yıkama hareketi)

Ütüyü de böyle yaparlar. (Ütüyü yapma hareketi)

Saçımı da böyle örerler. (Saç örme hareketi yapılır.)

Güzeli de böyle severler. (Yakınındakine dönüp gülünür.)

Severler...

BİLMECELER

Beyazdır çizgilerim

Trafik lambası olmayan yerlerde

İnsanları karşıdan karşıya geçiririm.

(Yaya Geçidi)

Dağda gezer bal arar

Kışın uykuya o yatar.

(Ayı)

İlkbaharda yeşildir

Sonbahar da sararır.

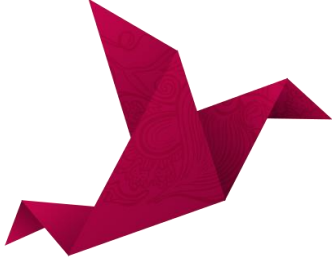
(Yaprak)

Isındığım zaman kıyafetlerin üzerinde gezerim

Hem işimi yapar hem de eğlenirim.

(Ütü)





AİLE KATILIMI

- ✓ Çocuğunuzla birlikte istediğınız bir meyve bahçesine gidip birlikte meyve toplayabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzla birlikte origami sanatıyla bir hayvan yapabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzla birlikte bir fıkra öğrenip öğrenilen fıkrayı okulda anlatmasını isteyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzla birlikte çiçek renklendirme deneyi yapabilirsiniz.
- ✓ Markete gidip alışveriş yaptıktan sonra ödemeyi çocuğunuzun yapmasını sağlayabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzla birlikte uçurtma yapabilirsiniz.
- ✓ Tuhafiyeden boncuk alıp çocuğunuzla birlikte bileklik yapabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzla birlikte limonata yapıp içebilirsiniz. 😊
- ✓ Çocuğunuzla birlikte yaz ve kış meyveleri hakkında sohbet edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzla birlikte evinizde ki pütürlü ve kaygan nesneleri inceleyebilirsiniz.



3 DİLEK HAKKIN OLSA NE DİLERDİN?

Asya:

Çiçek, etek ve ödeme kartı.

Cihangir:

Uzaktan kumandalı kamyon, helikopter ve dozer.

Yağız:

Aslanım, arabam ve otelim olmasını isterdim.

Yağmur:

Büyük bir elbisem olmasını onun altına babet gibi bir ayakkabım olmasını birde prenses çantam olmasını isterdim.

Ece:

Oyuncak bebek, bebeğin beşiği birde dolabın içinde bebeğin kıyafetleri.

AYNI DİLİ KONUŞMAYAN 2 KİŞİ NASIL ANLAŞIRDI?

Ece:

Biraz karşıdakinin dilini biliyorsa öyle konuşurdu. Birde kaşıyla, eliyle anlaşırdı.

Yağmur:

İngilizce bilmeyen kişi İngilizce bilen birine gider ve ona sorar o da İngilizce bilmeyen kişiye ne konuştuğunu anlatır.

Asya:

Birisi diğerine konuşmayı öğretir.

Yağız:

El işaretleriyle anlaşırlar.





HİGH SCOPE YAKLAŞIMI

Bu yaklaşımda çocukların en fazla kendi kendilerine planlayıp uyguladıkları etkinliklerden öğrendikleri anlayışı esastır. Bir diğer deyişle, High/Scope Programı erken çocukluk eğitiminde “etkin öğrenme” kavramını temel alır. Çocukların kendi tercihlerini yapmalarına, karar alma mekanizmalarının geliştirilmesine, sorumluluk almayı öğrenmelerine, öz disiplin ve yeteneklerinin geliştirilmesine destek verilir. Çocukların yaratıcı, girişken, sorgulayıcı, kendini rahatça ifade edebilen, başkalarının görüşlerine açık bireyler olarak yetişmeleri teşvik edilir. Bunun sonucunda da çocuğun dil gelişimi (dili kullanma becerisi-kendini ifade yeteneği-düşünme süreci vs) gelişir.

Etkin öğrenme yaparak öğrenmedir. Çocuk (öğrenen) tarafından başlatılan ve devam ettirilen öğrenme sürecidir. “Etkin öğrenme” çocuğun yeni bir kavramı deneyimleri sonucu keşfetmesidir. Deneyim kazanırken duyularını aktif olarak kullanır- dokunur, tadar, bakar, dinler ve koklar. Böylelikle yeni materyal ya da durum hakkında kalıcı bilgiler edinir.

Etkin Öğrenme beş ana noktadan oluşur:

- Malzeme; çocuğun çeşitli biçimlerde kullanabileceği çok amaçlı ve bol miktarda malzeme olmalıdır.
- Kullanma; çocuk nesneleri özgürce kullanmalıdır. Çocuklara araştırma ve deneme özgürlüğü verilmelidir.
- Seçim; ne yapacağına, nasıl yapacağına ve hangi malzemeleri kullanacağına çocuk karar vermelidir.
- Dil; çocuk yapmakta olduğu şeyi anlatmalıdır. Açık uçlu sorular (örn, bunu nasıl yaptın? Başka ne yapabilirsin, vb.) sorularak çocukların düşünerek cevap vermesi ve kendi sözcüklerini seçmesi sağlanmalıdır.
- Destek; yetişkinler ve akranlar çocuğun problem çözme ve yaratıcılık çabalarını görüp, teşvik etmelidir.

