

OSMANİYE

yasam paylaşım

KÜÇÜK FİLOZOFLAR
ARALIK AYI BÜLTENİ

ARALIK AYINDA YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR

Bilişsel Beceriler

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.

İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır

Nesne / durum / olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Haklarını söyler.

Başkalarının hakları olduğunu söyler.

Haksızlığa uğradığında tepki verir.

Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Dil Gelişimi

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Cümle kurarken isim kullanır.

Cümle kurarken fiil kullanır.

Cümle kurarken sıfat kullanır.

Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır

Sözel yönergeleri yerine getirir.

Dinlediklerini /izlediklerini açıklar.

Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Motor Gelişim

Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Yönergeler doğrultusunda yürür.

Yönergeler doğrultusunda koşar.

Engelin üzerinden atlar.

Koşarak bir engel üzerinden atlar.

Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.

Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.

Belli bir yüksekliğe zıplar.

Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.

Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

Öz bakım Becerileri

Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Elini/yüzünü yıkar.

Saçını tarar, dişini fırçalar.

Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve

içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.

Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.

Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.

BU AY ÜZERİNDE ÇALIŞACAĞIMIZ

KAVRAMLAR

Aynı-farklı

İçinde-dışında

Önünde-arkasında-yanında

Gece-gündüz

Doğru-yanlış

Yıldız-bulut-güneş

Kırmızı-mavi-sarı

Aşağı-yukarı

Büyük-küçük

Tatlı-tuzlu-acı-ekşi

Mutlu-üzgün-kızgın-şaşkın

Dağınık-düzenli

Dikdörtgen

Eski-yeni

Önemli Gün ve Haftalar:

-3 Aralık Dünya Engelliler Günü

- İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)

- Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)

- Yeni Yıl

(31 Aralık – 10 Ocak)

ŞARKILAR-ŞİİRLER

Görgü kuralları

Kapalı Kapıları Tık Tık Diye Çalarım
Kim O Denince de Ben Kendimi Tanıtırım
İçeriye Girince İyi Günler Merhaba
Derim Ben Arkadaşım Sende Böyle Der misin

Evimize Gelene Hoşgeldiniz Efendim
Ne İyi Ettiniz de Geldiniz Bize Derim

Giden Misafirlere Güle Güle Gidiniz
Yine Bekleriz Derim Sende Böyle Der misin

Ay dede

Ay dede ay dede
Senin evin nerede
Hep yakın ol bize
Yıldız kalsın geride

Ay dede ay dede
Senin evin nerede
Hep yakın ol bize
Yıldız kalsın geride

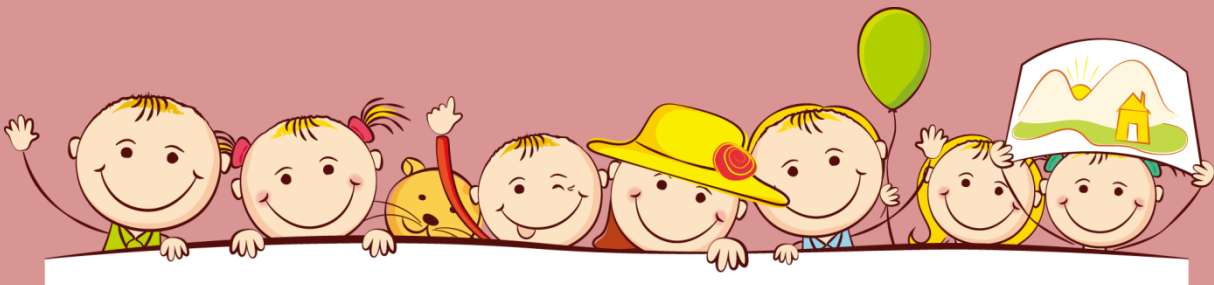
Düğmeler

Haydi açalım tek tek, Düğmeleri bükerek .
Delikten çıkart düğmeyi, Aç hırkanı yeleği.

Sonra kapatmak istersen,
Düğmeyi tut elinle.
Delikten geçir, çek onu.
İşte ilikledin sen onu.

Güneş

Sensin sensin sensin, sen güneş,
Dünyamızı aydınlatan sensin sen güneş.
Sensin sensin sensin sen güneş,
Dünyamızı ısıtan sen, sensin sen güneş.
Dünyamızdan çok büyüksün çok büyüksün
Bize küçük görünürsün görünürsün.
Sensin sensin sensin, sen güneş,
Dünyamızı süsleyen sensin, sen güneş.
Canlıları besleyen sensin, sen güneş.



PARMAK OYUNLARI – TEKERLEME- DENEY

▪ Deney

- Yarım bardak sıvı bulaşık deterjanı
- 4.5 bardak su
- 4 yemek kaşığı gliserin (Eczanelerden ve kimyasal malzeme satan yerlerden temin edilebilir.)
- Kapaklı bir kap

Malzemeler karıştırılır. Üflenecek halka ince kablolardan yapılarak suyun içine batırılır. Ardından çocuklar müzik eşliğinde baloncuk yaparlar, dans ederler.

Çocuklar etkinlik masalarına oturtulur. Öğretmen çocuklara üzerine düz, zikzak çizgiler çizilmiş kağıtlar ve makas dağıtır. Kesme çalışmaları yapılır.

Karga

Karga karga gak dedi
Çık şu dala bak dedi
Çıktım baktım bu dala
Bu karga ne budala
Karga fındık getirdi
Fare yedi bitirdi
Onu tuttu bir kedi
Mırnav dedi bırr dedi

Ses - Işık - Gölge

Bu çocuk yürüyor, (Başparmak gösterilir.)
Gölgesi onu takip ediyor. (İşaret parmak hareket ettirilir.)
Bu çocuk lambayı yaktı, (Orta parmak gösterilir.)
Bu çocuk söndürdü, (Yüzük parmak gösterilir.)
Bu çocuk bağırdı, (Serçe parmak gösterilir.)

Bütün çocuklar sıçradı. (Sağ elin bütün parmakları aniden açılır.)

Tekerleme

Küçük dostum gelsene

Ellerini versene

Ellerimizle şap şap şap ,

Ayaklarımızla rap rap rap,

Bir şöyle bir böyle

Dans edelim seninle

BİLMECELER

Kıvrım kıvrım gider, denize gidince
biter.(Irmak)

Üstümde gemiler gezer,içimde balıklar
yüzer.(Deniz)

Miyav miyav' der gezermiş
Her zaman süt içermiş . (Kedi)

Karada bayılır
Suda ayılır. (Balık)

Burnu uzun kulakları kepçedir
Acep neyin nesidir? (Fil)



Gökuşağına ulaşabilmek
için ne kullanırdın?

Yağmur: Sandalyeleri üst üste koyardım.



Elif Sare: Unicorn kullanırdım. Ama çok
yüksek orası çok yüksekte korkarım ben.



Elif Nihal: Eşşikle giderdim.



AİLE KATILIMI

- * Çocukluğunuzda oynadığınız bir oyunu çocuğunuza öğretip oynayabilirsiniz.
- * Evdeki atık materyalleri kullanarak kuklalar yapabilirsiniz. Yapılan kuklalardan okula gönderebilirsiniz.
- * Yaşadığınız şehrin özelliklerini (yemek, iklim, önemli yerleri vs.) çocuğunuzla araştırıp bir poster oluşturup okula gönderebilirsiniz.
- * Kış mevsiminde hangi ağaçlar çiçek açar? Çevrenizde çiçek açan bir ağaç varsa fotoğrafını çekip ağaç hakkında çocuğunuza bilgi veriniz. Okulda arkadaşlarıyla bu araştırmayı paylaşmasını isteyebilirsiniz.
- * Neden yemek yeriz? Çocuğunuzla yararlı-zararlı besinler hakkında sohbet edebilirsiniz.
- * Çocuğunuzla bir oyuncak tasarlayıp okulda oyuncuğun yapılışını arkadaşlarıyla paylaşmasını istenilir.
- * Çocuğunuza bir hikâyenin yarısını okuyup devamında neler olabileceğini sorabilir ve anlattıklarını not ederek okula hikayeye birlikte gönderebilirsiniz.
- * Evinizin adresini çocuğunuza (rap şeklinde besteleyip) öğrettikten sonra kâğıda yazıp okula gönderebilirsiniz.
- * Çocukluk fotoğraflarınız varsa çocuğunuzla birlikte inceleyip, 'Çocuklar yaşılanır mı? Neden?' diye sorabilirsiniz.





HAYALPEREST
KALEMLER ARALIK
AYI BÜLTENİ





ARALIK AYINDA YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR

Bilişsel Beceriler

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.
Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.
İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.
Gerçek durumu inceler.
Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır
Nesne / durum / olayı bir süre sonra yeniden söyler.
Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Başkalarının duygularını söyler.
Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.
Haklarını söyler.
Başkalarının hakları olduğunu söyler.
Haksızlığa uğradığında tepki verir.
Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir
Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Dil Gelişimi

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.
Cümle kurarken isim kullanır.
Cümle kurarken fiil kullanır.
Cümle kurarken sıfat kullanır.
Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır
Sözel yönergeleri yerine getirir.
Dinlediklerini / izlediklerini açıklar.
Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Motor Gelişim

Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
Yönergeler doğrultusunda yürür.
Yönergeler doğrultusunda koşar.
Engelin üzerinden atlar.
Koşarak bir engel üzerinden atlar.
Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.
Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.
Belli bir yüksekliğe zıplar.
Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.
Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

Öz bakım Becerileri

Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.
Elini/yüzünü yıkar.
Saçını tarar, dişini fırçalar.
Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.
Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.
Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.
Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.

BU AY ÜZERİNDE ÇALIŞACAĞIMIZ

KAVRAMLAR

Zıt: Aynı – Benzer – Farklı, Doğru – Yanlış, Hızlı – Yavaş, Eski – Yeni, Kız – Erkek, Dağınık – Düzenli, Yaşlı – Genç, Uzun – Kısa, Mutlu – Mutsuz, Şişman – Zayıf, Hızlı – Yavaş, Aç – Tok, Yararlı – Zararlı, Cesur – Korkak, Karanlık – Aydınlık
Sayı Sayma: 1 – 10 Arası Sayılar, Önceki – Sonraki, İlk – Orta – Son
Yön/Mekanda Konum: Ortada, Sağ – Sol
Geometrik Şekil: Yıldız – Ay
Duyu: Sıcak – Soğuk – Ilık, Taze – Bayat

Renkler: Ana ve Ara Renkler, Beyaz, Siyah

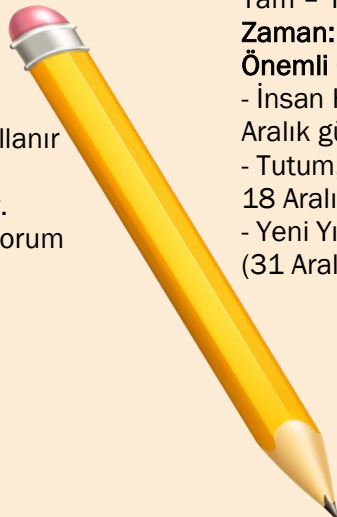
Miktar: Boş – Dolu,

Tam – Yarım, Ağır – Hafif, Parça – Bütün

Zaman: Önce – Şimdi

Önemli Gün ve Haftalar:

- İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)
- Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
- Yeni Yıl
(31 Aralık – 10 Ocak)

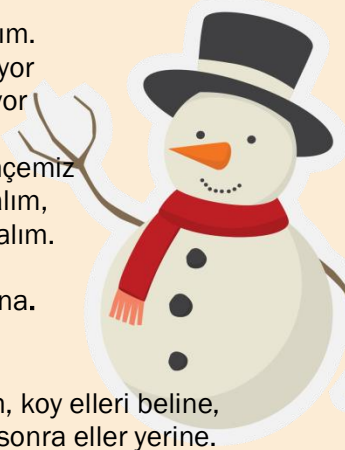




ŞARKILAR-ŞİİRLER

KARDAN ADAM

Kardan adam yapalım,
Burnuna havuç takalım.
Üşüyor bu havada,
Boynuna atkı saralım.
Kardan adam bakıyor
Öğretmenimiz geliyor
Bitti artık işimiz
Çok güzel oldu bahçemiz
Kardan adam yapalım,
Gözüne kömür takalım.
Üşüyor bu havada,
Şapkayı giydir başına.

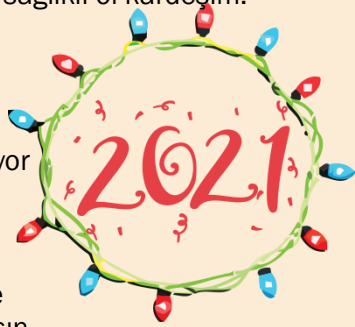


DİK DUR KARDEŞİM

Dik dur dik dur kardeşim, koy elleri beline,
Sallan sallan kardeşim, sonra eller yerine.
Kolları öne uzat, sonra da yukarıya, çevir
çevir kardeşim.
Sonra eller yerine.
Sol ayağın ileri, sağ ayağın havaya,
Haydi kuşlar gibi uç, mutlu ol bu yuvada.
Dik dur dik dur kardeşim, koy elleri beline,
Sallan sallan kardeşim sonra eller yerine.
Kolları yana uzat, sonra da yukarıya, çevir
çevir kardeşim.
Zıpla zıpla kardeşim, el çırp, el çırp kardeşim,
Yaşa yaşa çok yaşa, sağlıklı ol kardeşim.

YENİ YIL

Eski yıl gidiyor
Yeni bir yıl geliyor
Yeni yıl, yeni yıl
Neşe getir bize
Yeni yıl, yeni yıl
Sevgi getir bize
Savaşlar olmasın
Çocuklar ağlamasın
Yeni yıl yeni yıl
Barış getir bize



HAPŞU

Sabah uyandım, hapşu!
Burnum akıyor, hapşu!
Biraz da ateşim var.
Boğazım acıyor, hapşu!
Arabaya bindik,
Doktora gittik.
Göğsümü açtı,
Tık tık yaptı.
Ateşimi ölçtü,
Boğazıma baktı.
Sonra başımı okşadı.
Yemeğini ye,
İlacını iç.
Mışıl mışıl uyu dedi.
Ha hahaaaap...

ELLERİM

Ellerim başımda başımın üstünde
Ellerim omzumda omzumun üstünde
Ellerim yanımda ellerim belimde belimin
üstünde
Ellerim önümde
Kaldırınca yukarı parmaklarım uçar
1 2 3 4 ses veriyorlar
1 2 3 4 ses veriyorlar
Ellerim arkamda saklanıyorlar
Şimdi ise sustular şimdi ise sustular

BİZİM EVDE BİR KEDİ VAR

Bizim evde kedi var
Mutfakta fare arar
Gel pisi pisi git pisi pisi tut pisi pisi
Bizim evde köpek var
Sokakta kemik arar
Gel kuçu kuçu git kuçu kuçu tutu kuçu kuçu
Bizim evde ördek var
Bahçede böcek arar
Gel badi badi git badi badi tut badi badi



PARMAK OYUNLARI – TEKERLEME- DENEY

ÖRÜMCEK AİLESİ (Parmak oyunu)

Bir gün Anne örümcek duvara tırmanmış
Yağmur yağmış onu ıslatmış,
Güneş açmış onu kurutmuş,
Rüzgâr esmiş onu fırlatmış.
Bir gün Baba örümcek duvara tırmanmış.
Yağmur yağmış onu ıslatmış,
Güneş açmış onu kurutmuş,
Rüzgâr esmiş onu fırlatmış.
Bir gün Yavru örümcek duvara
tırmanamamış.
Çok yemiş, Çok çalışmış, çok uyumuş.
Bir daha denemiş.
Yavru örümcek duvara tırmanmış.
Yağmur yağmış onu ıslatmış.
Güneş açmış onu kurutmuş.
Rüzgâr esmiş onu fırlatmış.

MİÇÖ(Parmak Oyunu)

Miço nerden geliyor. (iki el belde, sağa sola hafif dönülür.)

Harmanlıktan aşağı. (Sağ el yukarıdan aşağıya savrulur gibi hareket ettirilir.) (2 kez)
Oyna da miço oyn (iki el ritme göre vurulur.)
Zıpla da miço zıpla (Çift ayak olduğu yerde sıçranır.) (2 kez)

Miço gözlerin nerde (İşaret parmakları ile gözler gösterilir.)

Fıldır fıldır yerlerde (Belden aşağıya eğilerek iki el aşağıda döndürülür.) (2 kez)

Oyna da miço oyn (iki el ritme göre vurulur.)
Zıpla da miço zıpla (Çift ayak olduğu yerde sıçranır.) (2 kez)

ÖRDEK(Tekerleme)

Yeşil başlı ördeğim
Yüzer durur göllerde
Bazen yolunu şaşırp
Gezer durur çöllerde.

BANYO(Tekerleme)

Annemizle birlikte,
Banyoya gidelim.
Mis kokulu sabun ve şampuanla
Vücudumuzu temizleyelim.
Havlu ile kurulayalım,
Saçlarımızı tarayalım.
Annemize her zaman teşekkür edelim.

YUMURTA(Tekerleme)

Eteğimin pilisi,
Saçlarımın lülesi,
Doktor bana ne dedi?
Bir yumurta ye dedi.
Yemedim, içmedim.
Ah karnım, vah karnım!
Kurtar beni doktorcuğum.

Mikroplar(Deney)

Öğretmen çocuklardan simleri mikrop olarak düşünmelerini ister. Eller ve kullanılacak olan elma ve oyuncaklar simlerin daha iyi yapışması için kremlenir. Çocukların göremeyeceği şekilde elma ve oyuncak üzerinde bir bölüme sim dökülür. Sırayla elmaya oyuncakla dokunularak ve örnekleri arttırmak için hapsirilerek ele simler sürülür. Simler ele bulaştıktan sonra ellerimizi temizleme şekilleri konuşulabilir. Konuşmadan ve çocuklardan gelen cevaplar üzerinden eller önce kağıt havlu ile silinir, ancak simlerin hiç gitmediği görülür. Islak mendille silindiğinde bir kısmının gittiği ancak büyük bölümünün kaldığı görülür. En son olarak eller bol su ve sabunla yıkandığında zaman bütün simlerin gittiği görülür.





BİLMECELER

Miyav miyav' der gezermiş
Her zaman süt içermiş (Kedi)

Fareyi kovalar

Yumağı yuvarlar.

(Kedi)



Gölde yüzerim,

Her yerde gezerim.

Perde perde ayağım,

En güzel ben yüzerim.

(Ördek)



Otu samanı yer
Sütümden çocuklar içsin der
'Mö mö' diyerek kırlarda gezer (İnek)



En yüksek dallardaki
En güzel yaprakları o yer
En uzun boylu benim der (Zürafa)



Karada bayılır
Suda ayılır (Balık)



Bahçede kırdan dolaşır
Evini sırtında taşır (Kaplumbağa)



Kuyruklu kumbara
Ekin taşır ambara (Fare)



Burnu uzun kulakları kepçedir
Acep neyin nesidir (Fil)



Göz ile görülmez, el ile tutulmaz,
Ondan uzak duranlar, sağlamdır hasta
olmaz. (Mikrop)

Kola iğne yapılır, mikropları kaçırrır. (Aşı)

Doktor yazar reçeteye, istersen git eczaneye,
İyileşmek istiyorsan, kullan onu sen özenle.
(İlaç)

Güneş girmeyen eve, o girer seve seve.
(Doktor)



Suyu terli içersen, işte ondan olursun sen.
(Hasta)



NASIL BİR DÜNYADA YAŞAMAK
İSTERDİN?



NUR: Yapıştırma (Sticker) dolu bir
Dünya'da yaşamak isterdim.

OSMAN: Renkli oyuncaklı bir Dünya'da
yaşamak isterdim.

ZERRİN:



ZEYNEP: Büyük büyük toplar. Topların
çok olduğu bir Dünya'da yaşamak
isterdim.

KAYRA: Ateş olan bir Dünya'da ısınmak
için.

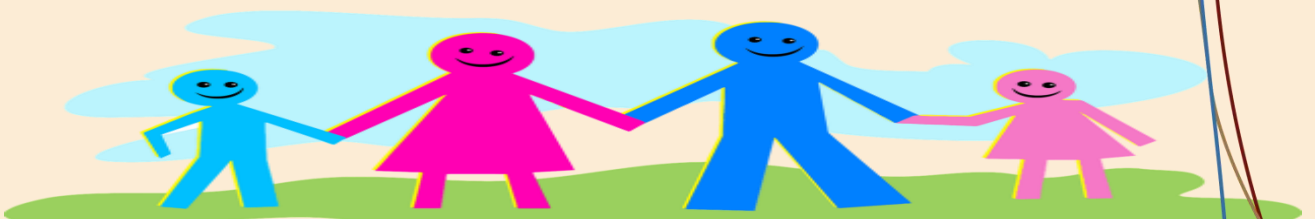


CEYHUN: Kuşların çok olduğu bir
Dünya'da Yaşamak isterdim.
Tavuk, Tavşan, Horoz...



AİLE KATILIMI

- Evde birlikte yoğurt yapabilirsiniz.
- İşbirliğini ne zaman yapması gerektiği hakkında sohbet edebilirsiniz.
- Evde farklı çizgiler kullanarak bir resim yapabilirsiniz.
- Evde en az hangi renk eşyadan var keşfedebilirsiniz.
- Evde meyve tabağı oluşturup resmini çizebilir daha sonra meyveleri yerken tahminler yaparak yiyebilirsiniz.
- Pet şişelere su doldurup, ailece bowling oynayabilirsiniz.
- Sünger, pamuk, patates, el, parmak vb. Boyalarla baskı yapabilirsiniz.
- Evdeki sandalyeleri karşılıklı dizip üzerine bir örtü örtüp evde kamp yapabilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte kutu (jenga, dama, santraç vb.) oyunları oynayabilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte atık materyallerle bir oyuncak tasarlayıp ona beraber isim koyabilirsiniz yapılan oyuncak okula gönderilip arkadaşlarına sunulabilir.
- Çocuğunuzla birlikte bir deneyi öğrenip evde uyguladıktan sonra okulda arkadaşlarınada anlatması istenilebilir.



GELECEĞİN MUCİTLERİ

ARALIK AYI BÜLTENİ

ARALIK AYINDA YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR

Bilişsel Beceriler

- Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.
- Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.
- Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.
- Gerçek durumu inceler.
- Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
- İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
- Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
- Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.
- Sıra bildiren sayıyı söyler.
- 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler.
- 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.



Sosyal ve Duygusal Gelişim

- Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.
- Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.
- Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.
- Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.
- Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.
- Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.
- Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.
- Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder
- İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.
- Nezaket kurallarına uyar.

Dil Gelişimi

- Sesin geldiği yönü söyler.
- Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
- Sesin özelliğini söyler.
- Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.
- Verilen sese benzer sesler çıkarır
- Düz cümle kurar.
- Olumsuz cümle kurar.
- Soru cümlesi kurar.
- Bileşik cümle kurar.
- Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır



Motor Gelişim

- Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
- Yönergeler doğrultusunda yürür.
- Yönergeler doğrultusunda koşar.
- Belli bir yükseklikten atlar.
- Belli bir yüksekliğe zıplar.
- Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.
- Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.
- Belirlenen mesafede yuvarlanır.
- Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.
- Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.

Öz Bakım Becerileri

- Giysilerini çıkarır.
- Giysilerini giyer.
- Ayakkabılarını çıkarır.
- Ayakkabılarını giyer.
- Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler.
- Dinlendirici etkinliklere katılır.
- Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.
- Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.
- Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.
- Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

BU AY ÜZERİNDE ÇALIŞACAĞIMIZ KAVRAMLAR

- **Geometrik şekil:** Kare, Dikdörtgen, Yıldız- Ay
- **Renk:** Ana ve Ara Renkler, Beyaz, Siyah
- **Boyut:** Uzun – Kısa, Büyük – Küçük
- **Yön/ Mekanda Konum:** Ortada, Sağ – Sol
- **Zıt:** Açık – Kapalı, Düz – Eğri, Aynı – Farklı, Eski – Yeni, Hızlı – Yavaş, Ters – Düz
- **Duyu:** Sesli – Sessiz, Islak – Kuru, Sıcak – Soğuk
- **Duygu:** Mutlu – Üzgün, Şaşkın, Kızgın, Korkmuş Tehlikeli – Güvenli
- **Zaman :** Gece – Gündüz, Önce - Sonra, Dün- Bugün-Yarın
- **Sayı:** 6,7,8 1 – 10 Arası Ritmik Sayma
- **Alfabe:** E sesi

Önemli Gün ve Haftalar

- İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10-14 Aralık)
- Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
- Yeni Yıl (31 Aralık - 10 Ocak)



ŞARKILAR VE ŞİİRLER

Mutlu Olmalısın

Görevini yapmışsan mutlu olmalısın.

Bugün çalışmışsan mutlu olmalısın.

Büyüklere saygın varsa mutlu olmalısın.

Küçüklere sevgin varsa mutlu olmalısın.

Kötülüğü yenmişsen mutlu olmalısın.

İyiliği sevmişsen mutlu olmalısın.

Büyüklere saygın varsa mutlu olmalısın.

Küçüklere sevgin varsa mutlu olmalısın.



Haydi Söyleyelim

1, 2, 3, 4, 5

Ben bir balık tutmuştum.

6, 7, 8, 9, 10

Mecbur akladım, bıraktım.

Neden, nasıl bıraktın ki?

Çünkü parmağımı ısırıldı.

Hangi, hangi parmağın?

Sağ el serçe parmağım

Küresel Isınma Bitsin

Küresel ısınma bitsin,

dünya sen ısınma,

İnsanlar dara düşmesin.

Sakın biz kızma.

Herkes ısınmayı engellesin,

hayatımızı bağışla,

Ülkemiz çöl olup gitmesin.

Olmasın küresel ısınma.



Bir Dünya Bırakın

Bir dünya bırakın biz çocuklara,

Bi vatan bırakın biz çocuklara,

İslanmış olmasın gözyaşlarıyla.

Yazalı üstüne sevgili dünya,

Oynaya oynaya gelin çocuklar,

Oynaya oynaya gelin çocuklar,

El ele, el ele verin çocuklar.

El ele, el ele verin çocuklar.



PARMAK OYUNLARI - TEKERLEME - DENEY

Parmak Oyunu Saat

Bir saatim var. (Elde saat

tutuluyor gibi yapılır.)

Kulağıma koydum. (Eller kulağa götürülür.)

Tik tak tik tak. (Dinliyormuş gibi yapılır.)

Şimdi oyun başlayacak. (Eldeki saat yavaşça kenara bırakılır.)

Şip şak şip şak. (Eller çırpılır.)

Yeni Yıl

Yeni yıl gelince Ayşe 6 yaşına bastı.

(6 parmak gösterilir.)

Ayşe'nin babası yeni bir takvim aldı.

(İki el açılarak gösterilir.)

Birçok yaprakları var.

(Parmaklar açılıp kapanır.)

Her gün bir gününü işaretlersen,

(Parmakla işaret edilir.)

Gelecek yeni yılda takvimimiz bitecek,

(İki el birbirine vurulur.)

Yaşım yedi olacak, (Yedi parmak gösterilir.)

Boyum uzayacak, (Eller yukarı kaldırılır.)



Yaşlı ve Genç

Yaşlı ve genç,

(Sağ ve sol el önde açılır

Omuz omuza er geç.

(Eller çapraz olacak şekilde omuz tutulur.)

Yaşlı tin tin gider.

(2 parmak bükülmüş şekilde yürüme hareketi yapılır.)

Genç ise dik yürür.

(Parmaklar dikleştirilerek yürüme hareketi yapılır.)

Ama ikisi de (Parmaklarla 2 işareti yapılır.)

El ele işleri yürütür. (Sağ ve sol el birleştirilir.)



Deney: Şimşek Nasıl Oluşur?

İki balon ilk önce şişirilir. Balonlar karanlık bir odada ayrı ayrı halıya sürtülür ve daha sonra iki balon birbirine yaklaştırılır. Deneyin sonucunda bulut kümelerinin aralarındaki sürtüşmeden doğan elektrik akımı ile şimşek olarak ortaya çıkar. Deney ile ilgili sohbet edilerek çocukların tahmin ve gözlemleri dinlenir.



Deney: Makarnaları Solucana Çevirelim mi?

Pişmiş makarna solucan büyüklüğünde olmak üzere küçük parçalara ayrılır. Büyük bir kapta sirke ve su karıştırılır. Daha sonra bu karışıma isteğe bağlı olarak gıda boyası eklenir ve karışım karıştırılır. Öğretmen bu karışıma yavaşça kabartma tozunu, sonra da makarnaları ilave eder. Makarnalar bir anda hayata dönerler ve sahte solucanlar ileri ve geri yüzüp su yüzeyine çıkarlar. Sirke ve kabartm tozu karışınca küçük gaz baloncukları oluştururlar. Bu baloncuklar solucanlara yapışarak onları yüzey çıkarırlar. Sonra solucanlar dibe çöküp başka baloncukların kendilerine yapışmasını beklerler.

'CAM

Bir
cam,
İki cam,
Üç cam,
Dört cam,
Beş cam,
Altı cam,
Yedi cam,
Sekiz cam,
Dokuz cam,
On cam,
Bu da benim amcam.



DOKTOR

Saçları lüleli,
Etekleri pileli,
Doktor sana ne dedi?
Üç yumurta ye, dedi.
Yemedim, içmedim.
Ah sancım, vah sancım!
Ölüyorum doktorcuğum



ALIŞVERİŞ

Benim bir kuşum var,
Uçtu bir dala kondu.
Dal bana yemiş verdi,
Yemişi çobana verdim.
Çoban bana kuzu verdi,
Kuzuyu kasaba verdim.
Kasap bana para verdi,
Parayı kıza verdim,
Kız bana boncuk verdi.



BİLMECELER

- Benim bir salkım üzümüm var,
Yarısı kara, yarısı beyaz. (Gece- Gündüz)
- Buradan vurdum kılıcı, İstanbul'dan
çıktı bir ucu. (Şimşek)
- Gökte açık pencere, kalaylı bir
tencere. (Ay)
- Dağdan gelir hop hop, ayağında
altın top. (Rüzgâr)
- Bir avuç cevizim var, gece
sererim gündüz toplarım. (Yıldız)
- Her akşam yatan, her sabah
kalkan, hiç uyumayan nedir? (Güneş)
- Hem ısıtır hem yakarım. Tüm canlılara bakarım.
(Güneş)
- Mavi atlas , iğne batmaz, makas kesmez, terzi
biçmez. (Gökyüzü)
- Ay varken açarlar, gün varken kaçarlar. (Yıldızlar)
- Gökte gördüm bir köprü, rengi var yedi türlü.



AİLE KATILIMI

Bu ay içerisinde kendini iyiden iyiye hissettiren kış için vitamin takviyesi adına evde çocuklarınızla birlikte meyve suyu sıkabilirsiniz. Yerli malı kullanımını teşvik etmek adına kendi keklerimizi evde yapabiliriz bu aynı zamanda çocukta neden-sonuç bağı kurmalarını sağlayacaktır. Bu ay içerisinde kutlanacak olan önemli gün ve haftalardan Yerli Üretim haftası için evinize aldığınız ürünler birlikte inceleyip menşelerine bakabilirsiniz. Bu ülkeler hakkında konuşup üretim faaliyetleri bağlamında çocuklarda bir fikir oluşturabilirsiniz. Ağız ve diş sağlığı konusunda sizin hassasiyet gösterdiğinizizi görmek onları teşvik edecektir. Bu bağlamda her gece çocuğunuzla diş fırçalamak bunun için bir çizelge takip etmek onlar için rutin bir düzen içinde olmak anlamını taşıyacaktır. İnsan hakları konusunda evde kendi seçimlerini yapmasına belirli standartlarda müsaade edilebilir. Pet şişelere çeşitli bakliyatlar veya taş, kum konularak marakas yapılabilir. Sayılar konusunda evde çocuklarınızla tekrarlar yapabilirsiniz. İlköğretime hazırlık grubu oldukları için satılar ve harfler konusunda bilinçlendirilmeleri desteklenmelidir. Masaya tabak koyarken saydırabilir gelen misafirlerin kaç tane olduğunu saydırabilirsiniz. Aynı zamanda meyvelerle sayı oyunları oynanabilir. Mandalinanın dilimleri sayılabilir. Sayma işlemi her defasından sonra kardinallik ilkesinin gereğince sayı grubu söylenmelidir. Beş tane kalem tek tek sayılsa bile en sonunda toplam beş tane kalem var diye özellikle belirtilmelidir ki çocuk grubun toplamının ifade edildiğini kavrasın.

