

yaşam paylaşım

EYLÜL AYI BÜLTENİ



ÇOCUĞUMLA KONUŞMA DİLİM NASIL OLMALIDIR?

Çocuğumuzla iletişim kurarken, genellikle iki çeşit konuşma dili kullanırız. Bunlar “Sen Dili” ve “Ben Dili” dir. Çocuklarla konuşma dilimiz ise “Ben Dili” olmalıdır.

Çünkü:

BEN DİLİ

- ✓ Ben dili ile konuşmak, kişinin duygu ve düşüncelerini ifade ederek iletişim kurmasıdır.
- ✓ Ben dili suçlama ve kızgınlık içermeyen iletişim dilidir.
- ✓ Sorunların daha kısa sürede çözülmesini sağlar.
- ✓ Çocuklarla aramızdaki iletişimi kuvvetlendirir.

SEN DİLİ

- ✓ Sen dili karşımızdaki kişiyi suçlama şeklidir.
- ✓ Davranışa değil kişiye yöneliktir.
- ✓ Karşıdaki insanı savunmaya yönlendirir.
- ✓ Genellikle sen dili kullanılır. Sen dili yerine ben dili veya biz dili kullanılması iletişimi ve olumsuz davranışların ortandan kalkmasını kolaylaştırır.

SEN DİLİ

(yerine)

BEN DİLİ

- ❖ Okula neden gelmedin? (Sen Dili)
- ❖ Dün okulda seni göremeyince çok meraklandım.(Ben Dili)
- ❖ Konuşurken gözüme bile bakmıyorsun. Çok kabasın.(Sen Dili)
- ❖ Beni dinlemediğim zamanda çok üzülüyorum.(Ben Dili)



Küçük Filozoflar



EYLÜL AYINDA YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR

KAVRAMLAR

GELİŞİMSEL BECERİLER

Motor Beceriler

Denge hareketleri yapar.

Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Bilişsel Gelişim

Nesne durum olaya dikkatini verir.

Nesneleri sayar.

Parça-Bütün ilişkisini kavrar.

Dil Gelişimi

Sözcük dağarcığını geliştirir.

Dinledikleri izlediklerinin anlamını kavrar.

Dili iletişim amacıyla kullanır.

Öz Bakım Becerileri

Bedeniyle ilgili temizlik kurallarına uygular.

Günlük yaşam becerileri için gerekli araç gereçleri kullanır.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Değişik ortamda ki kurallara uyar.

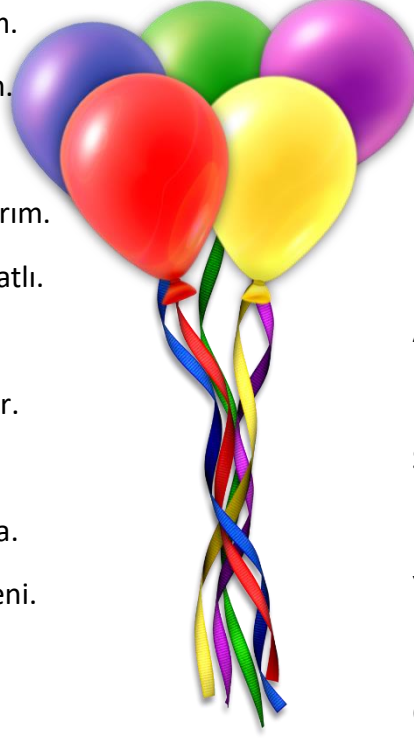
- **Boyut**
Büyük, orta, küçük, geniş, dar
- **Duyu**
Sıcak-Soğuk
- **Yön/Mekânda Konum**
Altında-üstünde, önünde-arkasında.
- **Miktar**
Ağır-Hafif, Az-Çok.
- **Renk**
Kırmızı,sarı
- **Sayı/Sayma**
1-10 arası



ŞARKILAR

OKULUMA BAŞLADIM

Okuluma başladım.
Her gün erken kalkarım.
Önce yüzümü yıkar.
Saçlarımı tararım.
Kahvaltımı yaparım.
Dişlerimi fırçalarım.
Elbiseleri giyip.
Hemen okula koşarım.
Öğretmenim çok tatlı.
Melek mi melek.
Arkadaşlarımda var.
Hepsi bir çiçek.
Oyunlarla şarkılarla.
Öğretmenim biz seni.
Pek çok severiz.



PATATES ADAM

Patates adam, patates adam
Kaşlarını çatmış, öylece kalmış
Patates adam, patates adam
Gözlerini kapatmış, öylece kalmış
Patates adam, patates adam
Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış
Patates adam, patates adam
Burnunu tutmuş, öylece kalmış
Patates adam, patates adam
Ağzını kapatmış, öylece kalmış
Patates adam, patates adam
Şşş yapmış, öylece kalmış
Patates adam, patates adam
Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış
Patates adam, patates adam
Çenesini tutmuş, öylece kalmış
Kollarını kaldırmış, öylece kalmış

İPLİ KUKLA

Ben bir ipli kuklayım ha hahahaaa [2]
Kıpır kıpır oynarım ha hahaaa [2]
Kim oynatırsa beni ha hahahaaa [2]
Neşe ile zıplarım ha hahahaaa [2]
Önce kafa sonra kol, ellerimi unutma[2]
Alt tarafta diz ayak, ha hahahaaaaaa [2]



PARMAK OYUNLARI

ATLAR ORMANDA

Atlar ormanda yavaşça yürüyor

Tıkır tıkır da tıkır (3)

Aaa! O da ne? Bir Taşlık.

Taşlığın Altından Geçemem

Üstünden Geçemem

Ama İçinden Geçebilirim

(eller göğüse veya bacaklara vurularak taşlıkta Tıkır tıkır da tıkır (3)

Aaa! O da ne? Bir Çimenlik.

Çimenliğin Altından Geçemem

Üstünden Geçemem

Ama İçinden Geçebilirim

(Yürüme sesi yapılır)

(eller birbirine sürtülerek ses çıkartılır)

Tıkır tıkır da tıkır (3)

Aaa! O da ne? Bir Bataklik.

Bataklığın Altından Geçemem

Üstünden Geçemem

Ama İçinden Geçebilirim

(Dil damağa vurularak ses çıkartılır)

Tıkır tıkır da tıkır (3)

Aaa! O da ne?

Bir Asma Köprü.

Asma Köprünün Altından Geçemem

Üstünden Geçemem

Ama İçinden Geçebilirim (sağa sola

Sallanarak gacırcı sesler çıkarılır.)



MİSAFİR

Tık, tık, tık

(Sol el yumruk yapılarak, sağ elin başparmağına vurulur)

Kim o, kim o?

(Sağ elin başparmağı hareket ettirilir)

Konuk geldi, konuk

(Sol elin başparmağı hareket ettirilir)

Ne istiyor konuk?

(Sağ elin başparmağı hareket ettirilir)

Bir yatacak yer.

(El başa konulur, baş hafifçe yatırılır)

Dur babama sorayım,

Baba, baba

(Sağ elin başparmağı işaret parmağına değdirilir)

Efendim, efendim.

(Sağ elin işaret parmağı hareket ettirilir)

Konuk geldi, konuk.

(Sağ elin başparmağı hareket ettirilir)

Ne istiyor konuk?

(Sağ elin işaret parmağı hareket ettirilir)

Bir yatacak yer.

(El başa konulur, baş hafifçe yatırılır.)

Söyle içeri gelsin. (El ile kapı açma hareketi yapılır.)

Allah rahatlık versin. (İki el yanağa konur ve baş hafifçe yatırılır.)



TEKERLEME

Küçük dostum gelsene,
Ellerini versene,
Ellerimizle şap şapşap
Ayaklarımızla rap raprap
Bir şöyle, bir böyle,
Dans edelim seninle



BİLMECELER

Ben gider, o gider
İçimde tık tık eder. (Kalp)

Tır tır gider,
Zır zır öter. (Araba)



Beni çok yiyenler
Dişlerini çürütürler
Sonra da doktora giderler. (Şeker)

İnsanlar beni çok severler
Lıkır lıkır içerler
İçtikçe güçlenirler.(Süt)

ŞİİR

1 (BİR)

Küçüğüm, ufacığım
Daha bir yaşıdayım.
Beni herkes çok sever,
Beni herkes çok sever.



AİLE KATILIMI

- Çocuğunuzla birlikte sınıf arkadaşlarının isimlerinden oluşan bir liste hazırlayabilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte hayvanlara karşı sorumluluklarımız konusunda sohbet edebilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte oyuncaklarını büyük küçük (boyut) olarak gruplayabilirsiniz
- Kirli meyvelere dikkat çekebilirsiniz, birlikte yıkayabilirsiniz.
- Çocuğunuzdan buzdolabında ki sarı ve kırmızı renkte ki meyve ve sebzeleri bulmasını isteyebilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte küçük kas becerilerine uygun boncuklarla takı yapabilirsiniz.
- Çocuğunuza kış mevsimi hazırlıklarından meyvelerinden ve faydalarından bahsedebilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte yazlık ve kışlık kıyafetlerin ayrımını yapabilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte limonata yapabilirsiniz.
- Çocuklarınızla birlikte evin bölümlerini gezebilir ve yaşadıkları evin resmini çizmesi için rehberlik edebilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte oyun hamuru yapıp evde oynayabilirsiniz.



GÜNEŞ OLMASA NE OLURDU?

Kağan: Kafamız hasta olurdu hasta olurduk.

Kayra: Güneş açmazdı, evden çıkmazdık.

Berrak: Güneş olmasa çok bahçeye çıkardık.

Egehan: Karanlık olurdu, karanlıkta kapanır, güneşte hava kapanır.

Hasan: Akşam olurdu, gündüz olurdu.

Duru: Gölge olmazdı gezemezdik bizde.

Beray: Güneş bizi yakmazdı.

Zeynep: Hava kaybolurdu, güneşi göremeyiz.

A.Asim: Güneş batardı.

Çağan: Güneş kendi kendine giderdi.

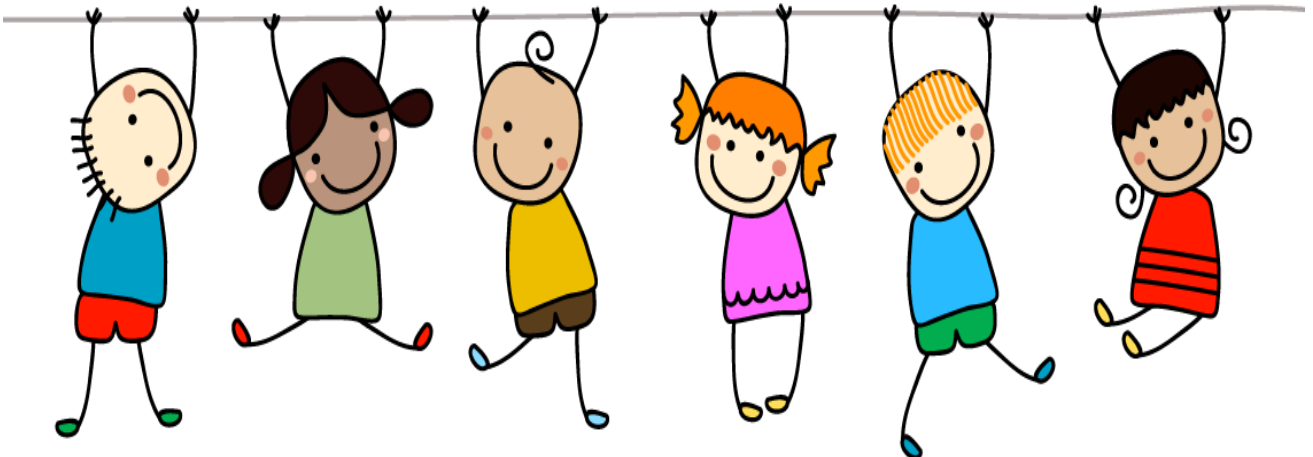
Defne: Güneş hiç olmazdı.

Ş.Nur: Yağmur yağmazdı, karda olmazdı.

U.Efe: Oyun odasına gidemezdik.

Duru Güney:Araba ile gezerdik.

Azra: Bahçede ki kum sıcak olmazdı.



OSMANİYE
yaşam paylaşım

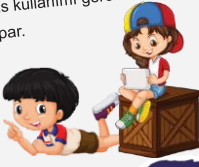
Bayalperest KALEMİLER



GELİŞİMSEL BECERİLER

Motor Beceriler

- Yer değiştirme hareketleri yapar.
- Denge hareketleri yapar.
- Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.
- Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.



Öz Bakım Becerileri

- Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
- Giyimiyle ilgili işleri yapar.
- Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeleri yapar.
- Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.



Bilişsel Gelişim

- Nesne/Durum/Olaya dikkatini verir.
- Nesne/Durum/Olayla ilgili tahminde bulunur.
- Algıladıklarını hatırlar.
- Nesneleri sayar.
- Nesne ya da varlıkları gözlemler.
- Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular.



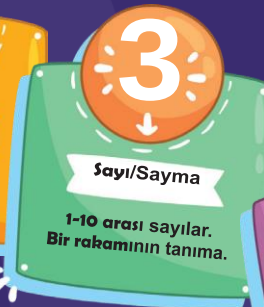
Sosyal ve Duygusal Gelişim

- Kendisine ait özellikleri tanıtır.
- Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.
- Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
- Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
- Sorumluluklarını yerine getirir.



Dil Gelişimi

- Sesini uygun kullanır.
- Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.
- Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.
- Dili iletişim amacıyla kullanır.
- Sözcük dağarcığını geliştirir.





ŞARKILAR

OKULUMA BAŞLADIM

Okuluma başladım
Her gün erken kalkarım
Önce yüzümü yıkar
Saçlarımı tararım
Kahvaltımı yaparım
Dişleri fırçalarım
Öğretmenim çok tatlı
Melek mi melek
Arkadaşlarımda var
Hepsi bir çiçek
Oyunlarla şarkılarla
Biz eğleniriz
Öğretmenim biz seni
Pek çok severiz

BİZ TAM YEDİ CÜCEYİZ

Biz tam yedi cüceyiz
Ondört kollu bir deviz
Var mı bize yan bakan hey
Yan bakan hey yan bakan
Biz tam yedi cüceyiz
Ondört kollu bir deviz
Var mı bize yan bakan hey
Yan bakan hey yan bakan

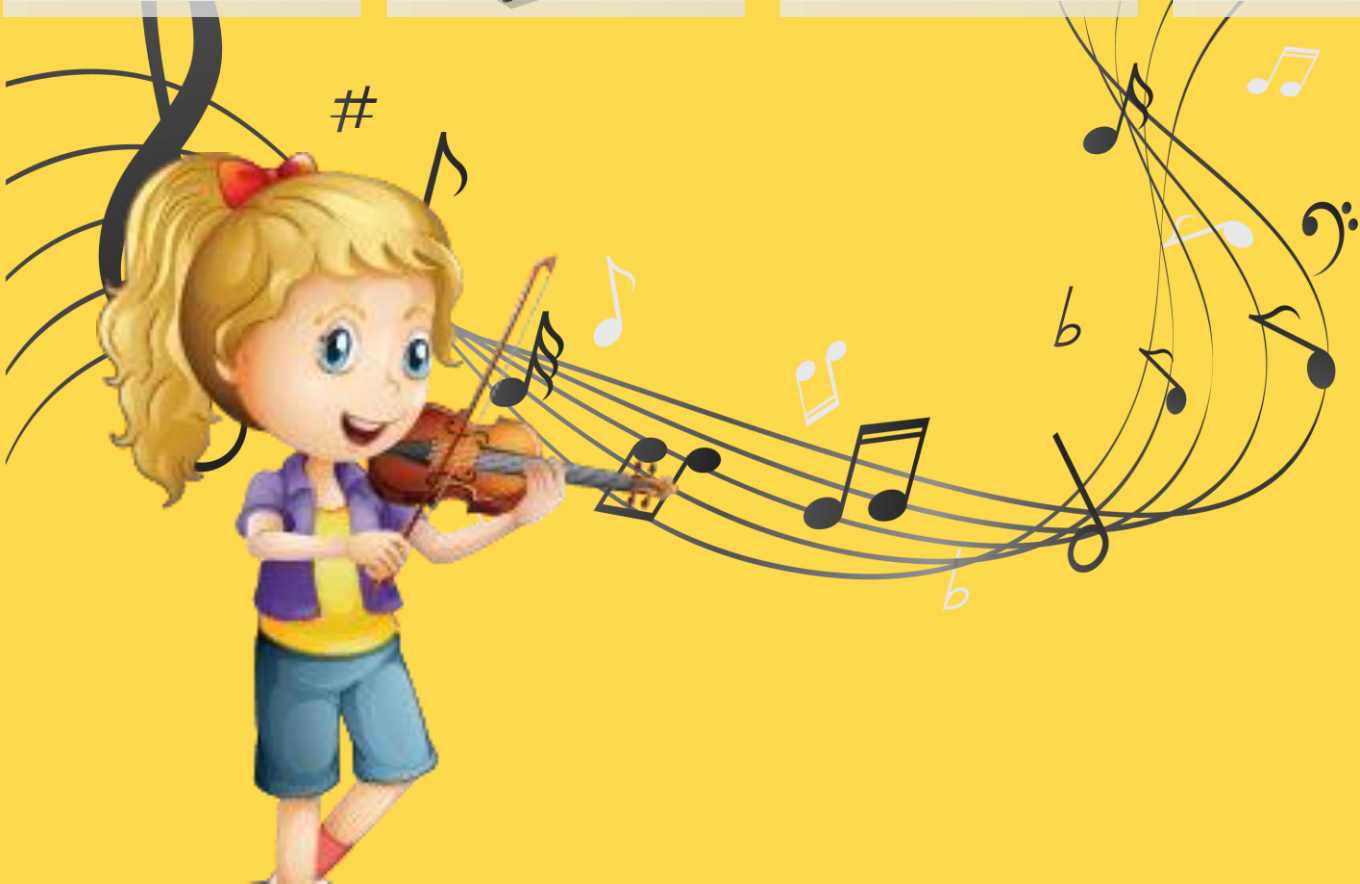


BİR GÜN OKULA GİDERKEN

Bir gün okula giderken
Her şeye dikkat ederken
Önce süslü bir hanım,
Yürüdü adım adım
Trala, la trala, la
Bir gün okula giderken
Her şeye dikkat ederken
Bir asker sert bakarak
Geçti selam çakarak,
Rap raprap, rap rap rap
Bir gün okula giderken
Her şeye dikkat ederken
Yolda bir ihtiyarcık
Yürüdü yavaşçacık
Hım hım hım, hım hım hım

TAŞ

Kumsala indim yürüdüm
durdum
Aradım taradım bir taş
buldum
Aldım elime attım denize
Zıplaya zıplaya kaya kaya
battı
Zıpla da zıpla yerinde
durma
Nefesini derin al cup diye
atla
Kumlara bastım çokta
sıcaktı
Birden bire ayağımı yaktı
Terliklerimi giydim çabucak
Koştum koştum gölgeye
kaçtım



PARMAK OYUNLARI

Çiçek Ol

Şaklat şaklat şaklat şaklat (eller çırpılır)
Şıklat şıklat şıklat (parmaklar şıklatılır)
Döndür döndür (eller bileklerden döndürülür)
Salla salla salla salla (kollar iki yana sallanır)
Kollarını bağla (kollar bağlanır)
Uslu çocuk ol
Arkana yaslan
Çiçek ol.



TEKERLEMELER

Terazi

Terazi var tartı var
Her şeyin bir vakti var
Al al kardeş
Her şeyi uygunca
Tart kardeş



Okulum

Okula giderken
(Sağ el ile yukarı kaldırılarak ileri geri sallanır.)
Servisime binerim
(Arabaya binme öykünmesi yapılır)
Okula giderken ben
(Sağ el ile bedene dokunulur)
Emniyet kemerimi takarım
(Emniyet kemeri takma hareketi yapılır)
Arabanın tekerleği dönüyor
(Tekerlek dönme hareketi yapılır)
Arabadaki insanlar yukarı aşağı gidiyor
(Aşağı yukarı gitme hareketi yaptırılır)
Servisimle okula güvenle giderim
(İki el beden üzerinde birleştirilir)
Köşeyi döner
(Dönme hareketi yapılır)
Okulumun önünde inerim
(İki el yanlara açılır)



Bizim

Bağ bizim,
Bahçe bizim.
Sandıkta
Bohça bizim.
Ev bizim,
Okul bizim.
Bakkalda
Balon bizim.
Köy bizim
Şehir bizim
Denizde
Balık bizim.



BİLMECELER

İki camlı pencere bakıp durur her yere.
(GÖZLÜK)
Ben giderim o gider üstümde gölge
eder
(ŞEMSİYE)
Ben giderim, o gider içimde tık tık eder.
(KALP)



AİLE KATILIMI

- Öğretmenlerinin, tanıştığı arkadaşlarının isimleri sorulur.
- Okulda uyulması gereken kurallar hakkında sohbet edilir.
- Okulda en çok sevdiği etkinlikler ve nedenleri hakkında sohbet edilir.
- Okulda kimlerin ne gibi sorumluluk, görevleri olduğu sorulur.
- Çocukların ve kendinizi fiziksel özelliğiniz hakkında konuşulur.
- Çocuğunuzla birlikte meyve salatası yapılır.
- Oyun merkezindeki oyuncaklardan en çok sevdiği oyuncakın resmi çizilir ve okula çocukla birlikte gönderilir.
- Evde mısır patlatarak sevdikleri bir filmi birlikte izlenir.
- Kutu kutu pense oyununu aile fertleri ile birlikte oynanır.
- Renkler hakkında sohbet edilir evdeki kırmızı nesneler birlikte sayılır.
- Çocukların olumlu ve olumsuz duyguları taklit etmesi istenir.



Ayakkabı icat edilmeseydi dünya da ne olurdu?

Ali: Ayakkabısız olurduk. Yolda böyle giderdik. (Ayakkabısını çıkardı.)

Güney: Rüzgârlı günlerde havaya zıplar uçar gideriz.



Hande: Çıplak olur, ayaklarımız pis olur.

Melisa Yade: Yolda düşerdim, ayaklarımız kayardı.

Cemhan: Ayağımıza diken felan batardı.

İrfan Ege: Annemin kucağında giderdim.

Ali Aras: Ayağımıza bir şeyler batardı.

Eymen: İnsanlar illa bir şeyler yapardı. Ayakkabı yapacak bir şey bulurlardı.

Salih Mete: Ayaklarına çöp kovası takar pat pat diye yürürlerdi.

Emir: Arabaya kadar zıplarım, arabayla giderim.





SEVGİ

Bir profesör, sosyoloji sınıfındaki öğrencilerini Baltimore şehrinin kenar mahallelerine göndermiş ve o bölgede yaşayan 200 erkek çocuğunun durumlarını araştırmalarını ve her bir çocuğun geleceği hakkında bir değerlendirme yapmalarını istemişti.

Öğrenciler hemen hepsi bu çocukların gelecekte hiçbir şanslarının olmadığını dile getirmişlerdi.

Bundan tam yirmi beş yıl sonra bir başka sosyoloji profesörü tesadüfen bu çalışmayı buldu ve öğrencilerinden bu projeyi sürdürmelerini ve aynı çocuklara ne olduğunu araştırmalarını istedi.

Öğrenciler, o bölgeden taşınan ya da ölen 20 çocuk dışındaki 180 çocuktan 176'sinin olağanüstü bir başarı gösterip, avukat, doktor ya da iş adamı olduklarını ortaya çıkardılar.

Profesör çok etkilenmişti ve bu konuyu izlemeye karar verdi. Birer yetişkin olan o çocukların hepsi o bölgede yasadıkları için, her biriyle buluşma şansı oldu.

“O koşullarda nasıl bu kadar başarılı oldunuz?” sorusuna verdikleri cevap hep aynıydı: “Mahalle okulunda bir öğretmenimiz vardı. Onun sayesinde.”

Profesör, bu öğretmeni çok merak etmişti. Hala hayatta olduğunu öğrendiği yaşlı öğretmenin izini bulması zor olmadı. Kendisini ziyaret etmek için evine kadar gitti.

Karşısında yılların yüzüne eklediği kırışıklıklara rağmen hala dinç duran bir yaşlı kadın buldu.

Merakla yaşlı kadına bu çocukları kenar mahallelerden kurtarıp, başarılı birer yetişkin olmalarını sağlamak için kullandığı sihirli formülün ne olduğunu sordu.

Yaşlı öğretmenin gözleri parladı ve dudaklarının kenarında bir gülümseme belirdi:

“Çok basit” dedi, “Ben o çocukları çok sevdim.”



Geleceğin Mucitleri





EYLÜL AYINDA YAPILACAK ÇALIŞMALAR

GELİŞİMSEL BECERİLER

Motor Beceriler

Yer değiştirme hareketleri yapar.

Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Bilişsel Gelişim

Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Algıladıklarını sayar.

Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Dil Gelişimi

Sesleri ayırt eder.

Dili iletişim amacıyla kullanır.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Yazı farkındalığı gösterir.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Bir olay ya da durumla ilgili başkalarının duygularını açıklar.

Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Öz Bakım Becerileri

Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

KAVRAMLAR

• Renk:

Kırmızı, Sarı, Yeşil, Mavi.

• Duygu:

Mutlu- Üzgün

• Geometrik Şekil:

Daire, Çember.

• Miktar:

Az-Çok, Ağır-Hafif

• Zıt:

Aynı-Farklı-Benzer, Hızlı-Yavaş.

• Sayı/Sayma:

1 sayısı, 1-10 ritmik sayma.

• Boyut:

Büyük-Küçük

• Zaman:

Mevsim: Sonbahar



Belirli Gün ve Haftalar

İlköğretim Haftası (Eylül ayının üçüncü haftası)

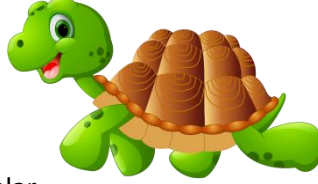
İtfaiyecilik Haftası (25 Eylül – 1 Ekim)



ŞARKILAR

Kaplumbağa

Kaplumbağa taşıyor evini sırtında
Tavşanlar zıplıyor kırlarda
Ahtapot yüzüyor çok derin sularda
Yengeç yan yürüyor kumsalda.



Denizciler

Kalkın tayfalar yüksek dalgalar,
Gemi yalpalar genç kaptan çabalar.
Haydi cumparelelli hey ya hey.
Haydi cumparelelli hey ya hey.
Haydi cumparelelli hey ya hey.
Haydi cumparelelli hey ya hey.
Gemimiz limanda çapamız sularda,
Bağlarımız ipleri toplarız yelkeni.
Haydi cumparelelli hey ya hey.
Haydi cumparelelli hey ya hey.
Haydi cumparelelli hey ya hey.
Haydi cumparelelli hey ya hey.
Merhaba evimiz işte geldik biz.
Şarkı söyleriz dans eder güleriz.

BİLMECELER

Uzaktan baktım hiç yok yakından baktım pek çok (Karıncı)
Sıcağa koyma kurur suya koyma erir (Sabun)
Kıştan korkmaz yaprağını uçurmaz. (Çam Ağacı)



TEKERLEME

Çikolata

Çan çan çikolata,
Hani bana limonata?
Limonata bitti.
Hanım kızı gitti.
Nereye gitti?
İstanbul'a gitti.
İstanbul'da ne yapacak?
Terlik papuç alacak.
Terlik papucu ne yapacak?
Düğünlerde şingır mıngır oy na ya cak!



PARMAK OYUNU

Atlar

Atlar yavaş yavaş ormanda gidiyor, (Eller dizlere vurulur.)
Atlar hızlandı, (Eller dizlere hızlı hızlı vurulur.)
Taşlığa geldi, (Eller göğse vurulur.)
Çimenliğe geldi, (Avcu içleri birbirine sürtülür.)
Bataklığa geldi, (Ağızdan, dil damağa vurularak lak lak diye ses çıkarılır.)
Atlar patikadan atlıyor, (Eller havaya kaldırılıp, hızla dizlere doğru indirilerek vurulur.)

Hoop Güm!





ŞİİRLER

Çocuk

Oynayın çocuklar tutun el ele
Sevinç neşe ile dolanın gezin,
Bu eşsiz vatani bezeyin güle
Şanlı bayrağımız göğe yükselsin,
Atatürk yoludur yolunuz sizin.
Milletin baş tacı, milletin kolu
Yarının büyüğü olan çocuklar,
Sizin tuttuğunuz ışıklı yolu,
Gördükçe kalbimiz gururla dolu,
Pembeleşsin yurttan bütün ufuklar.

Bayrak

Göklerin ay yıldızı,
Rengine pek yaraşmış.
Bu yurdun oğlu kızı,
Senin için savaşmış.
Atamdan bize kalan,
Sevimli güzel bayrak.
Göklerimde dalgalan,
Nazlı nazlı uçarak.

Oyun Kardeşliği

Evde okulda sokakta
Oynarız her fırsatta
Çocuklukta oyun gerek
Eğlenmek güzel sonuçta
Yalnız oyun oynanmaz
Oyunun tadına varılmaz
Gelsin tüm arkadaşlar
Oyunbozanlık olmaz



Oyundur en sevdiğimiz
Sabırsızlıkla beklediğimiz
Büyüsek te hiç bitmesin
Bu oyun kardeşliğimiz





- ✓ Ailelere cinsiyetlere özel hazırlanmış olan giysi resimlerini içeren boyama sayfaları gönderiler ve bunlarla ilgili evde sohbet etmeleri söylenir.
- ✓ Ailelerden çocuklarının sınıfları hakkında sohbet edip resimlerini çizmeleri ve çalışmayı okula göndermeleri istenir
- ✓ Evimizde en çok olan nesne nedir acaba? Sorusuna ailece yanıt bulmaya çalışılır. Tahmin edilenler tek tek sayılır. (Sandalye/bardak/peçete/ sakı//kitap vb.) Evimizde en az olan nesne nedir acaba?
- ✓ Çocukların aileleriyle birlikte çocukluk fotoğraflarının benzerlik ve farklılıklara göre incelenmesi istenir.
- ✓ Değişik boyutta çember şekilleri olan boyama sayfaları gönderilip kırmızı renkli kuru boya ile boyamaları sağlanır.
- ✓ Ailelere hafta sonu için park gezisi düzenlemelerini ve orda ağaçları gözlemleyip resimlerini çekmeleri istenir. Çekilen bu resimler okula getirilip panoda sergilenir
- ✓ Evdeki eşyalardan ağır ve hafif olanlar belirlenir. Ona göre bir sınıflama yapılarak resimleri çizilebilir.
- ✓ Evde yeşil renkli bitkiler araştırılır. Başka hangi hayvanlar yeşil bitkileri yiyerek beslenir araştırma yapılır.
- ✓ Ailelerden çocuklarıyla evde bulunan büyük ve küçük meyveleri bulup resimlerini çizip okula göndermeleri istenir.
- ✓ Ailelere sayılarla ilgili boyama sayfaları gönderilip boyandıktan sonra tekrar okula gönderilmesi sağlanır
- ✓ Ailelerle evde çocuklarla birlikte neler yapmaktan en çok zevk aldıkları konuları konuşulup resimleri çizilmesi istenir.
- ✓ Ailelere çocuklarına odalarını/kişisel eşyalarını toplama ve temizleme sorumluluğunu kazandırmak için önerilerde bulunulur.





DİNAZORLARLA KONUŞABİLSEYDİNİZ ONLARA NE SÖYLERDİNİZ?

Mustafa Uğur: Merhaba demek isterdim.

Kerem Gök: Siz nereye gidiyorsunuz derdim.

Arel: Bana zarar vermemelerini söyledim.

İrmak: Sırtınıza binebilir miyim? derdim.

Elif Dila: Ayıp oluyor, insanlara saldırmayın derdim.

İbrahim Yiğit: Merhaba nasılsın iyi misin? demek isterdim.

Denizhan: Hadi gelin biraz gezelim demek isterdim.





ANNE BABALAR İÇİN KİTAP ÖNERİLERİ

Kişilik Gelişiminde Cezasız Eğitim, Adem Güneş, Timaş Yayınları

Anne İş'te, Prof. Dr. Sabiha Paktuna Keskin, Boyut



ÇOCUKLAR İÇİN KİTAP ÖNERİLERİ

Üç Kedi Bir Dilek, Sara Şahinkanat, Yapıkre迪 Yayınları

