

OSMANİYE
yaşam paylaşım

MART AYI BÜLTENİ





OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE YAKLAŞIMLAR

MONTESORİ YAKLAŞIMI

Maria Montessori, öğretim hayatı boyunca öğretmenlerin temel edebi ve matematiksel bilgiyi çocuklara ezberlettiği, çocukların doğallık ve yaratıcılıklarının cezalandırıldığı geleneksel yaklaşım uygulayan bir eğitim almıştır. Fakat bu görüşe tamamen zıt bir şekilde, eğitimin merkezinde çocuğun olduğu ve öğretmenin çocuğun kendikendine öğrenmesini teşvik eden, yönlendirici olduğu bir yaklaşımı ortaya koymuştur.

“Eğitimde metot değil insan kişiliği göz önüne alınmalıdır” diyen Montessori yaklaşımı, temelde kişiliğin oluşumu üzerinde durmaktadır.

Montessori yaklaşımının temel ilkeleri

- Çocuk, özeldir, tektir.
- Kendine has bir varlıktır.
- Çocuk etrafındaki maddesel dünyayı absorbe eder, gelecekte yetiştireceği kişi modelini biçimlendirir.
- “Çocuk, insanların mimarıdır.” Bu mimarlar farkında olmadan içlerindeki inşa planına uyarak kendi ritimleri doğrultusunda kendilerini geliştirmeye çalışırlar.
- Bu gelişime yetişkinler etki edemezler. Çünkü onlar inşa planını bilmemektedirler. Ancak, bir yetişkinin zamansız müdahalesi ya da yanlış bir yöne yönlendirebilir.
- Montessori Eğitiminin temel taşlarından birisi hazırlanmış çevredir. Çocuklar hazırlanmış çevredeki Montessori materyallerinden, bireysel bilgi ve eğilimine göre bağımsız olarak seçim yaparlar.
- Montessori okullarında çocuklar, istedikleri materyalle, istedikleri zaman, istedikleri yerde çalışırlar.
- Çocuklar istedikleri kadar tekrar etme imkânı sunulur.
- Öğrenmede herkesin farklı bir ritmi vardır.
- Materyallerdeki hata kontrolü çocuğun kendi hatasını bulmasıyla gerçekleşir. Başka birinden uyarıya, onaya ve düzeltmeye gerek kalmaz.



HAYALPEREST KALEMLER MART AYINDA YAPILACAK ÇALIŞMALAR

Kavramlar

- Boyut: İnce-kalın, yarım-tam
- Miktar: Ağır-hafif, eşit
- Renk: Siyah, beyaz, kırmızı, yeşil
- Yön / mekânda konum: Sağ –sol
- Geometrik Şekil: Kare, kenar
- Zaman: Dün, bugün, yarın, gün, gece –gündüz, sabah – öğle – akşam, saat
- Sayı: 6
- Zıt: Büyük-küçük, eski-yeni, hızlı-yavaş

Belirli Gün ve Haftalar

- ❖ Yeşilay Haftası (1-7 Mart)
- ❖ Dünya Kadınlar Günü (8 Mart)
- ❖ Bilim Ve Teknoloji Haftası
- ❖ İstiklal Marşının Kabulü
- ❖ Çanakkale Zaferi (18 Mart)
- ❖ Orman Haftası (21-26 Mart)
- ❖ Yaşlılara Saygı Haftası (18-24 Mart)
- ❖ Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)
- ❖ Kütüphaneler Haftası (25-29 Mart)



BU AY ÜZERİNDE ÇALIŞACAĞIMIZ GELİŞİMSEL BECERİLER

Motor Beceriler

Yer değiştirme hareketleri yapar.
Denge hareketlerini yapar.
Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.
Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Bilişsel Beceriler

Nesne, durum, olaya dikkatini verir.
Nesneleri sayar.
Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Nesne, durum, olayla ilgili tahminde bulunur.
Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Patça-bütün ilişkisini kavrar.

Sosyal-Duygusal Beceriler

Değişik ortamlardaki kurallara uyar.
Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Sorumluluklarını yerine getirir.
Kendine güvenir.
Başkalarının duygularını açıklar.

Dilsel Beceriler

Sesleri ayırt eder.
Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.
Sözcük dağarcığını geliştirir.
Dili iletişim amacıyla kullanır.

Öz Bakım Becerileri

Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.





ÖĞRENECEĞİMİZ ŞARKILAR, ŞİİRLER, TEKERLEMELER, PARMAK OYUNLARI

Usta Şarkısı

Lastik patladı usta, yarı yolda kaldım usta

Ne olur bana yardım et, hiç fikrim yok bu hususta,

Alo, alo, alo

Krikoyu al, aldım usta,

Arabaya tak, taktım usta,

Arabayı kaldır, tamam usta,

Stepneyi tak, taktım usta

Vidaları sık, arabayı indir,

Geç direksiyona kontağı çevir

Vın vın bas gaza, vın vın bas gaza,

Vın vın, sakın hız yapma.



BİLİN BAKALIM BEN HANGİ HAYVANIM

Bilin bakalım ben hangi hayvanım buzlarda yürür
etrafa bakarım

Penguen çabuk ol penguen başla,

Bilin bakalım ben hangi hayvanım boyum çok uzun
yukarıdan bakarım.

Zürafa çabuk ol zürafa başla...

Bilin bakalım ben hangi hayvanım sekiz kolum var
denizde yaşıyorum.

Ahtapot çabuk ol ahtapot başla...

Bilin bakalım ben hangi hayvanım toprağı kazar
tüneller açarım

Köstebek çabuk ol köstebek başla...

Bilin bakalım ben hangi hayvanım zıplar giderim
havucu severim

Tavşancık çabuk ol tavşancık başla...

Bilin bakalım ben hangi hayvanım renkli kanadım
çiçeğe konarım

Kelebek çabuk ol kelebek başla....



ÖZGÜRLÜK

Bak bak özgürlük sağında

Bak bak özgürlük solunda

Bak bak özgürlük arkanda

Bak bak önünde, zıpla zıpla yukarda

Sen neredeyse orada özgürlük



TEKERLEME

MART

Mart gelir şakır şakır,

Ayakları gümüşte bakır,

Kapılardan baktırır,

Kazma kürek yaktırır.

Haydi, Mart Martlansın,

Kahkahalar patlasın.

BEŞ

Sayıların şişmanı,

Çok tatlıdır canı.

Ev kuşu, dev kuşudur;

Başköşede oturur.

Adı beştir, beş;

Oyunlarda eş.



PARMAK OYUNU

KEDİCİK

Sağına tak sarımsak (sağ el gösterilir)
Kedicik oyunu soluna tak soğan(sol el gösterilir)
Kim o minderde uyuyan (eller iki yana açılır)
Kara kedi olmasın(baş iki yana sallanır)
Başına kus konmasın (el başa konulur)
Konan kuşu kovalarız (el başın üstünde kovalama hareketi yapılır)
Aman kedicik uyanmasın (eller birleştirilir ve uyuma taklidi yapılır)

BALIK

Denizde balık,
Hop hop oynar. (Hoplama hareketi yapılır.)
Denizde balık,
Kulaç atıp yüzer. (Yüzme hareketi yapılır.)
Denizde balık,
Havalar soğuk (Üşüme hareketi yapılır.)
Üşümez misin minik balık? (İki el öne uzatılır avuçlar yukarı kaldırılır.)

BİLMECE

Herkesi taklit eder, ormanda daldan dala gezer,
muzu en çok o sever.(MAYMUN)
Haydi bin üstüme karın üstünde çıkalım
gezintiye.(KIZAK)
Yuvarlanır yerde, zıplar her yerde, büyük küçük her
boyu, bulunur çocuklarda.(TOP)
Şişir onu, uçur onu, ipinden tutmazsan, gökyüzüne
kaçır onu.(BALON)



ŞİİR

Ay bata bata
Güneş doğa doğa
Dünya döne döne
Gece gündüz
Gündüz gece
Sar sar makarayı
Sar sar daha hızlı
Şimdi hep beraber atalım kahkahayı
Hah hah hah



AİLE KATILIMI

Sayın velimiz;

- Okulda öğrenilen ‘saat, bir ağaçta yedi karda, köşe bakkalı ‘ parmak oyunlarını size öğretmesini isteyin.
- Çocuğunuzla birlikte limon, soğan, patates vb. sebzelerin sulu boya ile baskısını yapabilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte meyveleri tadında tanıma oyunu oynayabilirsiniz.
- 10 adet kürdan kullanarak masanın üzerinde şekiller oluşturun.
- Kâğıttan 7 tane şerit kesin, her birini gökkuşağı rengine boyayın, yan yana yapıştırarak gökkuşağı oluşturabilirsiniz.
- Kuru fasulyelerden arttırma çalışması yapabilirsiniz.
- Ağacın etrafına bir kurdele bağlayın ve rüzgâr da uçuşunu seyredebilirsiniz.
- Etrafınızda gördünüz nesneleri saydırabilirsiniz.
- Atatürk’le ilgili sorular sorabilirsiniz.
- Evdeki çeşitli nesneleri iterek, çekerek hareket ettirmesini, farklı nesneleri döndürmesini isteyebilirsiniz.
- Onun size bir masal anlatmasını isteyebilirsiniz.
- Evdeki sandalye veya taşıyabileceği eşyaları verip bir yerden bir yere götürmesini sağlayabilirsiniz.
- Hangisi kayıp oyunu oynayabilirsiniz.(Birkaç nesneyi gösterip içlerinden birini saklayabilirsiniz.)
- Duvarda gölge oyunu oynayabilirsiniz.



KÜÇÜK FİLAZOFLAR MART AYINDA YAPILACAK ÇALIŞMALAR

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişim:

- Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
- Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
- Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.
- Kazanım 4: Nesneleri sayar.
- Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
- Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
- Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
- Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.
- Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.
- Kazanım 11: Nesneleri ölçer.
- Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.
- Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.
- Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemleri yapar.
- Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar
- Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.
- Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar.

Sosyal ve Duygusal Gelişim:

- Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
- Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.
- Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.
- Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

- Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.
- Kazanım 13: Estetik değerleri korur.
- Kazanım 15: Kendine güvenir.

Motor Gelişim:

- Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
- Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.
- Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.
- Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
- Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Dil Gelişim:

- Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.
- Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
- Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır
- Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.
- Kazanım 7: Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar
- Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
- Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.
- Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
- Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.
- Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.

Öz Bakım Becerileri

Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.

Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

KAVRAMLAR

Duygu: Mutlu, Üzgün, Kızgın, Şaşkın

Duyu: Sıcak-Soğuk-Ilık, Ekşi, Tuzlu,
Sert-Yumuşak, Sesli-Sessiz, Tüylü-Tüysüz

Geometrik Şekil: Altıgen, Köşe, Kenar, Daire, Üçgen

Boyut: İnce-Kalın

Yön/Mekânda Konum: Ön-Arka, Önünde-Arkasında, İçinde-Dışında, Altında-Üstünde, Arasında, Yanında, Alçak-Yüksek, İleri-Geri, Sağ-Sol, Yukarı-Aşağı

Miktar: Ağır-Hafif, Az-Çok, Eşit, Boş-Dolu

Renk: Sarı, Kırmızı, Mavi

Sayı / Sayma: 1-20 Arası Sayılar, İlk-Orta-Son, Sıfır, Sıra Sayısı

Zaman: Gece-Gündüz, Mevsim: İlkbahar, Önce-Sonra,

Zıt: Açık-Kapalı, Hızlı-Yavaş, Başlangıç-Bitiş, Düz-Eğri, Benzer-Farklı, Canlı-Cansız,
Doğru-Yanlış, Hareketli-Hareketsiz, Karanlık-Aydınlık, Kirli-Temiz

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- Yeşilay Haftası (1-7 Mart)
- Dünya Kadınlar Günü (8 Mart)
- Bilim Ve Teknoloji Haftası
- İstiklal Marşının Kabulü
- Çanakkale Zaferi (18 Mart)
- Orman Haftası (21-26 Mart)
- Yaşlılara Saygı Haftası (18-24 Mart)
- Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)
- Kütüphaneler Haftası (25-29 Mart)



ŞARKILAR

Yengeç Kumda Dur

Yengeç kumda dur yengeç kumda dur

Hadi tak tak tak vur, hadi tak tak vur

Kıskaç sall kıskaç sall kaç ta ka ta ka tam

Kıskaç sall kıskaç sall kaç ta ka ta ka tam

Tren

Katar katar vagonlar,

Trengeziye başlar.

İlk istasyon burada,

Gider nereye kadar.

Çuf çuf çuf çuf

Çuf çuf çuf çuf çuf

Ormanları dağları,

Tren ile gezelim.

Bahçeleri bağları,

Trenden seyredelim.

Çuf çuf çuf çuf

Cuf cuf cuf cuf cuf



Biz Bu Dünyanın Çocukları

Mavi denizler,

Yeşil ormanlar,

Dünyamızda insanlar,

Birlikte yaşar.

Biz bu dünyanın çocukları,

Olsa da rengimiz farklı,

Yüreğimiz karşıdır savaşa,

Ellerimiz uzanır barışa.

Dağlar ovalar,

Çölller bozkırlar,

Dünyamızda insanlar,

Birlikte yaşar.

Biz bu dünyanın çocukları,

Olsa da dilimiz farklı,

Yüreğimiz karşıdır savaşa,

Ellerimiz uzanır barışa.

SEBZELER

Sebzeler yararlıdır,

Unutmayın çocuklar,

Hepsini de çok sevin,

Ayırmayın çocuklar.

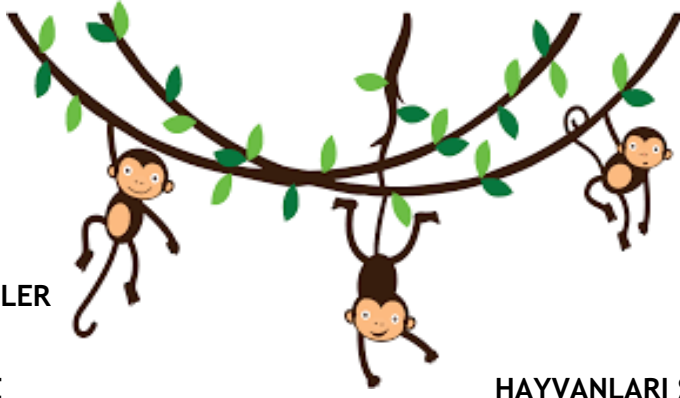
Vücudunuz zinde tutar,

Besin yüklü sebzeler,

Bol bol yiye her zaman,

Çok yaşayın çocuklar.





TEKERLEMELER

DÖNE DÖNE

Döne döne dönelim
Biz okula gidelim,
Okulda eğlenip,
Bilgiler öğrenelim.

YEDİ CÜCELER

Biz yedi cüceleriz!
Bizde her şey bulunur.
Kimdedir darı,
Bundadır sarı,
Ararsın durursun,
Kimdedir bulursun.



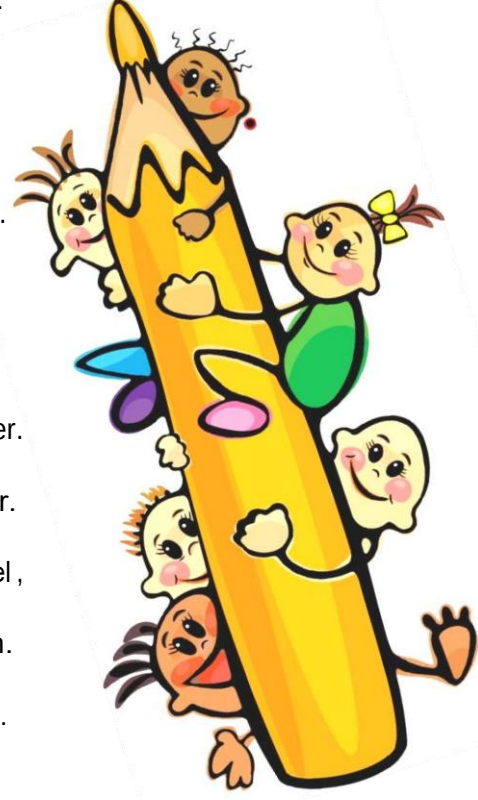
ŞİİRLER

BABACIĞIM

Evimizin direğisin,
Gözümüzün bebeğisin,
Ne tatlısın ne iyisin,
Benim canım babacığım.
Akşamları sen gelince,
Kapılırız hep sevince,
Gündüz olurbize gece,
Benim canım babacığım.

HAYVANLARI SEVELİM

Çalışkanlıkta örnektir.
Karıncalar hepimize.
Çiçek çiçekgezerarı.
Eşsiz bir tat sunar bize.
Bahçelerde cıvı cıvı.
Ötüşür çeşitli kuşlar.
Binbir renkli kelebekler.
Çiçekten çiçeğe atlar.
Doğa hayvanlarla güzel,
Sevelim ve koruyalım.
Hayvanların yararı çok.
Gereğince kavrayalım



TAKATUKA

Alışu takatukaları takatukacıya
takatukalatmaya götür.
Takatukacı takatukaları takatukalamazsa,
Takatukaları takatukalatmadan al da gel.



PARMAK OYUNLARI



ÇİÇEKLER

Bir sırada beş küçük çiçek varmış.
Birincisi benim büyüdüğümü görün, demiş.
İkincisi biraz güneşe ihtiyacım var, demiş.
Üçüncüsü büyümek güzel, demiş.
Dördüncüsü yağmuru hissetmek güzel, demiş.
Beşinci parmak da aynı fikirdeyim, demiş.
Bir sırada beş güzel çiçek varmış.
Rüzgar estiği zaman başlarını sallarlarmış.

DEPREM OLUYOR

Deprem oluyor, deprem oluyor.
Her şey sallanıyor.
Korkmayın, korkmayın!
Hemen bir masanın altına saklanın.
Deprem bitti, geçmiş olsun.
Evlerimiz sağlam olsun.

TİRTİL

Bir tırtıl varmış
Karnı çok acıkmış
Başlamış ağacatırmanmaya
Tıkırda tıkır tıkırda tıkır
Ağaçta bir yaprak bulmuş
Başlamış yemeye
Kıtırda kıtır kıtırda kıtır kıtırda kıtır
Karnı doymuş
Başlamış oynamaya
Şıkır da şıkır şıkır da şıkır.
Başlamış ağaçtan inmeye
Patırda patır patırda patır.



BİLMECELER

Uzaktan baktım bir kara taş, yanına
gittim dört ayak bir baş.
(KAPLUMBAĞA)
Geceleri fener gündüzleri söner. (YILDIZ)
İkicamlı pencere, bakıp durur her yere.
(GÖZLÜK)
Gökte gördüm bir köprü rengi varyedi türlü.
(GÖKKUŞAĞI)
Benim bir hayvanım var kuyruğundan uzun
burnu var. (FİL)
Kumaşları seçerler, makas ile biçerler, ölçüyü
iyi alıp, sonra giysi dikerler. (Terzi)
Başında beresi var, renkleri karıştırır, harikalar
yaratır. (Ressam)
Bulutlar kucaklaştı, şıpır şıpır damladı, yeryüzü
islandı. (Yağmur)



AİLE KATILIMI

Sayın Velimiz;

- Çocuğunuzun eski kıyafetlerinden önlük yapabilirsiniz.

• Çocuğunuza iç organlarımızdan biri hakkında bilgi verip, fon kartona bir sunum hazırlayabilirsiniz.

- Çocuğunuzla bir kitapçıya gidip hem kendinize hem çocuğunuza bir kitap alıp evde akşamları birlikte okuyabilirsiniz.

- Evdeki mor renkleri buluyorum oyunu oynayıp evinizdeki renkleri bulmasını isteyebilirsiniz.

- Japonya ülkesini beraber araştırıp ülkenin özellikleri hakkında sohbet edebilirsiniz.

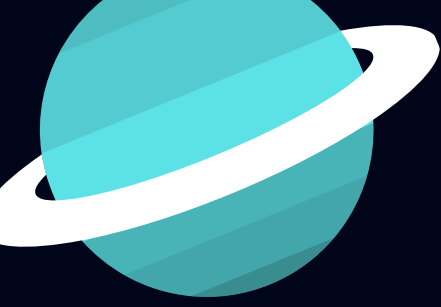
- Çocuğunuzla birlikte artık materyallerden bir oyuncak yapabilirsiniz.

- İlkbahar mevsimine geçiş dolayısıyla mevsim değişikliklerini gözlemleyip sohbet edebilirsiniz.

- Çocuğunuza bir Japon balığı alıp her gün yemini onun vermesini isteyebilirsiniz.

- Artık materyallerden evdeki boya kalemleri için bir kalemlik yapabilirsiniz.

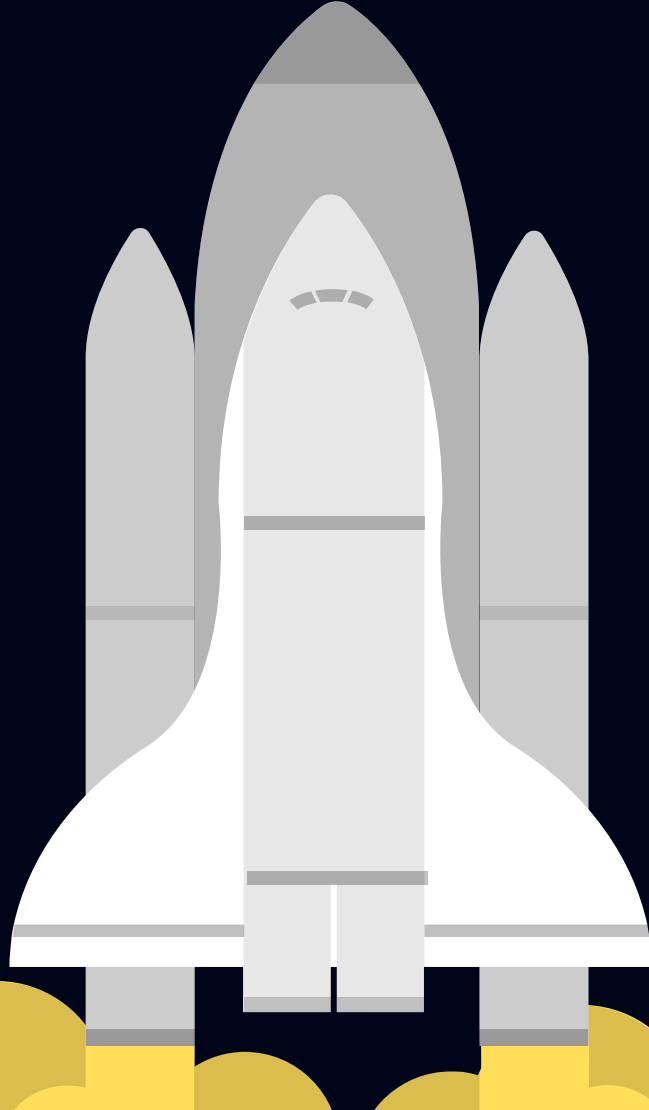
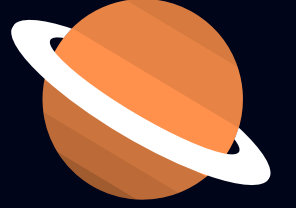
- Çocuğunuza bir kol saati alıp, zamanı öğrenmesine yardımcı olabilirsiniz.

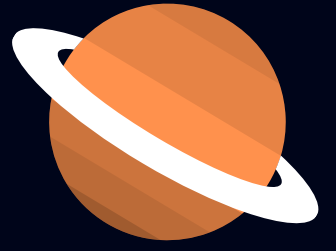
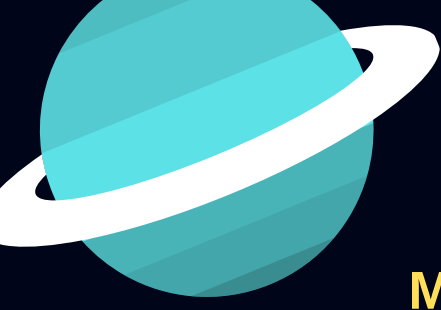


yaşam paylaşım

GELECEĞİN MUCİTLERİ MART AYI BÜLTENİ

OSMANİYE YAŞAM PAYLAŞIM OKULLARI





MART AYINDA YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR

Bilişsel Beceriler

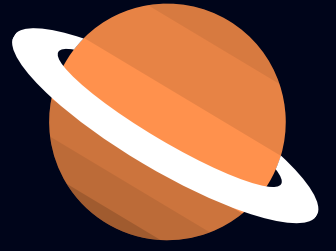
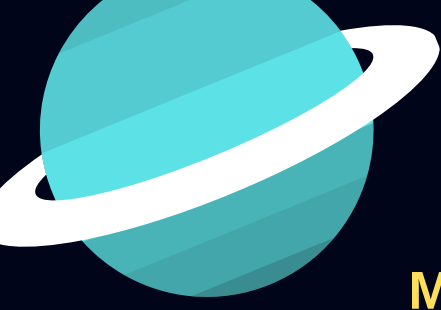
- Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
- Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler.
- Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.
- İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
- Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
- Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.
- Sıra bildiren sayıyı söyler.
- 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler.
- 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.
- Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.
- Eş nesne/varlıkları gösterir.
- Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.
- Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.
- Nesne/varlıkları gölgeleri ya da resimleri ile eşleştirir.
- Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir.



Sosyal ve Duygusal Gelişim

- Başkalarının duygularını söyler.
- Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
- Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler
- Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.
- Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir

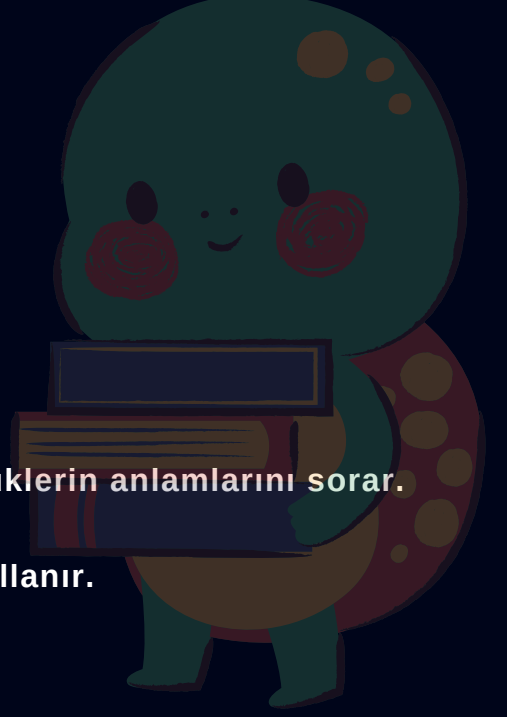




MART AYINDA YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR

Dil Gelişimi

- Cümle kurarken isim kullanır.
- Cümle kurarken fiil kullanır.
- Cümle kurarken sıfat kullanır.
- Cümle kurarken bağlaç kullanır.
- Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.
- Cümle kurarken zarf kullanır.
- Cümle kurarken zamir kullanır.
- Cümle kurarken edat kullanır.
- Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.
- Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.
- Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.
- Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.

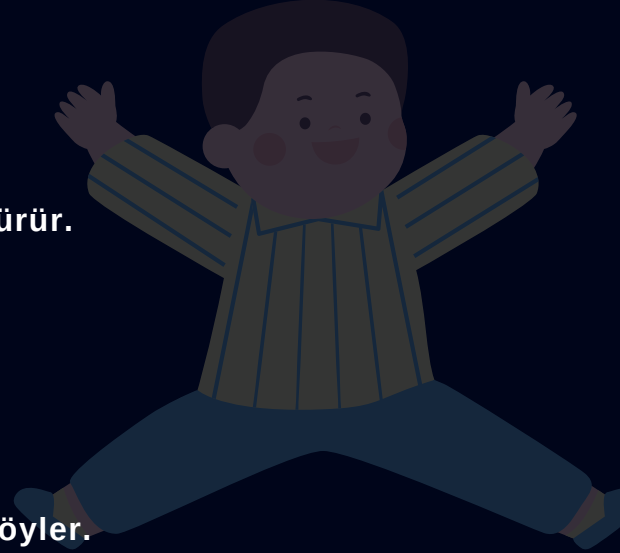


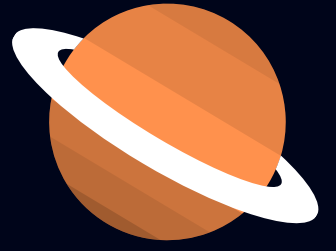
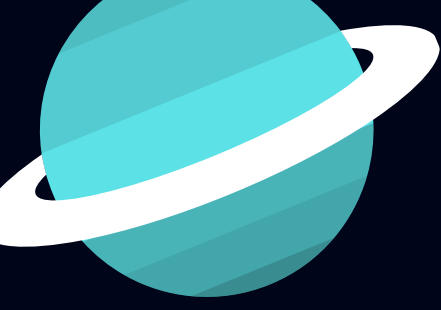
Motor Gelişim

- Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.
- Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.
- Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar.
- Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.
- Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.
- Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.
- Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

Öz Bakım Becerileri

- Giysilerini çıkarır.
- Giysilerini giyer.
- Ayakkabılarını çıkarır.
- Ayakkabılarını giyer.
- Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler.
- Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.
- Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.
- Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.
- Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.





BU AY ÜZERİNDE ÇALIŞACAĞIMIZ KAVRAMLAR

Kavramlar

- **Yön / Mekânda Konum:** Altında – Ortasında – Üstünde, İçinde – Dışında, Önünde – Arkasında
- **Zıt:** Aynı – Benzer – Farklı, Canlı – Cansız, Hareketli – Hareketsiz, Dağınık – Düzenli, Çalışkan – Tembel, Önde – Arkada, İçinde – Dışında, Hızlı – Yavaş, Sıcak – Soğuk, Eski – Yeni, Doğru – Yanlış
- **Zaman:** Önce – Şimdi – Sonra
- **Renk:** Mavi, Sarı, Turuncu, Yeşil, Siyah, Kahverengi
- **Duygu:** Mutlu, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Şaşkın, Meraklı, Hoşlanmak
- **Sayı / Sayma:** 0 – 20 Arası Sayılar / Toplama İşlemi
- **Şekil:** Kare, Daire, Üçgen, Dikdörtgen
- **Duyu:** Katı – Sıvı – Gaz

Belirli Gün ve Haftalar

- Yeşilay Haftası
- Dünya Kadınlar Günü
- Çanakkale Zaferi (18 Mart)
- Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)
- Kütüphaneler Haftası (Mart Ayının Son Pazartesi)

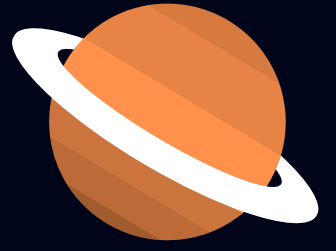
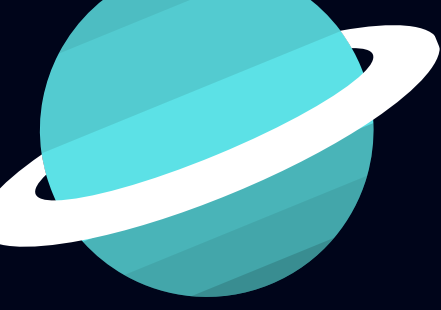


ŞARKILAR VE ŞİİRLER

Kelebek ve Arı

Bir küçücük kelebek, uçtu geldi dönerek,
Kundu bir papatyaya, çok mesudum diyerek.
Papatya çok haindi, birden bire silkindi,
Kelebek suya düştü, ha ha hain diyerek.
Oradan bir arı geldi, kelebeğe el verdi,
Kurtardı kelebeği, o minicik meleği.





ŞARKILAR ŞİİRLER

Çiçekler

Nazlı nazlı oynaşiyor,
Bahçemizdeki çiçekler.
Kırmızı, pembe, mor, sarı, mavi,
Bembeyaz giysilerle.
Neşe verir, hayat verir,
Kalbimde duygu örer.
Anlamalı günlerimde arkadaş,
Sesim olur çiçekler

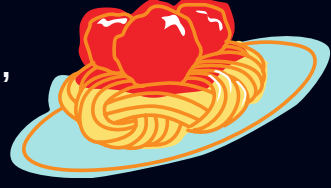


Makarna



Sofraların kralı,
Üstü soslu, salçalı.
Peynirli veya kıymalı,
Tadına doyum olmaz.
Sofradan hiç kalkmaz.
Kimi çubuk, kimi oymalı,
Bir sürü modeli vardır.
Yapması çok kolaydır.

Tuz, yumurta undan olur.
Mayası hamurdur,
Herkesi doyurur.
Yemekler içinde onurludur,
Erkenden sofraya kurulur.
Her yemekle anlaşır,
Sofraya da yakışır.
Yemeğin adı makarnadır.



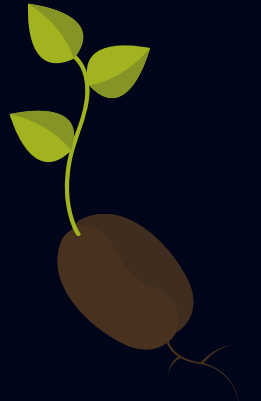
Civciv

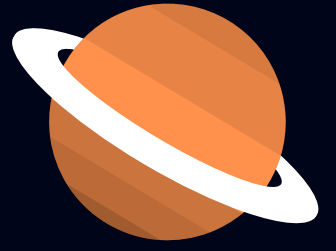
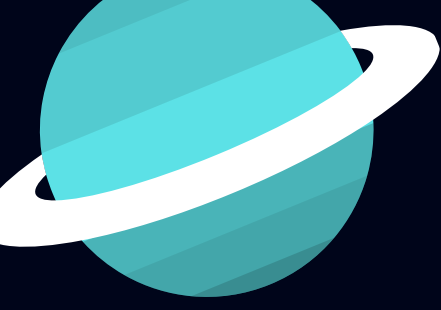
Mini mini civciv,
Üstü başı sarı tüy.
Yaramaz mı yaramaz,
Yere düşse ağlamaz.
Cikcikcik der,
Bağda bahçede gezer.
Annesinin yanında,
Çevresine naz eder.



Fide

Babam bahçemizde,
Bana da yer ayırdı.
Elime verdi fideyi,
“Haydi, bakalım ek!” dedi.
Aldım çapayı küreği,
Toprağa ekte fideyi.
Büyüyüp ağaç olsun diye,
Bol bol suladım fideyi.





PARMAK OYUNLARI TEKERLEMELER DENEYLER

PARMAK OYUNLARI

Ben Bir Ağacım

Bu taraf uzun dalım, (Sağ kol uzatılır.)

Bu taraf kısa dalım. (Sol kol uzatılır.)

Bu tarafıma karga konar, gak gaggak der. (Sağ el sağ omuza dokundurulur.)

Bu tarafıma serçe konar, cıkıcık der. (Sol el sol omuza dokundurulur.)

Gak gaggak, cıkıcık, gak gaggak, cıkıcık (Her iki el sırayla hızlı bir şekilde omuzlara dokundurulur.)

Yalnız Yaşayan El

Yalnız yaşayan bir el varmış. (Sözlere göre hareketleri yapılır.)

Bu el birine gel diyebiliyor, Git diyebiliyormuş.

Bir başı okşayabiliyor, Yanaktan makas alabiliyormuş.

Fakat bu el tek bir şey yapamıyormuş,

Ses çıkaramıyormuş.

Uğraşmış uğraşmış, Sonunda bir ses çıkarmış.

(Parmak şıklatır)

Ama istediği ses bu değilmiş.

Bu el üzgün üzgün düşünürken, Karşısına diğer el çıkıvermiş.

(Diğer el gösterilir.)

-Hey dostum çekil yolumdan,

-Sen de kimsin böyle? Zaten canım sıkkın.

-Ben diğer elim, demiş.

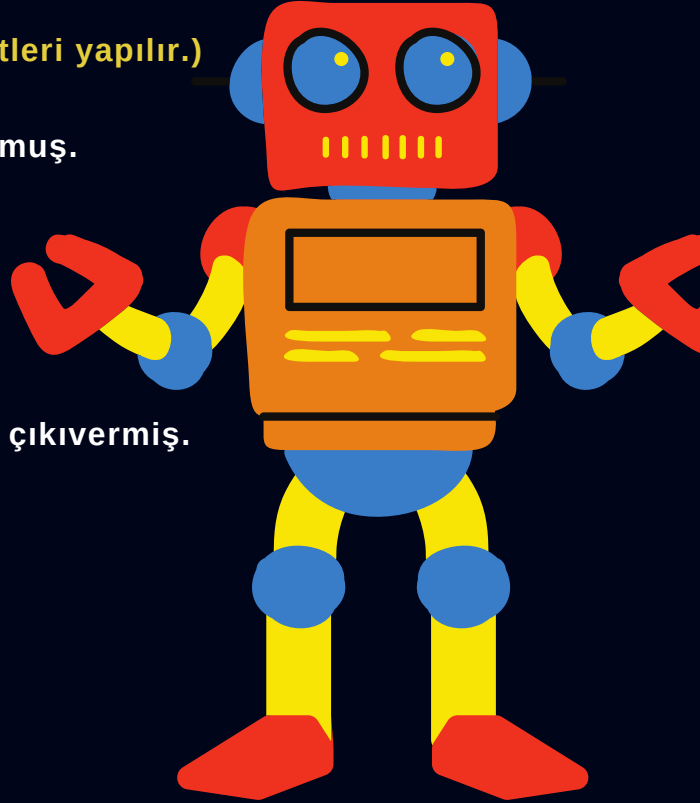
-İki el birbirine girmişler.

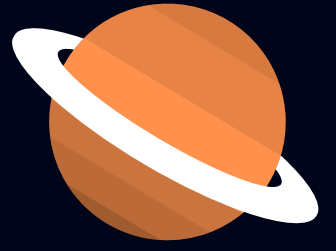
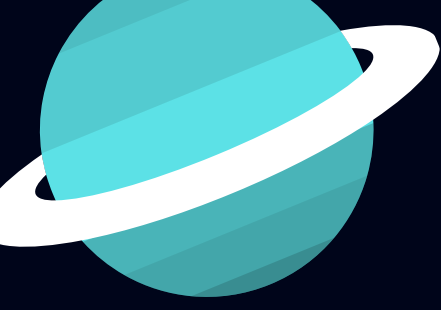
-Gerilmişler, gerilmişler karşılıklı çarpışmışlar.

-Aaa! Aradığımız ses buydu, demişler.

-Bir elin nesi var? İki elin sesi var.

Eller birbirine vurulur. (Alkış sesi)





PARMAK OYUNLARI TEKERLEMELER DENEYLER

PARMAK OYUNLARI

Şişko Adam

Şişko adam bir gün dışarıdan eve gelmiş.
Ayakkabılarını çıkarmış, paltosunu çıkarmış, eldivenlerini çıkarmış,
Çok üşümüştü!
Şişko adam birde bakmış soba yanmıyor.
Odun atmış, kömür atmış, bir kibrit çakmış atmış, soba yanmamış.
Bir kibrit çakmış atmış soba, yine yanmamış.
Düşünmüş taşınmış, düşünmüş taşınmış.
Uzun bir sopa almış, bezi dolamış dolamış dolamış,
Merdivenlerden yukarı çıkmaya başlamış.

Ih ih ih ih ih ih ih

Çatıya gelmiş, başlamış bacaya vurmaya.

Tak tak tak tak tak

Şişko adam merdivenlerden hızlıca inmeye başlamış.

Ih ih ih ih ih ih

Sobaya bir kibrit atmış.

Soba çıtır çıtır çıtır yanmaya başlamış.

Şişko adam hohhohhoh diye gülmeye başlamış.

Sobanın yanında uzanıp uyuyakalmış.

Ayı

Ayı ormana doğru yürüdü.(İki kol öne doğru uzatılır ve hareket ettirilir.)

Bakalım ne gördü?

Suya düştü, yüzdü. (Yüzme hareketi)

Balık görünce yakalamaya çalıştı.

(Yakalama hareketi)

Sudan çıkınca üşüdü.

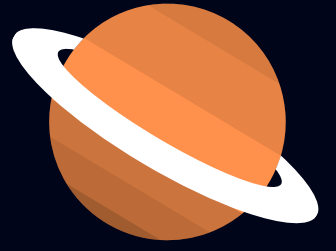
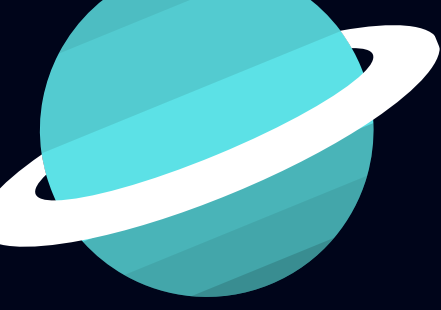
(Kollar vücuda sarılır ve üşüme hareketi yapılır.)

Kovan gördü bal aldı. (Bal yalama hareketi)

Arılara yakalandı, canı yandı.

(Yakalama ve bacak ya da kol ovalama hareketi)





PARMAK OYUNLARI TEKERLEMELER DENEYLER

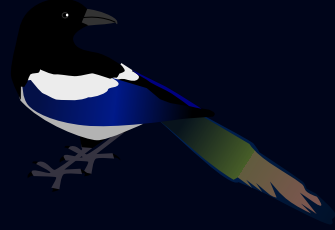
TEKERLEMELER

Portakalı Soydum

Portakalı soydum, *
Baş ucuma koydum.
Ben bir masal uydurdum.
Duma duma dum, kırmızı mum.
Dedemin sakalına kondurdum.

Saksağan

Saksağan sek sek, kuyruğu tümsek.
Kuyruğuna binelim, bizim köye gidelim.
Bizim köyün kuşları,
Öter durur sabahları.
Ne yamandır duruşları.



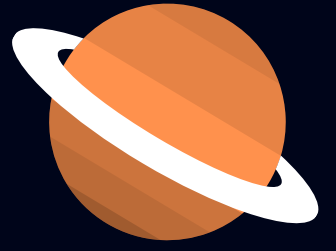
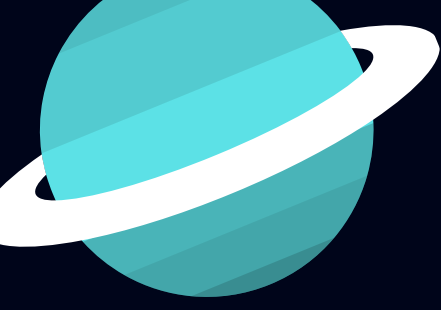
DENEYLER

Balıklar Nasıl Yüzer?

Öğretmen çocukları fen merkezine yönlendirir. Deneyi anlatır. Öğretmen çocuklara “Balıklar nasıl yüzer? Hiç merak ettiniz mi?” diyerek balıkların yüzmesi deneyi için bir naylon torbaya bir bardak su koyar ve hava kalmadan tornayı sıkıca bağlar. İkinci torbayı da aynı şekilde yapar ama ona hava üfler ve su dolu leğene ikisini de bırakır. Hava olan torba yüzer. Deneyin sonucunda çocuklara “Balıkların yüzme keselerinin içinde hava vardır. Böylece kolay yüzerler.” Denilerek çocuklarla deney hakkında konuşulur.

Rüzgar Gülünü Gözleme

Öğretmen çocukları etkinlik masalarına yönlendirir. Masanın üzerine bir kağıt yayar ve sulu boya ile boyanmış bir pinpon topunu masanın kenarına bırakır. Çocukların bir tanesini çağırarak topa üflemesini ister. Üflenilen top giderken kağıdın üzerine iz yapar ve o ize çocuğun adı verilir. Daha sonra öğretmen topu su ile yıkar ve başka bir renge daha boyar. Bu sefer başka bir çocuktan topa üflemesini ister. Çalışma çocuk sayısı kadar devam edebilir. Çalışmanın sonunda öğretmen neden topun her defasında farklı bir uzaklığa gittiğini sorar ve rüzgar gücü hakkında konuşulur.



PARMAK OYUNLARI TEKERLEMELER DENEYLER

DENEYLER

Zıplayan Para

Öğretmen çocukları fen merkezine yönlendirir. Deneyde kullanılacak malzemeleri çocuklara tanıtarak deneyi anlatır. Geniş bir kabın içine uzun boyunlu bir şişe, şişenin ağzına ise deliği tümüyle kapatacak madeni bir para konur. Kabın içi sıcak su ile doldurulur. Şişenin içindeki hava sıcak suyun etkisiyle ısınacak, ısınan hava da genişleyecektir. Hava dışarı çıkarken parayı zıplatacaktır. Çocuklarla deney ile ilgili sohbet edilir. Çocukların gözlemlerini paylaşmalarına fırsat verilir.

Erozyon

Öğretmen çocukları fen merkezine yönlendirir. Öğretmen, istekli olan çocuklardan birkaçını seçerek bunlara çeşitli görevler verebilir. Öğretmen fon kartonlarıyla ağaç maketleri yapar, bunları fon kartonunun üzerine yapıştırır. Bu görevi çocuklara da verebilir. Toprağın ağaçların köklerinde birikmesi için fon kartonunun bir kenarı eğimli olacak biçimde alttan bir destekle tutturulur. Yüksek olan yerden bırakılan toprak, ağaç köklerinde birikir, daha sonra birkaç ağaç yerinden çıkarılır ve toprak yeniden serpildiğinde toprağın önünde bir engel olmadığından toprağın aşağıya doğru ilerlediği görülür. Eğitimci çocuklardan her iki durumu da birbiriyle karşılaştırmalarını ister. İkinci durumda toprağın önünde herhangi bir engel olmadığından erozyonun oluşumu gözlenmektedir. Erozyon ve ağaçların önemine dikkat çekilmektedir.

BİLMECELER

Rüzgar Gülünü Gözleme

Pazardan aldım kapkara, eve geldim maskara.

Kızardıkça kızardı, yemeğimizi taşırdı. (Kömür)

Dağda gezer balı sever, kış gelince yuvasına yatar. (Ayı)

Hayvanların kralısın korkunç sesinle kükrersin. (Aslan)

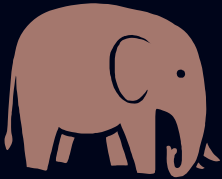
Uzun hortumuyla su içen hayvan, et yemez bizim eve giremez. (Fil)

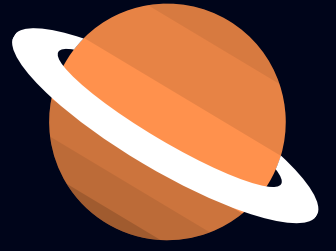
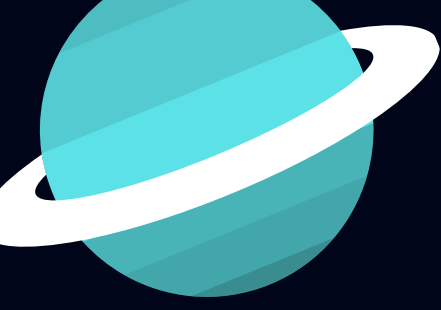
En yüksek dallardaki, en güzel yaprakları o yer.

En uzun boylu, tabi ki benim der. (Zürafa)

Yer altında yağlı kayış.(Yılan)

Daldan dala atlarım, kollarımla sarkarım. (Maymun)





PARMAK OYUNLARI TEKERLEMELER DENEYLER

BİLMECELER

Dalda durur elde durmaz. (Kuş)

Ne iliği var ne kemiği pır dereye pır tepeye. (Kelebek)

Bir kuşum var havai yüksek yapar yuvayı,

Başka kuşlar kuramaz, oyun gibi yuvayı. (Leylek)

Merhaba benim adım Mıstık, gagamla yerim çekirdek fıstık,

Konuşarak şaşırtırım, kuşum ama bazen çalarım ısılık. (Papağan)

Gece avcısı bir kuşum, çok uzun ömürlüyüm,

Gözlerim çok iyi görür, kafamı her taraf çeviririm. (Baykuş)

Ay varken uçar, gün varken kaçar.

Baş aşağı tutunarak uykuya yatarım. (Yarasa)



AİLE KATILIMI

Çevremizde farkında olmamız gereken o kadar çok özel gereksinimli birey var ki.. çocuklarımıza sadece bu özel gereksinimi fark etmeyi değil sorumlu olmayı ve sorumluluk almayı da öğretmemiz gerekiyor. Bu ay çocuklarımızla birlikte farklılıklara saygı duymayı ve duyarlı olmayı ele alabiliriz. Örneğin parkta oynarken ortopedik engeli olan bir çocuğu gördüğümüzde onun neler hissediyor olabileceği konusunda bir sohbet başlatabiliriz. Kalem tutamayıp yazı yazamayan resim yapamayan bir çocuğa karşı anlayış geliştirmek için eldivenle resim çizmesini isteyebiliriz. Çocuğumuzla basit bir yöntemle evde kardan adam yapabiliriz. Bunun için gerekli malzemeler bir çorap, pamuk, paket lastik ve düğmeler olacaktır. Pamuğu çorabın içine doldurduktan sonra paket lastikle ortasından bağlayabilir ve süslemesini hep birlikte yapabiliriz. Bu ay ele alınacak olan Karadeniz Bölgesi için evde hamsi pişirebiliriz. Evimizin bahçesinde tebeşirle çizilen bir sek sek oyunu kurabiliriz. Kağıt havlu rulosu ile basit bir marakas yapabiliriz. Açık olan kısmından makarnaları dolduralım koli bandı ile kapatalım. Kapattığımız ruloyu çivi yardımıyla belirli aralıklarla delelim ve dışını istediğimiz şekilde süsleyelim. Bu ay kapsamında Kütüphaneler Haftası sebebiyle çocuğunuzla en sevdiği hikaye kitaplarını okuyabilirsiniz ve evdeki kitaplığı birlikte düzenleyebilirsiniz.