

KÜÇÜK FİLOZOFLAR HAZİRAN AYI BÜLTENİ



HAZİRAN AYINDA YAPACAĞIMIZ

ÇALIŞMALAR

GELİŞİMSEL BECERİLER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne / durum / olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne / durum / olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne / durum / olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesne / durum / olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri:

Nesne/varlığın şeklini söyler.

Nesne/varlığın adını, rengini, büyüklüğünü, uzunluğunu söyler.

Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri:

Nesne / varlıkları birebir eşleştirir.

Rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir.

Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri:

Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, miktarını ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 11. Nesneleri ölçer.

Göstergeleri:

Standart olmayan birimlerle ölçer.

Ölçme sonucunu söyler.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri:

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Kazanım 13. Estetik değerleri korur.

Göstergeleri:

Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.

Çevresini farklı biçimlerde düzenler.

Çevredeki güzelliklere değer verir.

Kazanım 15. Kendine güvenir.

Göstergeleri:

Grup önünde kendini ifade eder.

MOTOR GELİŞİMİ

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Yönergeler doğrultusunda yürür.

Yönergeler doğrultusunda koşar.

Yönergeler doğrultusunda tek/çift ayak zıplar.

Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.

Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Dil Gelişimi

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken / şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken / şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

Konuşma sırasında göz teması kurar.
Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.
Konuşmayı başlatır.
Konuşmayı sürdürür.
Konuşmayı sonlandırır.
Sohbete katılır.
Konuşmak için sırasını bekler.
Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.
Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri:

Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.
Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.
Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.
Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin / izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri:

Sözel yönergeleri yerine getirir.

Dinlediklerini / izlediklerini açıklar.
Dinledikleri / izledikleri hakkında yorum yapar.

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri:

Saçını tarar, elini, yüzünü yıkar.

Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.

Bakım Becerileri

Göstergeleri:

Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer / içer.
Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.

Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten / içmekten kaçınır.
Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir

Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.

Göstergeleri:

Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler.
Dinlendirici etkinliklere katılır.
Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.

Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

Göstergeleri:

Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.

KAVRAMLAR

Renk: Kırmızı, Sarı, Mavi, Yeşil, Pembe, Turuncu, Kahverengi, Mor, Beyaz, Siyah

Geometrik Şekil: Kare, Üçgen, Dikdörtgen, Daire

Miktar: Yarım – Tam

Sayı Sayma: 1 –10 Arası Sayılar

Zıt Kavramlar: Yaşlı – Genç, Sağlıklı – Sağlıksız, Tembel – Çalışkan, Geniş-Dar

Zaman: Mevsim (Yaz)

ŞARKILAR

SAĞLIK ÖĞÜTLERİ

Yeryüzünde sağlık, en büyük varlık.
En büyük varlıktır, en büyük varlık.-2*
Çok çalış, çok yorulma çokta çabuk darılma.
Her şeyi dert etme, etme kendine.-2*
Çok sıcakta oturma, çok soğukta dolaşma.

Her şeyi dert etme, etme kendine.-2*
Neşe sağlık bizimdir, neşe sağlık içindir.
Her şeyi dert etme, etme kendine.-2*

Telefonun Delikleri

Telefonun delikleri içinde
Ufak tefek parmakların yüzünden
Ah bilseniz basımıza ne geldi
Küçük kardeşimin yüzünden

Babam evde yokken telefon eder

Bütün şehri arar rahatsız eder
Sayıları bilmez küçük yumurcak
Bilmeyiz ne zaman akıllanacak

Hiç akıllanmadı rahat durmadı
Telefonu karıştırdı yine oynadı
Hepimiz üzüldük olan işlere
Anlatayım isterseniz bende sizlere

110 dan itfaiye geldi
112 den ambulans geldi
155 ten polisler geldi
Kızdılar babımı alıp gittiler

Üzüm Şarkısı

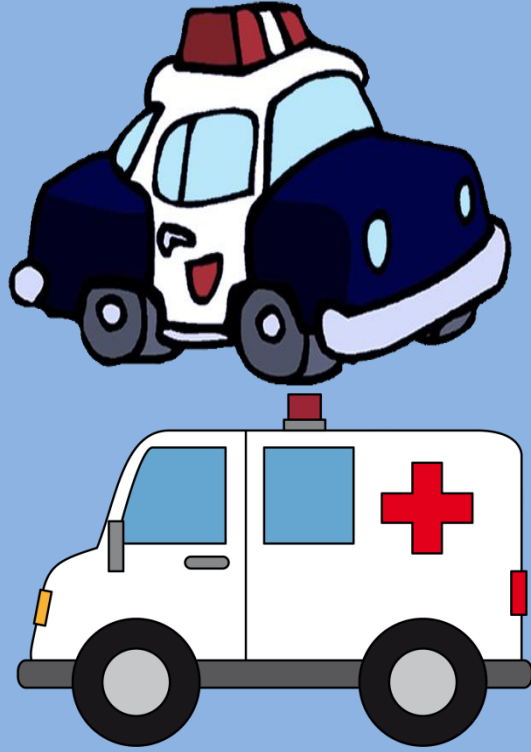
Enerjini hop arttırır
Sevincini de katlatır
Seni durmadan zıplatır
Ye ye ye, ye ye ye sende üzüm ye
Okullarda dağıtılır
Bakkallarda satılır
Arkadaşla paylaşılır
Ye ye ye, ye ye ye sende üzüm ye
Salkım üzüm kuru üzüm

Seni bekler iki gözüm
Artık yok başka sözüm
Ye ye ye, ye ye ye sende üzüm ye

ELLERİM, PARMAKLARIM

Sağ elimde beş parmak,
Sol elimde beş parmak,
Say bak, say bak, say bak.
Bir, iki, üç, dört, beş.
Bir, iki, üç dört, beş.

Hepsi eder on parmak
Sen de istersen say bak,
Say bak, say bak, say bak.
Bir, iki, üç, dört, beş,
Altı, yedi, sekiz, dokuz, on



PARMAK OYUNLARI

Tepede İki Ev

Tepede iki ev var, (İki el yumruk yapılır öne uzatılır.)

Bu evde Ayşe oturur, (Sağ el yumruk yapılır öne uzatılır ve başparmağı çıkarılır.)

Bu evde Fatma oturur, (Sol el yumruk yapılır öne uzatılır ve başparmağı çıkarılır.)

Bir gün Ayşe evden çıktı, (Sağ elin başparmağı gösterilir.)

Tepeye tırmandı, (Eller yukarı kaldırılır.)

Tepeden aşağıya indi. (Eller aşağıya indirilir.)

Bir o tarafa, bir bu tarafa baktı. (Sağ elin başparmağı sağa sola hareket ettirilir.)

Fakat kimseleri göremedi,

Küçük evine girdi, (Sağ elin başparmağı avuç içine saklanır.)

Ertesi gün Fatma evinden çıktı, (Aynı sözler ve hareketler tekrarlanır.)

Bir başka gün Ayşe ve Fatma, (İki elin başparmakları kaldırılır.)

Evlerinden çıktılar.

Tepeye tırmandılar, tepeden indiler, (Eller yukarı aşağı hareket ettirilir.)

Ve birbirlerini gördüler. (Başparmaklar karşılıklı tutulur.)

Ayşe Fatma'ya "Günaydın, nasılsın" dedi.

Sonra kol kola girdiler.

Ve okula gittiler. (Sınıftaki çocukların isimleri kullanılarak, değişiklik yapılabilir.)



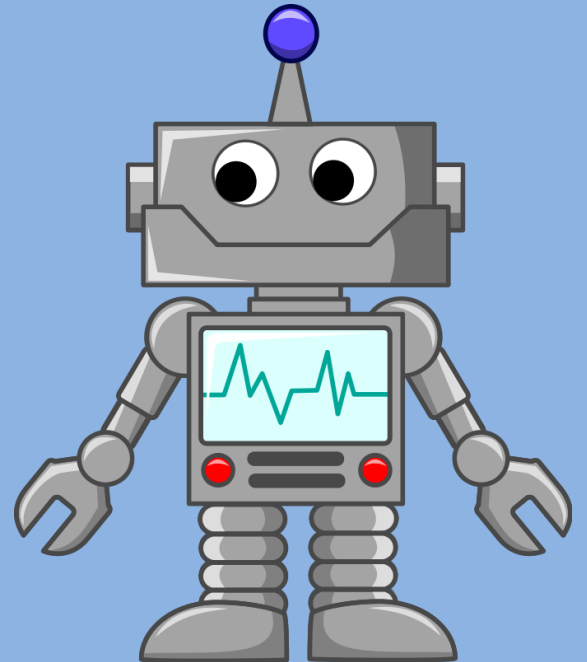
BİLMECELER

Herkesi taklit eder, ormanda daldan dala gezer, muzı en çok o sever. **(MAYMUN)**

Haydi bin üstüme karın üstünde çıkalım gezintiye. **(KIZAK)**

Yuvarlanır yerde, zıplar her yerde, büyük küçük her boyu, bulunur çocuklarda. **(TOP)**

Şişir onu, uçur onu, ipinden tutmazsan, gökyüzüne kaçır onu. **(BALON)**



AİLE KATILIMI

- ✓ Ailelere çocuklarıyla farklı lezzetlerin tadına bakma yarışması yapılması sağlanabilir
- ✓ Çocuğunuzla birlikte evdeki giysi çeşitlerini ve yapıldıkları malzemeleri inceleyin.
- ✓ Çocuğunuzla giysilerinizi mevsimlere göre kategorize edin.
- ✓ Ailelerden evdeki malzemelerle dokun hisset oyunu oynamaları istenebilir.
- ✓ İspanya ile ilgili araştırma yapılabilir.
- ✓ Çocuğunuzla birlikte atık materyaller kullanarak bir giysi tasarlayın.
- ✓ Ailelere akıl oyunları setlerinin alınıp çocuklarla birlikte oynanabileceği söylenebilir.
- ✓ Ailelerden, çocuklarıyla birlikte koyu renkli ve küçük bir giysiyi hafif nemli iken buzluğa koymaları istenir. Gözlemler okulda paylaşılır.
- ✓ Ailelerden çocuklarıyla birlikte fiziksel özelliklerinin konuşulması istenir.
- ✓ Evde siyah beyaz renkleriyle ilgili konuşulur.
- ✓ Rakamlarla ilgili hatırlatıcı etlinlikler yapabilirsiniz.
- ✓ Mesleğinizle ilgili kullandığınız özel bir giysiniz varsa bunu çocuğunuzla paylaşın.



HAYALPEREST
KALEMLER
HAZİRAN AYI
BÜLTEN



BU AY ÜZERİNDE ÇALIŞACAĞIMIZ GELİŞİMSEL BECERİLER

KAVRAMLAR

Renk: Kırmızı, Sarı, Mavi, Yeşil, Pembe, Turuncu, Kahverengi, Mor, Beyaz, Siyah

Geometrik Şekil: Kare, Üçgen, Dikdörtgen, Daire

Miktar: Yarım – Tam

Sayı Sayma: 1 – 20 Arası Sayılar

Zıt Kavramlar: Yaşlı – Genç, Sağlıklı – Sağlıksız, Tembel – Çalışkan

Zaman: Mevsim (Yaz)

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

-Çevre Koruma Günü

-Babalar Günü

BİLİŞSEL GELİŞİM

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.
Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

DİL GELİŞİMİ

Konuşma sırasında göz teması kurar.
Jest ve mimikleri anlar.
Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır.
Konuşmayı sürdürür.
Sözel yönergeleri yerine getirir.
Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

MOTOR GELİŞİMİ

Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
Yönergeler doğrultusunda yürür.
Yönergeler doğrultusunda koşar.
Nesneleri toplar.
Nesneleri kaptan kaba boşaltır.
Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer.
Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer.
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.
Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

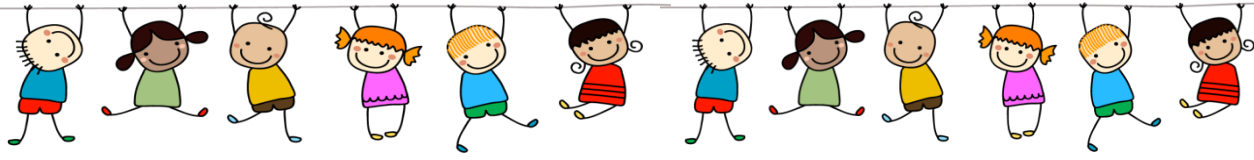
ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

SOSYAL – DUYGUSAL GELİŞİM

Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler.
Grup önünde kendini ifade eder.
Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.
Gerektiğinde liderliği üstlenir.





**ÖĞRENECEĞİMİZ ŞARKILAR,
ŞİİRLER,TEKERLEMELER, PARMAK
OYUNLARI,DRAMALAR**

Yaz Geldi

Yaz geldi, çiçekler açtı,
Arılar hep çalıştı,
Arı vız vız, arı vız vızvız, diye çalışır.
Önce menekşeyi koklar,
Sonra balı emeriz,
Arı balını, arı balını, arı balını, biz çok
severiz.
Fırtınalı havalarda,
Karlı, buzlu günler de,
Arı uyuklar, arı uyuklar, arı uyuklar, sıcak
yuva da.



Parmak Oyunu

Bu Küçük Sincap

Bu küçük sincap, "Haydi koşalım
oynayalım" dedi. (Sağ el öne uzatılır,
başparmak hareket ettirilir.)
Bu küçük sincap, "Fındık toplayalım" dedi.
(İşaret parmağı hareket ettirilir.)
Bu küçük sincap, "Ben de ben de" dedi.
(Orta parmak hareket ettirilir.)
Bu küçük sincap, ağaca tırmandı. (Yüzük
parmak hareket ettirilir.)
Bu küçük sincap fındıkları kırdı.
"1,2,3,4,5"(Küçük parmak hareket ettirilir.)



Tekerleme

Doktor

Saçları lüleli,
Etekleri pileli,
Doktor sana ne dedi?
Üç yumurta ye yedi.
Yemedim içmedim,
Ah sancım, vah sancım!
Ölüyorum doktorcuğum.

Şiir

Doktor

Ben de doktor olacağım,
Hastalara bakacağım.
Acıları dindirecek,
Bundan sevinç duyacağım.



Müzik

Meslekler

Marangozlar tahtayı,
Ne ile oyarlar?
Ne ile oyarlar?
Şöyle oyarlar.
Böyle oyarlar.



Balıkçılar balığı,
Ne ile tutarlar?
Ne ile tutarlar?
Şöyle tutarlar.
Böyle tutarlar.

Sobacılar sobayı,
Ne ile kurarlar?
Şöyle kurarlar.
Böyle kurarlar.

Fırıncılar ekmeği,
Ne ile yaparlar?
Şöyle yaparlar.
Böyle yaparlar.



Terziler de dikişi,
Ne ile dikerler?
Şöyle dikerler.
Böyle dikerler.



Müzik

Fidan

Tohumlar fidana,
Fidanlar ağaca,
Ağaçlar ormana,
Dönmeli yurdunda.
Yuvadır kuşlara,
Örtüdür toprağa,
Can verir doğaya,
Ormanlar yurdunda.
Bir tek dal kırmadan,
Ormansız kalmadan,
Her insan bir fidan,
Dikmeli yurdunda.



Mutfakta Yemek Pişer

Mutfakta yemek pişer, atıştır üzer beşer.
Çek çek çek çek ayrı. (2)
Az yersen şortun düşer, çok yersen karnın
şişer.
Çek çek çek çek şortunu. (2)
Selam dur ete süte, sonra koş tuvalete.
Çek çek çek çek sifonu. (2)
Nezleynen halin yaman, burnun olmuş
kocaman.
Çek çek çek çek burnunu. (2)

Müzik

Çiçekler

Nazlı nazlı oynaşıyor,
Bahçemizdeki çiçekler.
Kırmızı, pembe, mor, sarı, mavi,
Bembeyaz giysilerle.
Neşe verir, hayat verir,
Kalbimde duygu örer.
Anlamli günlerimde arkadaş,
Sesim olur çiçekler.



Parmak Oyunu

Riva Riva

Rivarivariva, (Eller üç kez vurulur.)
Çıkalım meydana. (Yürüme hareketi yapılır.)
Meydanda oyna, (Eller şıklatılır.)
Oynada oyna.
Ellerim önce sağa, (Eller sağa doğru sallanır.)
Sonrada sola. (Eller sola doğru sallanır.)
Çalkala çalkala. (Popo sallanır.)
Bir sağa bir sola,
Durma zıpla. (Ayaklar yere vurulur.)

Müzik

Şap Şap, Pat Pat

Sağ el sol el ne yapar? İkiside yüz yıkar. –
2
Şap şapşapşap şaplatırım.
Pat pat pat pat patlatırım.
Bakın ellerim ne ak ne temizdir ne de pak.
– 2
Şap şapşapşap şaplatırım.
Pat pat pat pat patlatırım.

Tekerleme

Bisiklete Bindim

Bisiklete bindim,
Karıncayı ezdim.
Affedersin karınca,
Seni bir maymun zannettim.

5 Sevimli Şişe

5 sevimli şişe sallanıyordu,
İçlerinden birler pat dedi düştü.
5 sevimli şişe sallanıyordu,
İçlerinden ikiler pat dedi düştü.
5 sevimli şişe sallanıyordu,
İçlerinden üçler pat dedi düştü.
5 sevimli şişe sallanıyordu,
İçlerinden dörtler pat dedi düştü.
5 sevimli şişe sallanıyordu,
İçlerinden beşler pat dedi düştü.
Hiç sevimli şişe sallanmıyor,
Hiç sevimli şişe sallanmıyor.



BİLMECELER



-Çamur olur ezilir, bilin bakalım bu nedir? **(Yağmur)**

Baharı haber verir,
Bülbüle neşe verir,
Renk renk elbise giyer,
Bahçelere can verir. **(Gül)**

-Dam üstünde tabur tukur, sandım kızlar kilim dokur. **(Dolu)**

Fini fini fincan, içi dolu mercan. **(Nar)**

-Şekere benzer tadı tok, havada uçar kanadı yok. **(Kar)**

Sarıdır zerdali değil,
Suludur şeftali değil. **(Portakal)**

-Elsiz ayaksız kapıyı açar. **(Rüzgar)**

Salkımda tane tane,
Tadı da pek şahane. **(Üzüm)**

-Gökyüzünde bulunur, doğayı ısıtır. **(Güneş)**

Dal üstünde al yanaklı oğlan. **(Elma)**

-Gökten yağar tıp tıp yürürken yolda şıp şıp. **(Yağmur)**

Karşıdan baktım al,
Ağzıma aldım bal. **(Kiraz)**

-Yürümekten hiç bıkmaz, donunca kabına sığmaz. **(Su)**

Mis gibi bakar, etrafa güzellik saçar. **(Çiçek)**

Ben beslerim, o süsler. **(Çiçek)**

Fillerin en çok sevdiği çiçek hangisidir? **(Karanfil)**

Kat kattır, katmer değil.
Kırmızıdır, biber değil. **(Kırmızı gül)**



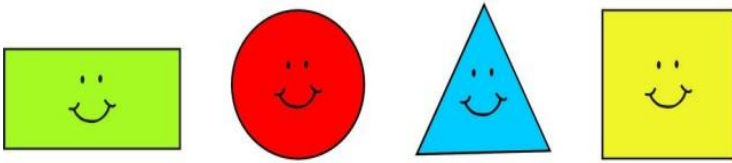


Drama 1

Materyaller: kare, dikdörtgen, üçgen ve daire biçiminde dört şeklin kartları, çocuk sayısı kadar da küçük kartlar, dört büyük boy kraft kağıdı, boyalar, küçük kartlar için torba

Isınma: Sınıfın farklı noktalarına yerlere, farklı renklerde hazırlanmış şekiller yapıştırılır (üçgen – sarı, kare – kırmızı, dikdörtgen – mavi, daire – turuncu gibi). Oyun başladığında öğretmen seri bir şekilde dört rengi sıralar, çocuklar sırayı kaçırmadan renklerin bulunduğu karta gitmeye çalışırlar. Oyun bir süre tekrarlı ve şaşırtmacalı bir şekilde oynanır.

Çalışma: Çocuklar daire şeklinde oturur, oyunda kullanılan şekil kartları çocuklara sırayla gösterilerek hangi şekiller olduğu sorulur. Daha sonra öğretmen elindeki torbadan herkesin bir kart seçmesini ister. (Torbanın içinde çocuk sayısı kadar dört şeklin karışık kartları bulunmaktadır.) Aynı kartları seçen çocuklar bir grup oluştururlar: üçgenler, kareler, dikdörtgenler, daireler grubu olarak dört grup oluşur. Öğretmen çocuklara şekillerden oluşturulmuş resimler için bir sergi yapılacağını ancak sergiye çok az ressam başvurduğu için beklide serginin açılmayacağını söyler ve bu konuda çocuklardan yardım ister. Her grup büyük bir daire şeklinde oturur ve grupların ortalarına büyük bir kraft kağıdı ile boyalar bırakılır. Grup üyeleri kendi gruplarına ait şekli kullanarak ortak bir resim çizerler. Resimler tamamlandıktan sonra sergi için duvarlara asılır. Gruplar birbirlerinin resimlerini incelerler. Ancak sergiye ziyaretçi gelmemektedir. Sergiyi duyurmak ve insanların ziyarete gelmeleri için çocuklara ne yapılacağı sorulur. Çocuklar sırayla fikirlerini sunarlar, ortak bir çözüme ulaşılarak çözüm uygulanır. Sergi sonunda hep birlikte fotoğraf çekilir, bu fotoğrafta her çocuk duygularını yansıtacak biçimde durmalıdır.



Değerlendirme: Isınma aşamasında oynanan oyun, renk yerine şekillerin isimleri söylenerek oynanır.

DRAMA 2



Isınma: Daha önce de oynanılan “kedi – fare” oyunu oynanır. Çocuklar sınıfın bir duvarının önüne fare şeklinde yere otururlar. Öğretmen de çocukların tam karşısındaki duvar önüne geçip oturur ve kedi olur. Kedi uyanık olduğu sürece fareler başlarını yere eğer ve kediyle göz göze gelmezler. Kedi horlama ses çıkararak uyuduğunda ise fareler kedinin arkasındaki hayali peynirleri alıp yuvalarına dönmek için fare gibi ilerlerler. Kedi “wup” sesiyle uyandığında fareler kıpırdamadan başlarını yere eğerler. Kedi heyecanı arttırmak için uyanırken “Farelere göz açtırmam mırrr! Peynirlerimi alamazlar. Bir ses mi duydum, bir fare kokusu mu alıyorum?” şeklinde konuşmalar yapar. Tüm fareler peyniri alıp yuvasına döndüğünde Kedi, “Gözlerime inanamıyorum. Peynirlerim gitmiş.” der farelere yaklaşır. “Fare peyniri aldı, fare peyniri aldı.” sözleriyle peynir dansı yapılır.



ÇALIŞMA: Mesleklerle ilgili hazırlanmış olan beyaz önlük, stetoskop, oyuncak köpek, aşçı şapkası, kepçe, tamir aletleri, boyacı fırçası vb. malzemeler ortaya çıkarılır ve çocuklara malzemeleri incelemeleri söylenir. Öğretmen “Çocuklar bunları kimler kullanır ve neler yaparlar?” diye sorar. Çocuklar sırayla ortaya gelip istedikleri malzemeleri kullanarak bir mesleği canlandırırlar ve diğer çocuklar da canlandırılan mesleği tahmin etmeye çalışırlar. Ardından çocukların bildikleri başka meslekler ve o mesleklerde neler yapıldığı hakkında sohbet edilir. Öğretmen, “Bu mesleklerden hayvanları tedavi eden hangisi?” sorusunu sorarak “veteriner” cevabına ulaşmaya çalışır. Çocukların hepsi minik veterinerler olurlar. Öğretmen, “Hayvan Haklarını Koruma Derneği’nin çok fazla hayvanla ilgilenmeleri gerekiyor ve yetişemiyorlar. Onlara nasıl yardım edebiliriz?” sorusuyla çocukların fikirlerini alır ve çocukların önerileri canlandırılır. Dernek görevlileri minik veterinerlerden öyle memnun kalırlar ki; insanları hayvan bakımı, kontrolleri, sorumlulukları hakkında nasıl bilinçlendirebilecekleri konusunda onlardan yardım isterler. Çocukların çözüm önerileri uygulanarak sorun çözülür.



AİLE KATILIMI



- ❖ Çocuğunuzla beraber farklı büyüklükteki kutularla ev, mağaza vb. Yapabilir ve eğlenceli vakitler geçirebilirsiniz.
- ❖ Kamufle olmak nedir? Doğada hangi hayvanlar neden kamufle olur? Ailecek bununla ilgili araştırma yapabilir, araştırma sonuçlarını da okula gönderebilirsiniz.
- ❖ Teknolojik araçlar olmadan nasıl haberleşiriz? Çocuğunuzla bu konu hakkında sohbet edip uzak bir akrabanıza mektup yazabilirsiniz.
- ❖ Pet şişelere su doldurup ailecek bowling oynayabilirsiniz.
- ❖ Sünger, pamuk, patates, el, parmak vb. Boyalarla baskı yapabilirsiniz.
- ❖ Evdeki sandalyeleri karşılıklı dizip üzerine bir örtü örtüp evde kamp yapabilirsiniz.

- ❖ Çocuğunuzla birlikte kutu (jenga, dama, santraç vb.) oyunları oynayabilirsiniz.
- ❖ Çocuğunuzla beraber evdeki bozuk veya kırılmış eşyaları tamir edebilirsiniz.
- ❖ 3-4 tane balonun içine farklı nesneler (mercimek, pirinç, nohut) koyabilir ve çocuğunuzdan dokunarak içinde ne olduğunu tahmin etmesini isteyebilirsiniz.

Farklı renkte mandalların bulunduğu bir sepetten çocuğunuzun bir mandal almasını isteyin. Aldığı mandalla aynı renkte olan eşyaları bulmasını ve size göstermesini isteyebilirsiniz sonrasında da renkler hakkında sohbet edebilirsiniz.



yaşam paylaşım

GELECEĞİN MUCİTLERİ

HAZİRAN AYI BÜLTENİ



HAZİRAN AYINDA YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR

Bilişsel Beceriler

- Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
- Zamanla ilgili kavramları açıklar.
- Nesne ya da varlıkları gözlemler.
- Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
- Nesneleri sayar.
- Problem durumlarına çözüm üretir.

Motor Gelişimi

- Yer değiştirme hareketleri yapar.
- Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.
- Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
- Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

- Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.
- Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
- Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
- Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.
- Estetik değerleri korur.
- Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

Dil Gelişimi

- Sesini uygun kullanır.
- Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.
- Dili iletişim amacıyla kullanır.
- Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.
- Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
- Görsel materyalleri okur.

Öz Bakım Gelişimi

- Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uyar.
- Giyinme ile ilgili işleri yapar.
- Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
- Yeterli ve dengeli beslenir.
- Dinlenmenin önemini açıklar.
- Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.



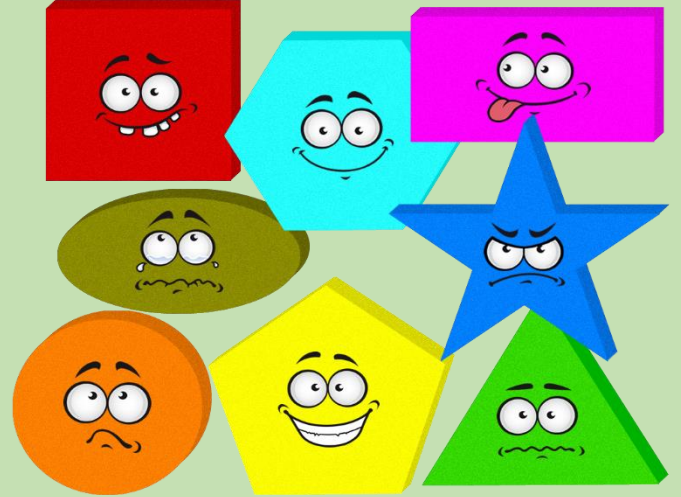
Bu Ay Üzerinde Çalışacağımız

Kavramlar

- **Duygu:** Mutlu-Üzgün
- **Geometrik Şekiller:** Daire, Üçgen, Kare, Çember
- **Zaman:** Yaz
- **Ses:** Ritim Çalışmaları
- **Zıt Kavramlar:** Uzak-Yakın, Islak-Kuru, Yaşlı-Genç, Kalın-İnce

Belirli Gün ve Haftalar

- Babalar Günü
- Çevre Koruma Haftası



ŞARKILAR

Küçük Oduncular

Baltalar elimizde,
Uzun ip belimizde,
Biz gideriz ormana, hey ormana.
Yaşlı kütük seçeriz,
Karşılıklı geçeriz.
Testereyle biçeriz, hep biçeriz.
Ağacın yanında dur,
Baltayı sağdan savur.
Bir de sol taraftan vur, kuvvetle vur.



Tebessüm

İstedim ki sokakta
Asık suratlı kalmasın.
Büyükler büyüdüğü
Gülmeyi unutmasın.
Bi' merhaba ile selamladım insanları
Okul yolunda gördüğüm minik karıncayı
Yaşım küçük ama içimdeki kıpırtıyı
Biraz neşe katıp büyüklere, size veriyorum
Hayat gülünce çok güzel (x2)
O kapkara bulutları dağıtıp atmalı,
Herkesin yüzünde bir küçük tebessüm
olmalı.



Baba Bi' Bak Bana

Eve yorgun dönsen de,
At olur, deh deh gidersin.
Parkta gezdirmek için,
Uykundan vazgeçersin.
Mangalda efsanesin,
Yemezsin yedirsin.
Hastayken gece boyu,
Baş ucumda beni beklersin.
Benim için neler yaptın,
Sevmeye doyamazsın.
Canımdan daha yakınsın,
Ah.. İyi ki yanımdasın.
Baba bi bak bana
Bana bi bak baba
Kollarını aç aç
Sar doya doya.
Kucağında salla
Şekerle balla
Bir de öpücük yatmadan baba.

İlk rolümü sana yaptım,
Sarıldın, öptün, alkışladın.
Tepetaklak düşsem bile,
Elini uzattın, kaldırdın.
Benim için neler yaptın,
Sevmeye doyamazsın.
Canımdan daha yakınsın.
Ah.. İyi ki yanımdasın.

Orman Olalım

Koşun, gelin çocuklar orman olalım
Birimiz çam, gürgen olsun birimiz
Her birimiz bir ağaca eş olsun
Meşe olsun, göknar olsun birimiz
Her birimiz bir ağaca eş olsun
Meşe olsun göknar olsun birimiz
Gelin, gelin çocuklar orman olalım
Göğsümüzde coşsun kuşlar sincaplar
Ayaklarımız kök salsın toprakta(x2)
İçimizden geçsin beyaz bulutlar(x2)
Gelin bütün çocuklar orman olalım
Tüm insanlar bizi görsün anlasın
Ağaçsız bir orman nasıl olmazsa(x2)
Ormansız bir dünya nasıl yaşasın?(x2)



ŞİİRLER

Çikolata Sevgisi

Fındıklı fıstıklısı
Sanki dünya tatlısı
Hem küçük hem büyüktür
Pek çoktur sevdalısı

Kakao süt ve şeker
Buluştular beraber
Sığışıp tek bir kaba
Dayanamaz yürekler

Öğlen yemek arası
Bazen dersten sonrası
At ağzına bir dilim
Enerji, lezzet tadı

Çok yeme bunalırsın
Az yeme kıskanırsın
Azı kar çoğu zarar
Çikolata bu ne sanırsın?



Ormanlar

Ormanlarda hayvanlar
Solurlar güzel havayı
Şehirlerde insanlar
Solurlar kötü havayı

Haydi kalk oturma
Bir ağaç dik ormana
Haydi sen de destek ol
Bu güzel yurdumuza

Canlıları sevelim
Ormanlara ağaç dikelim
Bu güzel yurdumuzdaki
Ormanları destekleyelim

Babalar Günü

Benim babam her zaman en iyidir,
Hayatımda örnek aldığım tek kişidir.
Beni sevmek onun işidir,
İşte o her şeyi yapabilen biridir.
Ne zaman zorda kalsam
Ne zaman gidip babamın kapısını çalsam
Benden bir adım öndedir ne zaman baksam
Onun yüzünü görmek isterim
Hangi vakit uyansam
Babam bugün senin için en özel gün
Birlikte kutlayalım bugün, sonra olma
üzgün
Canım babam kutlu olsun babalar günün.

PARMAK OYUNLARI

Parmaklar

Bir evde yaşayan beş kardeş varmış. (Beş parmak gösterilir.)

Birincisi benim büyüğümü görün demiş. (Baş parmak)

İkincisi ben ablamı çok severim, demiş. (İşaret parmak)

Üçüncüsü biz çok güzel geçiniriz, demiş. (Orta parmak)

Dördüncüsü oyunlar oynarız, demiş. (Yüzük parmak)

Beşinci parmak da biz birbirimize yardım ederiz, demiş. (Serçe parmak)



Dört Mevsim

Bir yılda dört mevsim. (Dört parmak gösterilir.)

En güzeli ilkbahar, (Eller yana açılır.)

Açar tüm çiçekler. (Parmaklar havaya açılır.)

En sevdiğim mevsim yazdır, (Kendini gösterir.)

Serinlemek için yüzer insanlar. (Yüzme hareketi yapılır.)

Sonbahara güz derler,

Okula koşar tüm çocuklar. (Koşma hareketi yapılır.)

Kış soğuktur kar yağar, (Parmaklar aşağı sallanır.)

Üşür bütün insanlar

Müzik Aletleri

Flüt demiş ki düğüne gidelim, düğüne gidelim. (Parmaklarla flüt hareketi yapılır.)

Keman demiş ki beni de götürün, beni de götürün. (Keman çalma hareketi yapılır.)

Davul demiş ki bende, bende. (Eller yumruk şeklinde yapılır, bağıra vurulur ve ses hafif kalınlaştırılır.)

Darbuka demiş ki hep birlikte birlikte, hep birlikte birlikte. (Darbuka şekli yapılır eller vurulur.)



Orman

Kuş uçu tu uçu tu. (Kollar kanat olur, çırpılır.)

Bir dala kondu. (Bir dala kuş konar gibi konulur.)

Dal onu korudu. (Kollar kafanın üstünde yukarı doğru birleştirilir.)

Ona ev oldu.

Sincap koştu koştu. (Oldukları yerde koşulur.)

Ağacı oydu. (Ellerle hayali ağaç oyulur.)

Ağaç onu korudu. (Kollar kafanın üstünde yukarı doğru birleştirilir.)

Ona ev oldu.

İnsan yürümekten yoruldu. (Oldukları yerde yürünür.)

Ağacın altına oturdu. (Bir yere oturulur.)

Ağaç onu korudu. (Kollar kafanın üstünde yukarı doğru birleştirilir.)

Ona gölge oldu

Ağaç birdi iki oldu. (Tüm çocuklar birer ikişer yan yana gelir.

İkiydi beş oldu.

Çoğaldı çoğaldı

Orman oldu.

**BİLMECELER**

- Çamur olur ezilir, bilin bakalım bu nedir? **(Yağmur)**
- Dam üstünde takur tukur, sandım kızlar kilim dokur. **(Dolu)**
- Şekere benzer tadı yok, havada uçar kanadı yok. **(Kar)**
- Elsiz ayaksız, kapıyı açar. **(Rüzgar)**
- Gökyüzünde bulunur, doğayı ısıtır. **(Güneş)**
- Gökten yağar tıp tıp, yürürken yolda şıp şıp. **(Yağmur)**
- Yürümekten hiç bıkmaz, donunca kabına sığmaz. **(Su)**
- Şip şak yaparım, görüntüyü saklarım. **(Fotoğraf makinası)**
- Doğayı, güzellikleri, her şeyi makinemle çekerim. **(Fotoğrafçı)**



TEKERLEMELER

Trafik

Yanar söner durmadan
Yeşil, kırmızı, sarı
Korur bizi kazadan
Trafik ışıkları
Dört yol ağzında durur
Trafığı gözlerim
Geç derse bana memur
Korkusuzca geçerim.



Deve

Ağır gider yol alır,
Yükü üstünde bol alır.
Deve sırtında hörgüç,
Tembele iş güç mü güç.
Devler devidir deve,
Kolayca girmez eve.



Şirinler

Biz küçük şirinleriz
El yıkamayı severiz
Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz
Musluğu çok açmayız
Fazla da ses çıkarmayı
Ellerimiz olur tertemiz
Mutluluktan gülümseriz.

DENEYLER

Kristal Şeker Deneyi

Çocuklar fen merkezine yönlendirilir. Yapılacak deney çocuklara anlatılır.

Bir tabağa biraz şeker dökülerek ıslak tahta çubuklar şekere bulanır. Sonra 1 bardak suya 3 bardak şeker eklenir ve ocakta karıştırılarak tüm şekerin çözünmesi sağlanır. Hafifçe soğumaya bırakılan bu karışım kavanoza koyulur. Kavanoza çocukların istedikleri renklerdeki boyalar eklenerek eşit olarak dökülür. Sonra şekerlenmiş olan çubuklar kavanoza batırılır. Çubuklar mandal yardımıyla sabitlenir ki dibine değmesin. Deney bu şekilde bir hafta boyunca bekletilir.

Bir hafta sonra kristallenmiş çubuklar kavanozdan alınır.



Çevre Kirliliği

Bir fincan sıcak suyun içine bir kesme şeker atılıp karıştırılır. Çocuklara, ‘Şekeri görebiliyor musunuz?’ sorusu sorulur. ‘Su şekeri görünmez hala getirdi değil mi?’ denir. Suya birkaç kesme şeker daha atılıp karıştırılır. Şekerin yine kaybolduğu gözlemlenir. Bir şeker daha atılıp karıştırılır. Bir şeker daha...

Çocuklarla artık şekerlerin erimeyip dipte birikmeye başladığı gözlemlenir.

Çocuklara bir bardak suyun eritebileceği şeker sınırının aşıldığı açıklanır.

Çocuklara, ‘İşte atmosferin, suyun, yani tabiatın kirlilikle ilişkisi bu sıcak su-şeker deneyine çok benziyor. Denize birkaç evin atığı döküldüğünde bu kirlilik plajda yüzmeye engel olmuyor. Hatta işe bile yarıyor. Balıklara yem çıkmış oluyor. Deniz hiç kirlenmiyor. Yani doğa az miktarda kirliliği yararlı hale getiriyor, yok ediyor. Ancak koskaca bir şehrin atığının denize boşaldığını düşünün. Deniz o kadar çöpü temizleyemiyor. Bardağınızdaki suyun 20 şekeri eritemediği gibi.’ Şeklinde açıklama yapılır Çocuklara çevre kirliliğinin doğanın temizleyebileceği kirlilik sınırını aştığı anlatılır.

AİLE KATILIMI

- Değerli velilerimiz, çocuklarınızla birlikte çevre kirliliği ve çevreye duyarlılık hakkında sohbet edebilir ve doğaya katkı sağlamak amacıyla bir fidan dikebilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte bir masal kahramanı seçerek karşılıklı canlandırma yapabilirsiniz.
- Çocuğunuza eski çocuk oyunlarından top ile oynanan bir oyun öğretebilirsiniz.
- Çocuğunuzla evdeki kaşık çorap mandal vb. materyallerle kukla yapabilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte malzemeleri tanıtarak sevdiğiniz bir pasta yapınız.

