

# OSMANİYE yaşam paylaşım

## 2020

### OCAK AYI BÜLTENİ





## İNGİLİZCE EĞİTİMİ

### 3 YAŞ

**Yaşam Paylaşım Okulları Osmaniye Şubesi olarak İngilizce Dersinde Ocak Ayında yapacaklarımız;**

Ocak ayında Minigon 1 serisinin hikaye kitaplarından olan **Minigon and Numbers** (Minigon ve Sayılar) hikayesi ile çocuklara çevresindekilere saygılı olmanın ve arkadaşlığın önemi üzerinde durulacak.

Bu ay bu hikayede çocuklar, **“Minigon and Numbers”** hikayesinde geçen bazı hayvanları , 10’a kadar saymayı ve **“Five Little Frogs”** şarkısını öğrenerek; farklı dramatizasyon aktiviteleriyle bu eğlenceli hikayeyi tamamlayacaklar.

Aynı zamanda Minigon Volume 1 Aktivite kitabındaki **“Minigon and Numbers”** hikayesiyle paralel olarak hazırlanmış olan etkinlikler yaptırılacaktır.

Geçen ay olduğu gibi bu ayda da yabancı dil öğrenimi ;oyunlarla, danslarla, hikayenin dramatize edilmesiyle, el becerisi aktiviteleriyle, oyun ve hikaye kartlarının kullanılmasıyla ve aktivite kitabındaki çalışmalarla desteklenecek.

Size bu ay göndereceğimiz **“Minigon and Numbers”** hikaye kitabını birlikte okuyarak ya da size vermiş olduğumuz şifre ile **“www.minigonworld.com”** sitesindeki hikayeyi dinleterek evde ingilizceyi tekrar etmelerine yardımcı olabilirsiniz.

### 4-6 Yaş

**Yaşam Paylaşım Okulları Osmaniye Şubesi olarak İngilizce Dersinde Ocak Ayında yapacaklarımız;**

Aralık ayı içerisinde Minigon Volume 1 Aktivite kitabındaki **“Minigon and Numbers”** hikayesiyle paralel olarak hazırlanmış olan etkinlikler yaptırılmış ve çocuklarınızın okuması için hikaye kitapları eve gönderilmişti.

Ocak ayında Minigon 1 serisinin kitaplarından olan **“Minigon and One day”** (Minigon ve Bir günü) adlı kitap üzerinde durulacaktır.

Bu hikayede sağlıklı yaşama alışkanlıklarına sahip olmanın önemi vurgulanır.

Minigon bize sabah evde uyanmasıyla başlayan, ve gece uyumasıyla biten bir gününü anlatacak ve onu daha iyi tanımamızı sağlayacak.

Bu hikayede çocuklar gün içerisinde yaptıkları günlük rutinlerinden bahsetmeyi ve **“Hurry up”** şarkısını öğrenerek farklı oyun ve dramatizasyon aktiviteleriyle bu eğlenceli hikayeyi tamamlayacaklar.

Geçen ay olduğu gibi bu ayda da yabancı dil öğrenimi ;oyunlarla, danslarla, hikayenin dramatize edilmesiyle, el becerisi aktiviteleriyle, oyun ve hikaye kartlarının kullanılmasıyla ve aktivite kitabındaki çalışmalarla desteklenecek.





## SONGS

### The Song “Five Little Frogs”

5 little frogs jumping on the log

One jumps  
away.....croak,croak,croak

4 little frogs playing on the log

One jumps  
away.....croak,croak,croak

3 little frogs dancing on the log

One jumps  
away.....croak,croak,croak

2 little frogs singing on the log

One jumps  
away.....croak,croak,croak

1 little frog sitting on the log, very  
bored

All come back.....croak,croak,croak

### The song “Hurry Up”

Hurry up, hurry up

Wake up and wash your face

Hurry up, hurry up

Brush your hair, and eat breakfast

It's time for school

Hurry up, hurry up

Brush your teeth and get dressed

Hurry up, hurry up

You are late





# KÜÇÜK FİLOZOFLAR





## OCAK AYINDA YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR

### GELİŞİMSEL BECERİLER

#### Motor Becerileri

Nesne kontrolü gerektiren hareketler yapar.

Küçük kas kullanımı gerektiren hareketler yapar.

Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

#### Dil Gelişimi

Sesini ayırt eder.

Görsel materyalleri okur.

Dili iletişim amacıyla kullanır.

#### Öz Bakım Becerileri

Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Bedeni ile ilgili temizlik kurallarını uygular.

Giyinme ile ilgili işleri yapar.

#### Dil Gelişimi

Sesini ayırt eder.

Görsel materyalleri okur.

Dili iletişim amacıyla kullanır.



#### Sosyal ve Duygusal Gelişim

Sorumluluklarını yerine getirir.

Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

#### Bilişsel Gelişim

Nesne ya da varlıkları gözlemler

Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Nesne ya da varlıkları özelliklerine gruplar.

Geometrik şekilleri tanır.

### KAVRAMLAR

- ✓ Açık-Koyu
- ✓ Önce-Şimdi-Sonra
- ✓ Sert-Yumuşak
- ✓ Doğru-Yanlış
- ✓ Para-Ön-Arka
- ✓ Kare-Köşe-Kenar
- ✓ Hızlı-Yavaş
- ✓ Saat
- ✓ 1-10(5 rakamı) arası



## ŞARKILAR

### TASARRUF

Ellerimi yıkayınca (2)  
Musluğu hemen kapatırım.(2)  
Suyu boşa akıtmam.(2)  
Ben tasarruf yaparım .(2)  
Banyodan çıkınca.(2)  
Lambayı hemen kapatırım. (2)  
Gereksiz ışık yakmam. (2)  
Ben tasarruf yaparım.(2)

### MEYVE SEBZE

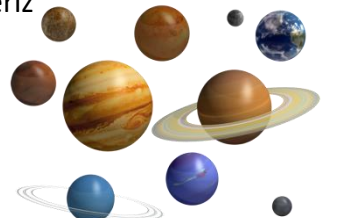
Meyve sebze herkes yemeli  
Çünkü onlar bol vitaminli  
Onları yemezse çocuklar  
Pembe olmaz yanaklar  
Havuç gel gel yanıma diyor  
Ispanaklar güç veriyor  
Lahana köşede gülüyor hahaha  
Maydanozlar tat veriyor  
Hımm çok lezzetli olmuş yemeğimiz  
Ellerine sağlık annecim



### GEZEĞENLER

Adımı sor Merkür derim  
Güneşe en yakın benim  
Ben sıcak bir gezegenim  
Yavaş yavaş dönerim  
Adımı sorsan Venüs derim

Bulutlarım var benim  
Dünyaya çok benzerim  
Ama tersine tersine dönerim  
Adımı sorsan Dünya derim  
Kayalarım var benim  
Mavi gezegen derler bana  
Canlıların tek eviyim  
Adımı sorsan Mars derim  
Çok soğuk bir gezegenim  
Kızıl gezegen derler bana  
Fırtınalarım var benim  
Adımı sorsan Jüpiter derim  
En büyük gezegenim  
Hem yağışlı fırtınalı  
Hem de hızlı dönerim  
Adımı sorsan Satürn derim  
Halkalarım var benim  
Buzdan kayadan çekirdeğim  
Sert rüzgârlar estiririm.  
Adımı sorsan Uranüs derim  
Yuvarlanan top gibiyim  
Yana yatmış gezegenim  
Kocaman bir buz deviyim  
Adımı sorsan Neptün derim  
Bilin bakalım neredeyim  
Sonuncusuyum gezegenlerin  
Güneşe en uzak benim  
Adımı sorsan gezegen deriz  
Döne döne döne döne döneriz





## PARMAK OYUNLARI

### GÖKYÜZÜ

Yıldızlar parıl parıl parlar (eller açılır kapanır)

Güneş gözümüzü yakar.(ellerle gözler kapatılır)

Bulutlar birbirine çarpar (ellerle alkış yapılır)

O anda şimşek çakar (eller alkış yapılır)

Şimşek çaktı korkarım (ellerle gözler kapatılır)

Saklanacak yer ararım(ellerle kafa saklanır)

Nerdeymiş benim çocuklarım (burdaaa)



## KÜÇÜK PARMAK TAK TAK TAK

1 küçük parmak

2 küçük parmak

3 küçük parmak

Tak tak tak

Parmak yukarı(2)

Parmak aşağı(2)

Şimdi de burnuna dokun bakalım(2)

1 küçük parmak

2 küçük parmak

3 küçük parmak

Tak tak tak

Parmak yukarı(2)

Parmak aşağı(2)

Şimdi de çenene dokun bakalım(2)

1 küçük parmak

2 küçük parmak

3 küçük parmak

Tak tak tak

Parmak yukarı(2)

Parmak aşağı(2)

Şimdi de dirseğine dokun bakalım(2)

1 küçük parmak

2 küçük parmak

3 küçük parmak

Tak tak tak

Parmak yukarı(2)

Parmak aşağı(2)

Şimdi de dizine dokun bakalım(2)

## TEKERLEME

### ELMA

Elimde tatlı bir elma

Böldüm onu yarıya

Yarısı bana

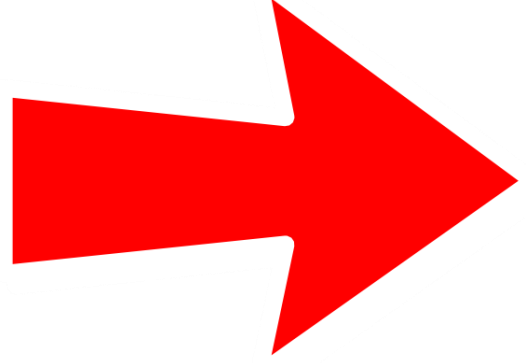
Yarısı sana

Elimde yarım bir elma

Böldüm onu yarıya

Çeyreği sana

Çeyreği bana



## BİLMECELER

Kalemi hangi organımızla görürüz.(göz)

Çiçekleri hangi organımızla  
koklarız.(burun)

En güzel müzikleri hangi organımızla  
duyarız.(kulak)

En güzel tatları hangi organımızla alırız.(dil)

Sıcak ve soğu ne ile hissederim.(deri)



## AİLE KATILIMI

- ❖ Çocuğunuzla birlikte eski oyunlar hakkında sohbet edebilirsiniz.(beş taş, dokuz taş gibi)
- ❖ Çocuğunuzla birlikte ekmek nasıl yapılır aşamalarını gözlemleyebilirsiniz.
- ❖ Çocuğunuzla birlikte sağlıklı beslenmenin önemi hakkında sohbet veya canlandırma yapabilirsiniz.
- ❖ Çocuğunuzla birlikte hamur yoğurabilirsiniz.
- ❖ Çocuğunuzla birlikte enerji tasarruf hakkında sohbet edebilirsiniz.
- ❖ Çocuğunuzla birlikte sayı eşleştirme oyunları oynayabilirsiniz.
- ❖ Çocuğunuzla birlikte evdeki mavi kıyafetleri inceleyebilir ve renk tonu hakkında sohbet edebilirsiniz.
- ❖ Çocuğunuzla birlikte evde kare şekline benzeyen eşyaları bulma oyunu oynayabilirsiniz.
- ❖ Çocuğunuzla birlikte 5 duyu organımız nelerdir, bu organlarımızın sağlığı için neler yapmalıyız sohbet edebilirsiniz.
- ❖ Çocuklarınızla birlikte duyu organlarımızın görevleri ile ilgili bir afiş hazırlayıp okula gönderebilirsiniz.
- ❖ Çocuğunuzla birlikte yağmurlar hakkında sohbet edebilirsiniz ve yağmurda yürüyüşe çıkabilirsiniz.
- ❖ Çocuğunuzla birlikte evdeki paraları (kağıt para, bozuk para) inceleyebilirsiniz.
- ❖ Çocuğunuzla birlikte israf nedir ? bu konu hakkında sohbet edebilirsiniz.





## RENKLER OLMASAYDI DÜNYA NASIL BİR YER OLURDU ?

O.Kağan: Karanlık olurdu. Evin yolunu bulamazdık çünkü önümüzü görmezdik.

Kayra: Bilemiyorum. Oyuncaklar renksiz olurdu ve kaybolurdu.

Berrak: Sıkıcı olurdu çünkü sevdiğimiz renkler yok.

Egehan: Güneş açmazdı nasıl açacak ki renk yok.

Hasan: Çirkin olurdu, çocuklarla biz boyardık.

Duru: Renksiz bir renk olurdu dünya güzel olmazdı.

Beray: Üzgün bir yer olurdu, üzgün olduğumuzda belli olmazdı karanlık ya çünkü.

Zeynep: Bir şey olurdu dünya bozulurdu.

A.Asim: Oyuncaklarımda renksiz olurdu.

Çağan: Mavi ve yeşil olurdu ama itfaiye de renkler olmazdı.

Ş.Nur: Arkadaşım renksiz olurdu onu göremezdim.

U.Efe: Hiçbir şey olmazdı mor olmazdı mesela Pink ve mor olmazdı.

Duru Güney: Biz boyardık benim sulu boyalarım var.

Azra: Renksiz olurdu kışa benzerdi.

A.Kutlu: Renksiz hale gelirdi üzgün olurdu insanlar dışarı white gözükürdü.

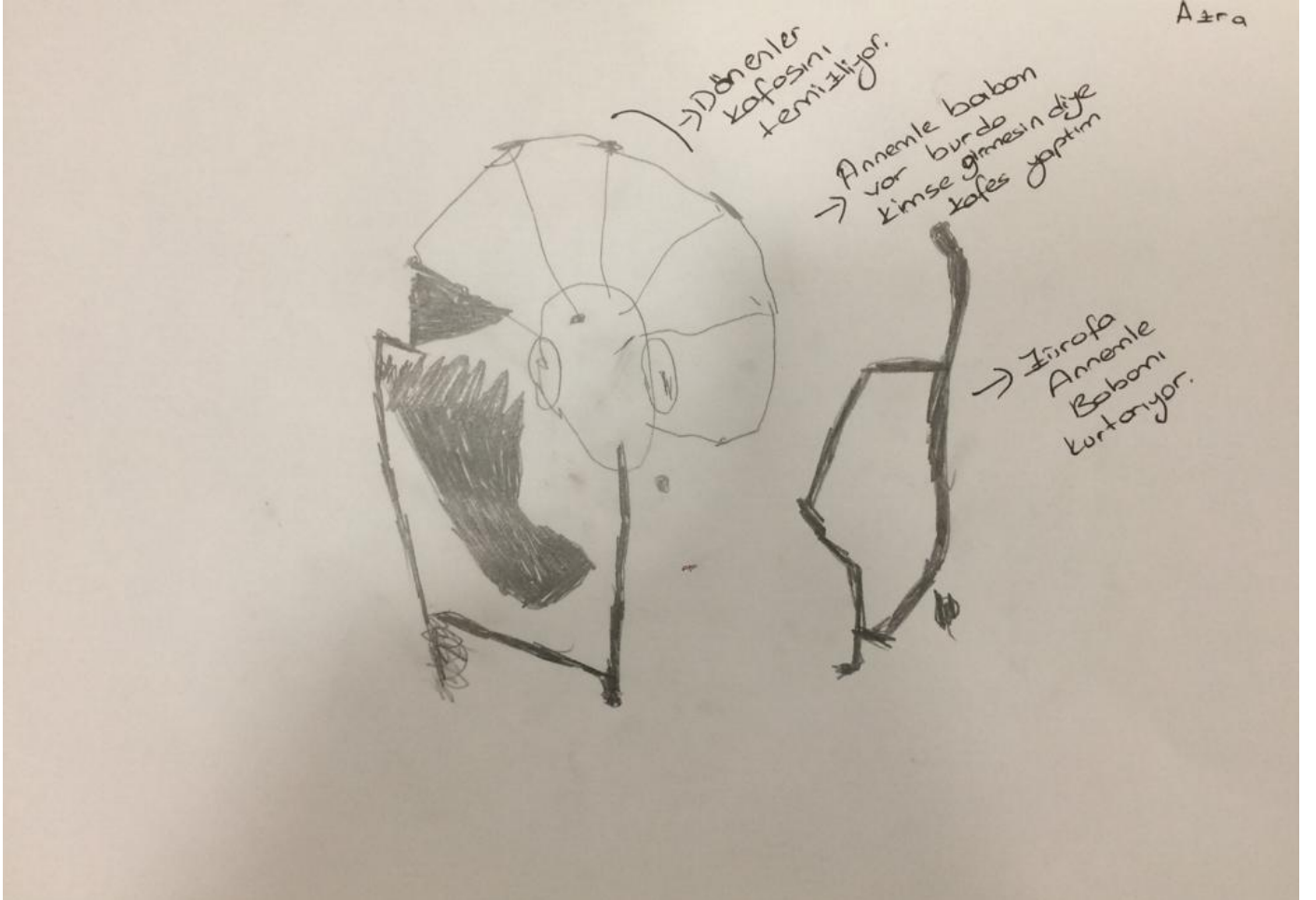
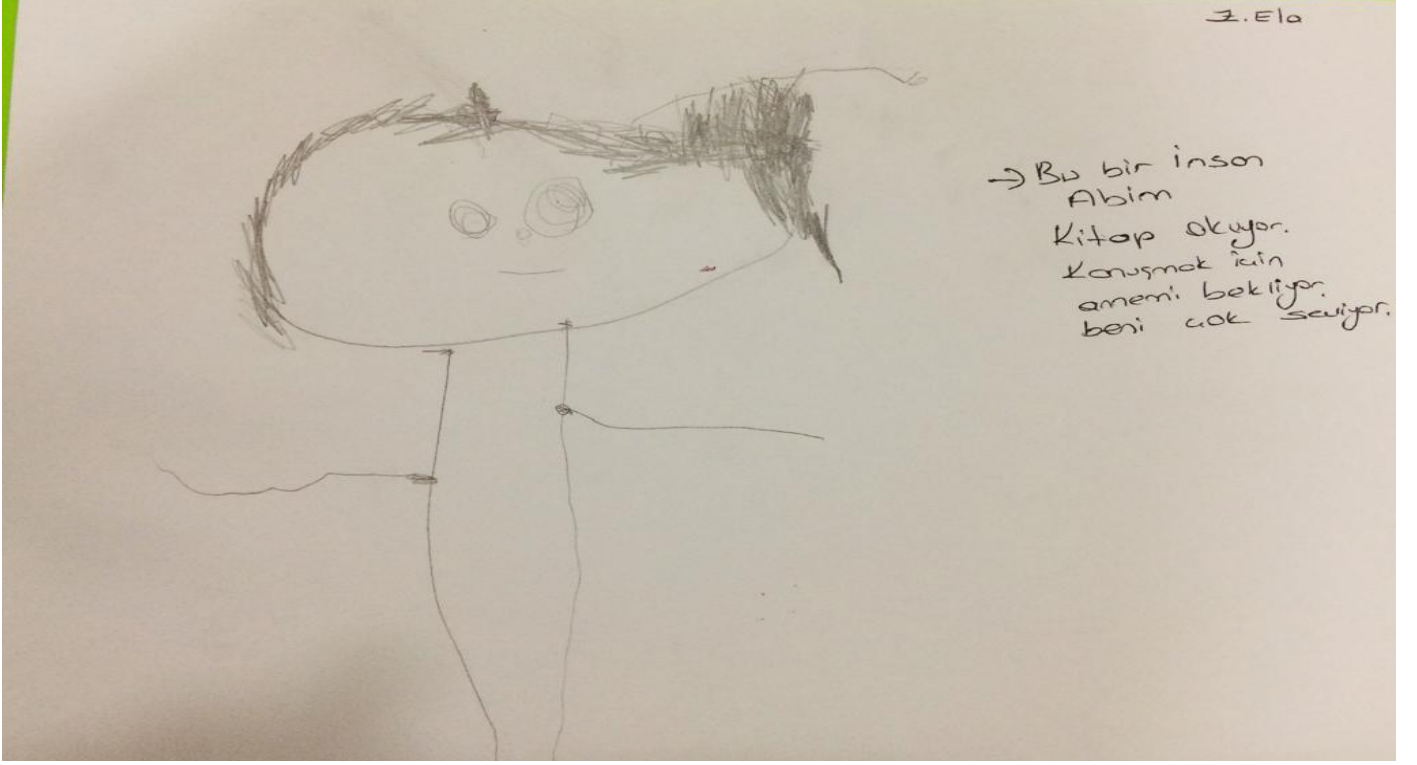
Nehir: Ponim de renksiz olurdu.

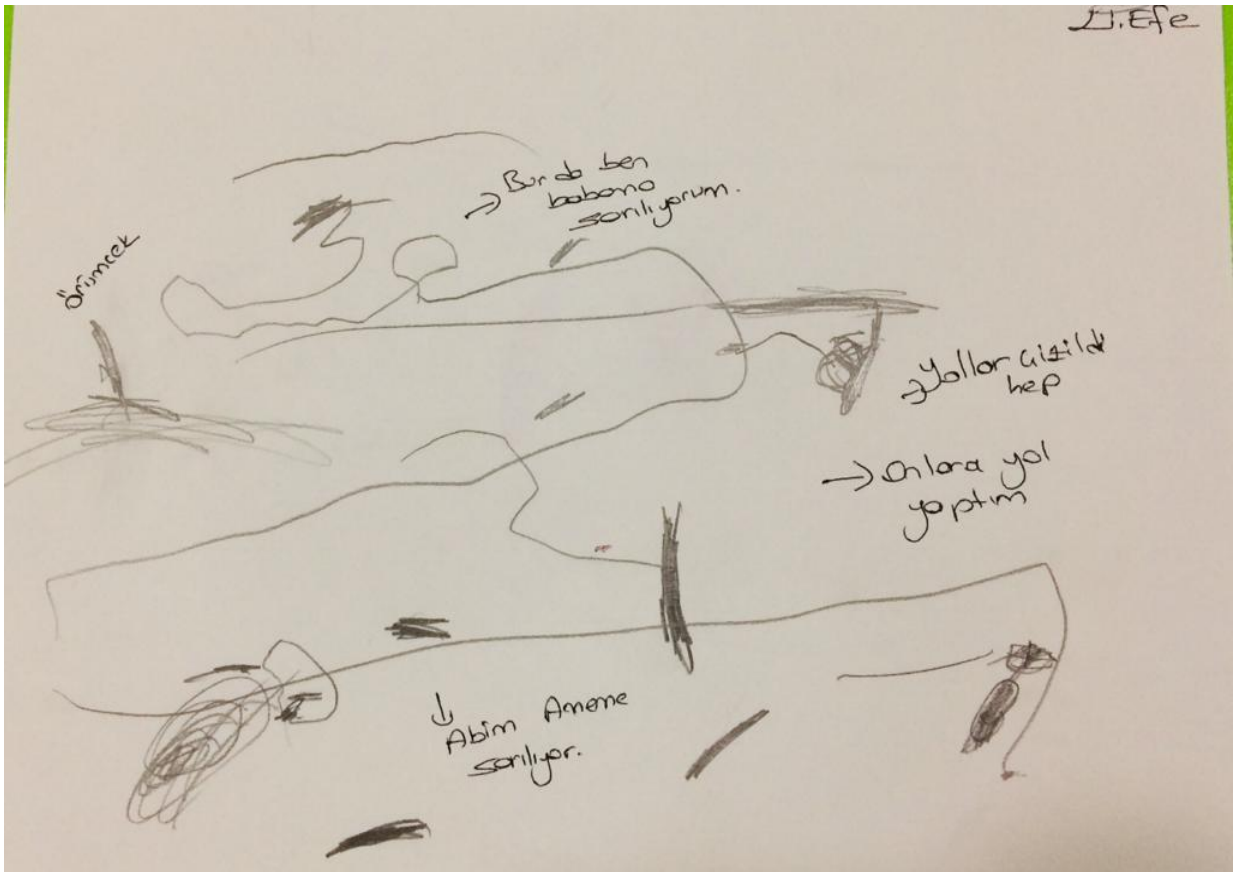
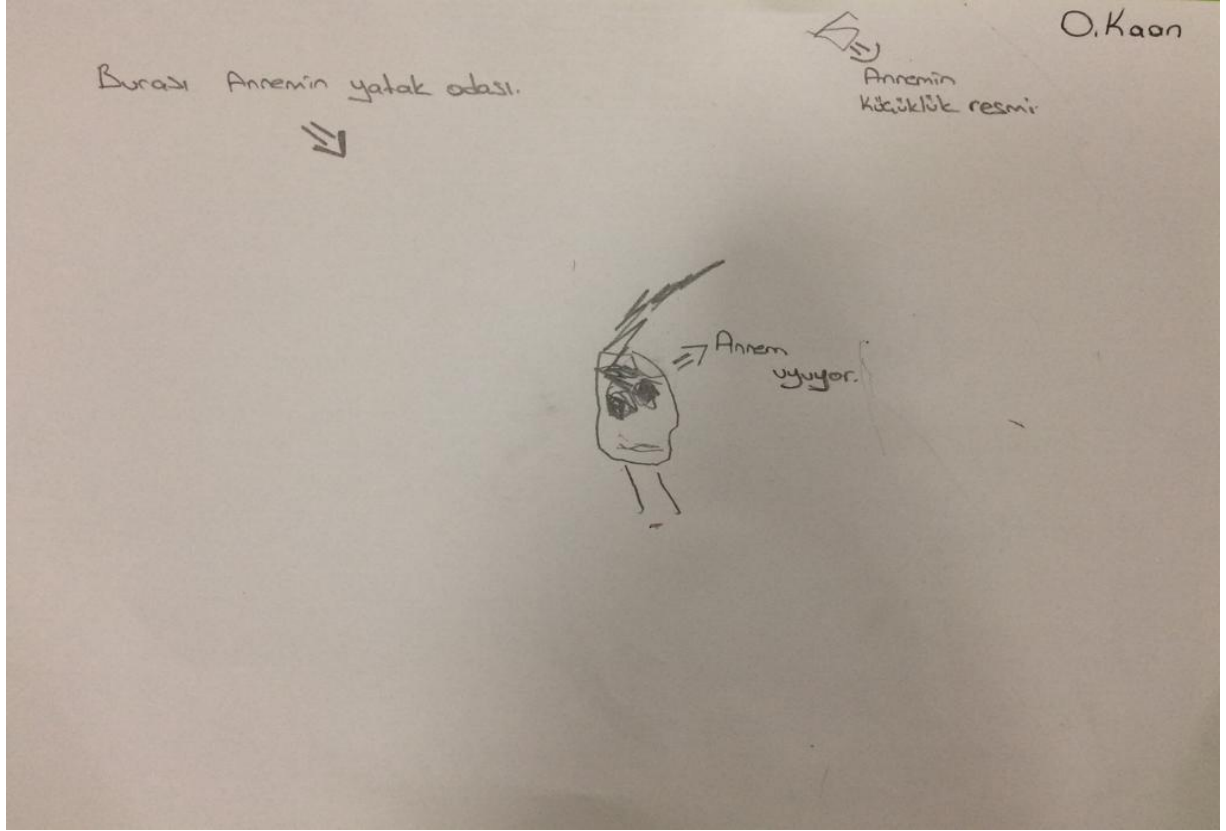
Beste: Öyle olmaz ki renkler çok güzel ben pembeyi de çok severim çünkü.

Zerrin: Soğuk olurdu, yağmur yağdıkça renkler giderdi güneşte yok olurdu.



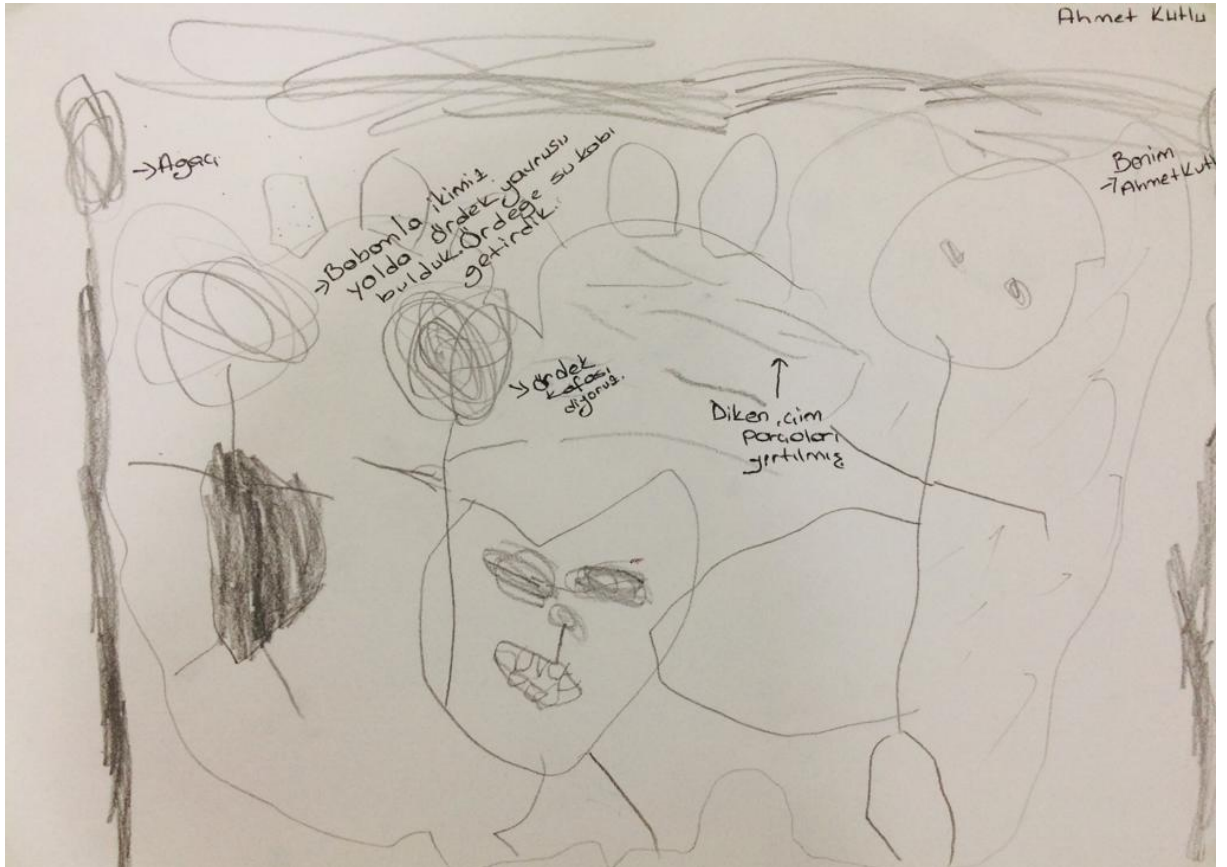
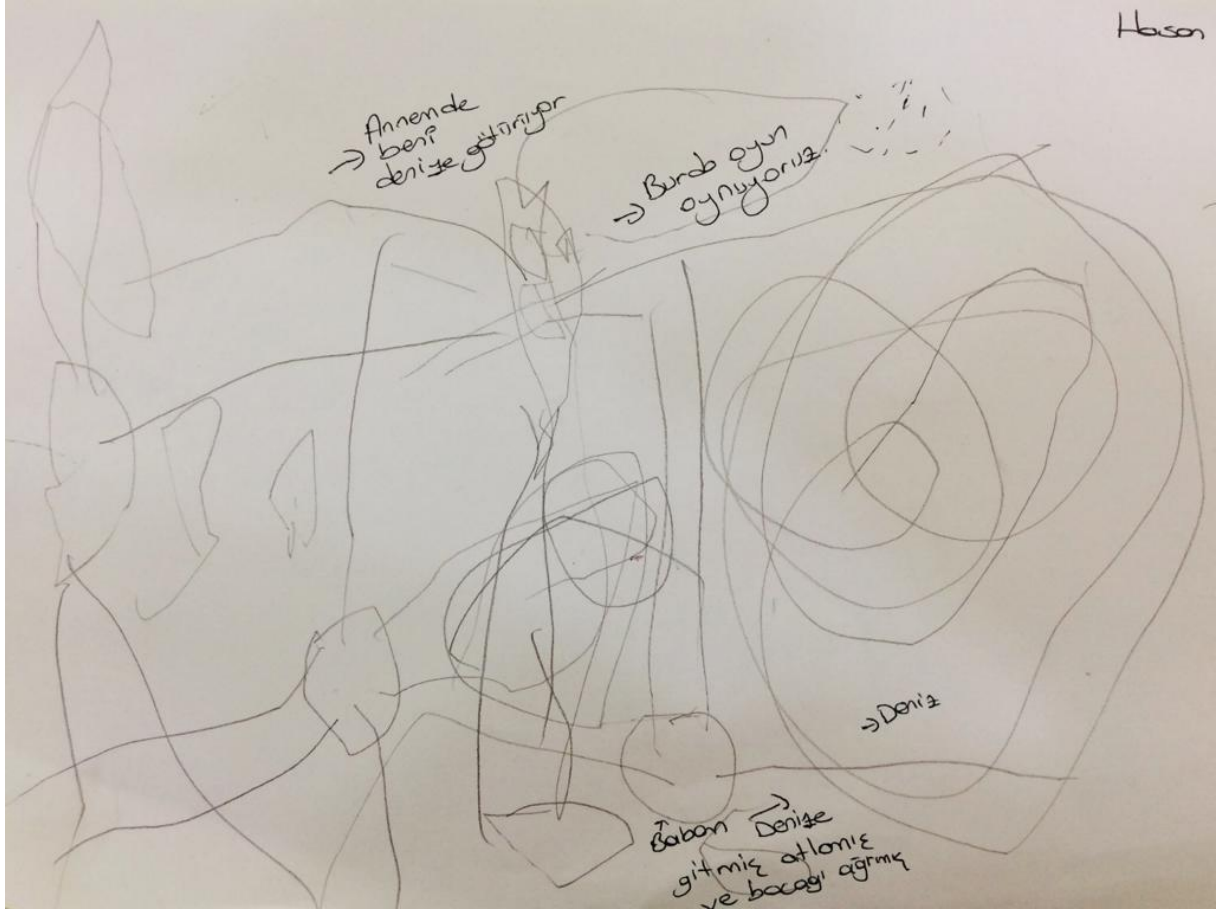
ÇOCUKLARDAN İSTEDİKLERİ RESMİ ÇİZMELERİNİ İSTEDİK ☺

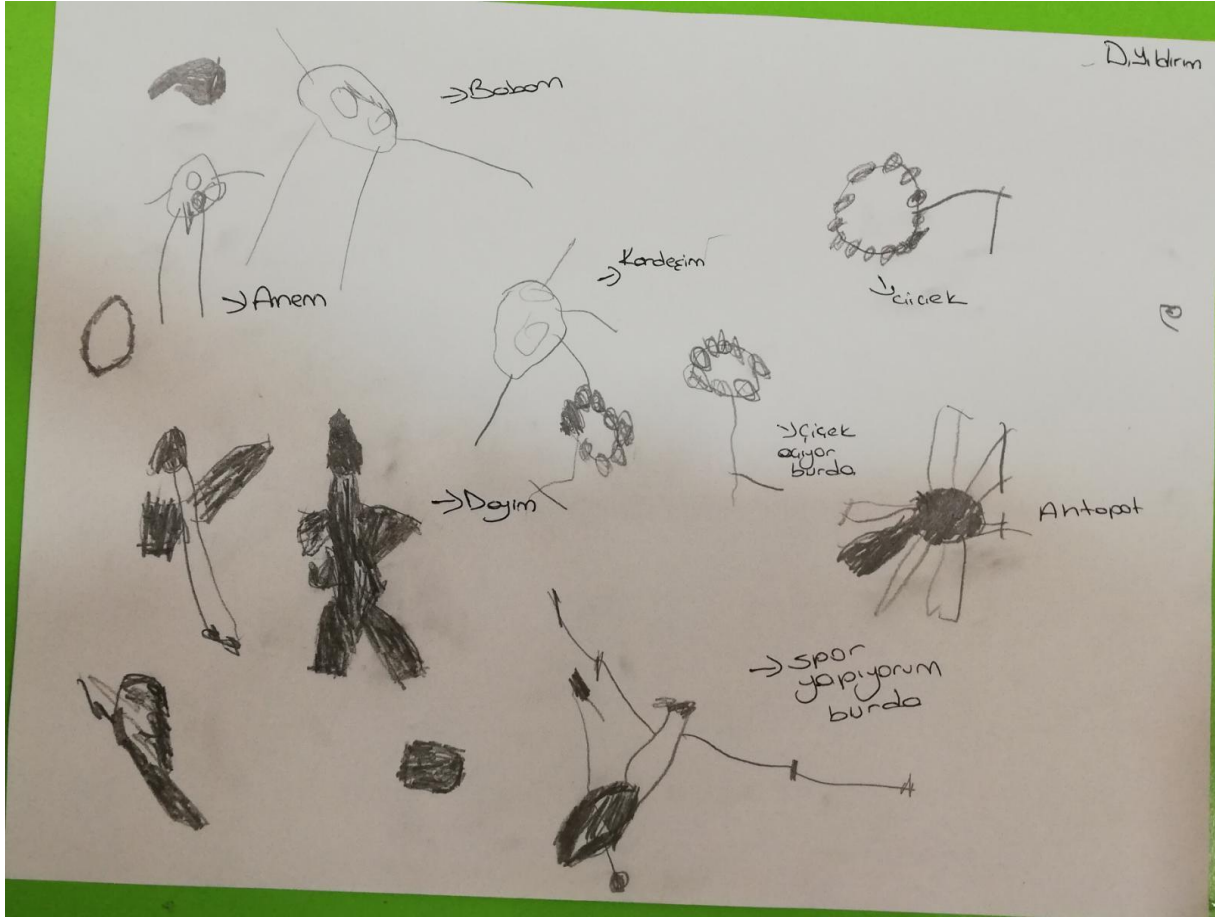


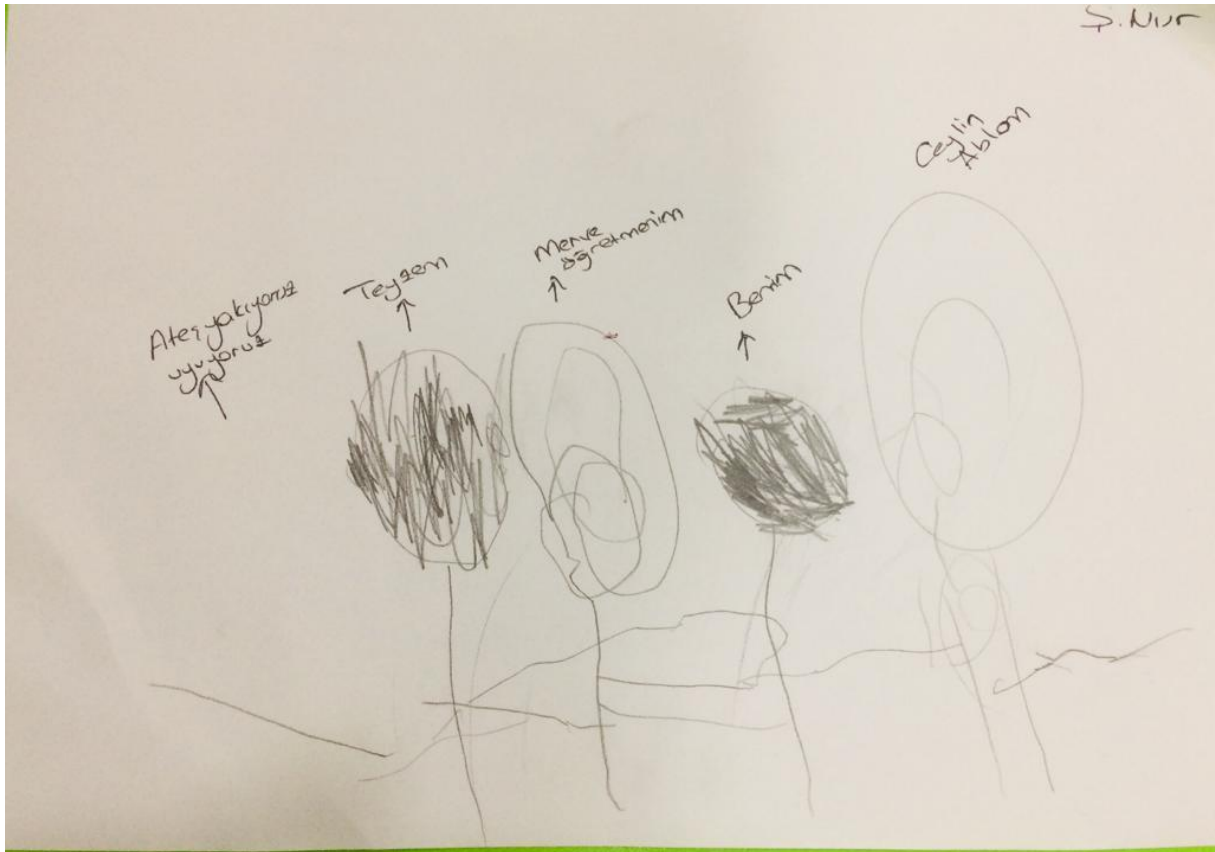
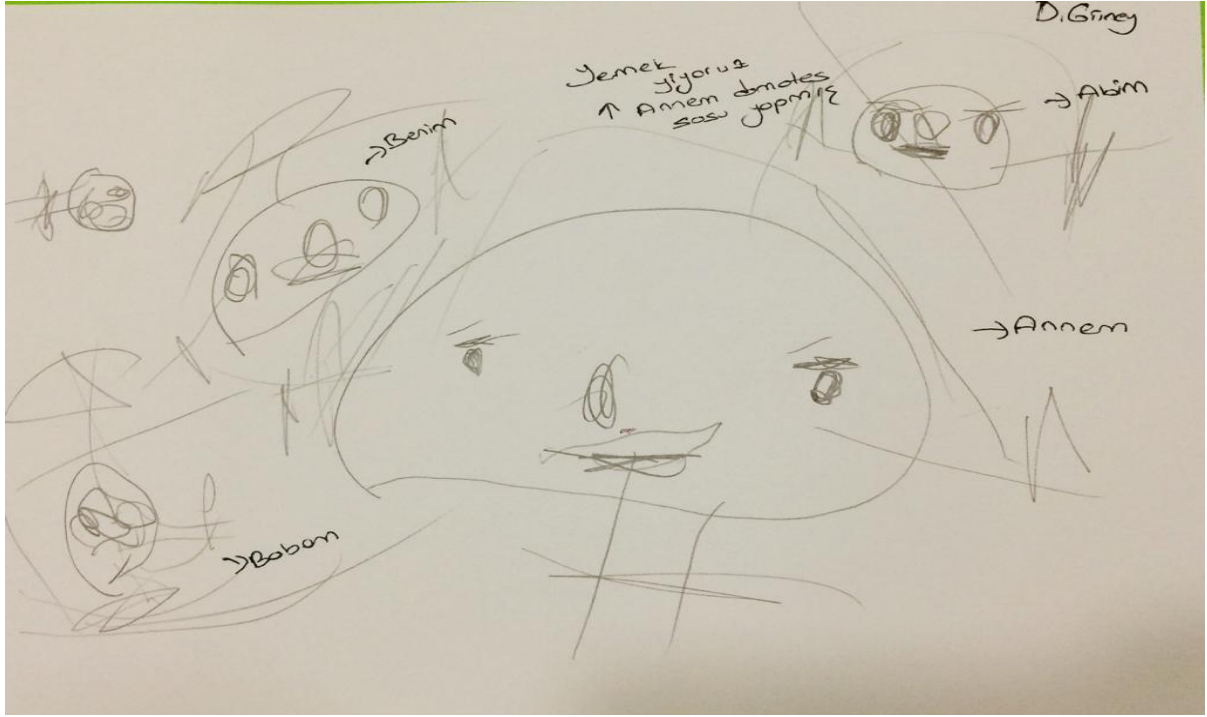




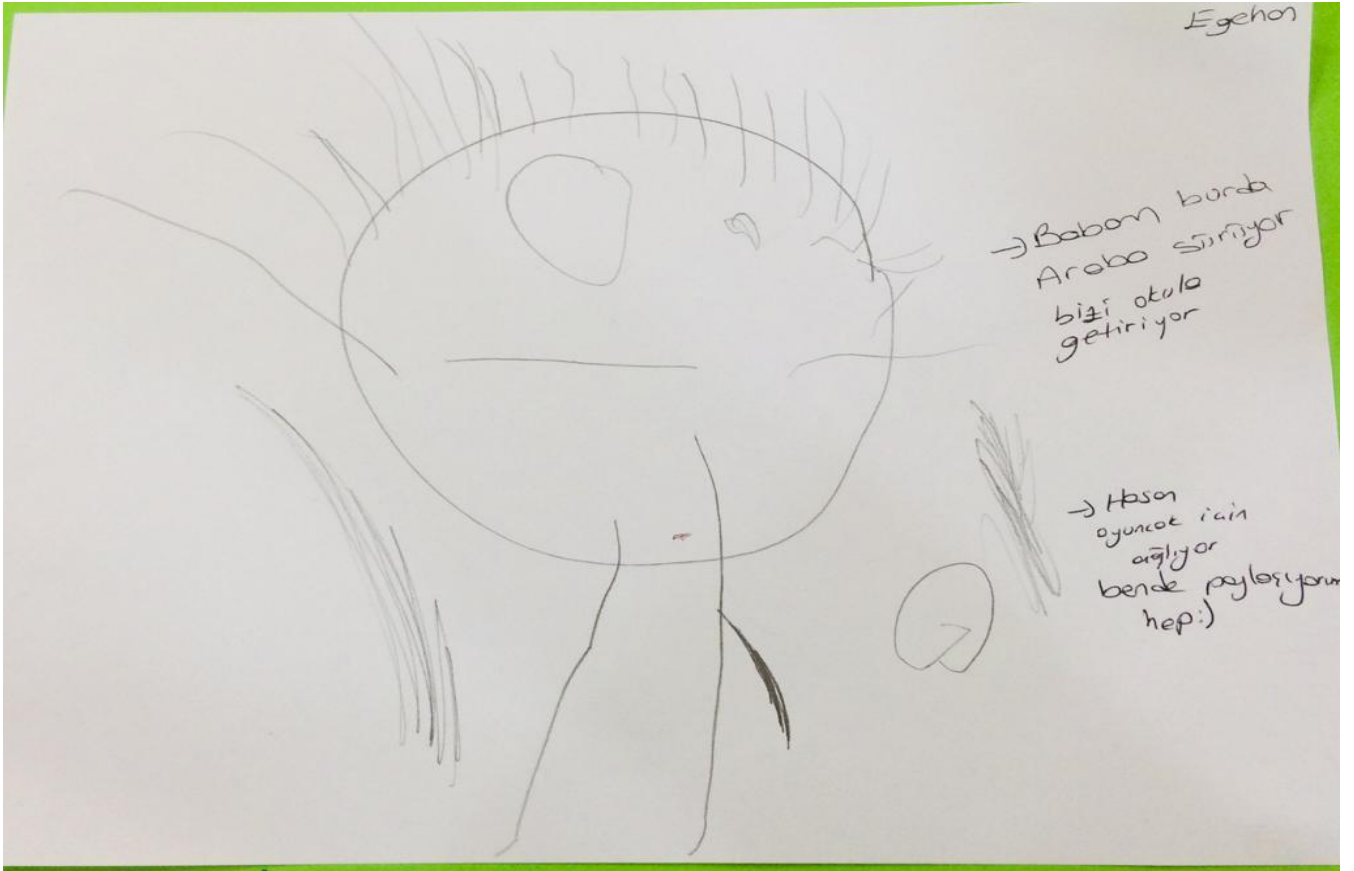
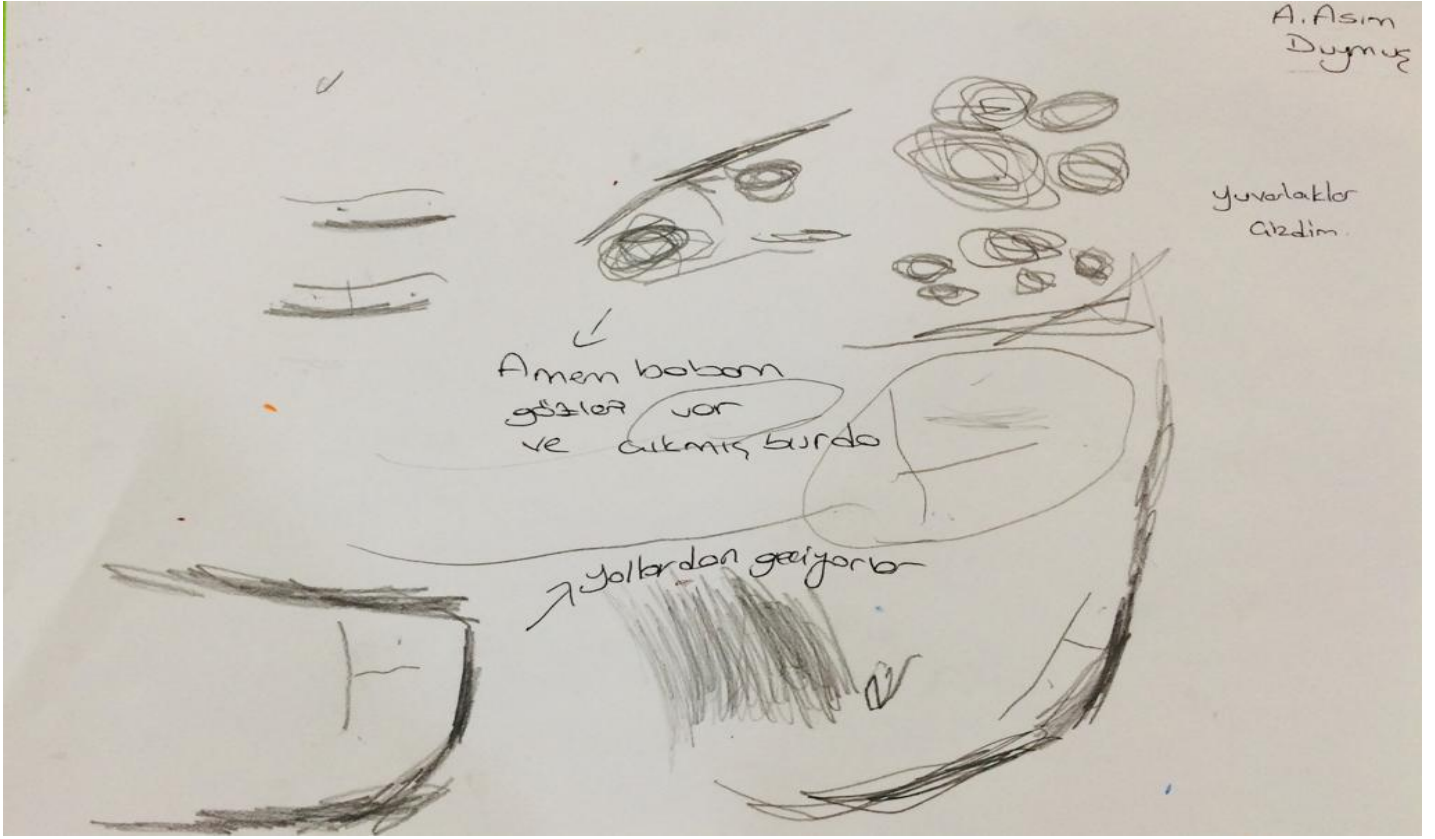
ÇOCUKLARDAN İSTEDİKLERİ RESMİ YAPMALARINI İSTEDİK ☺





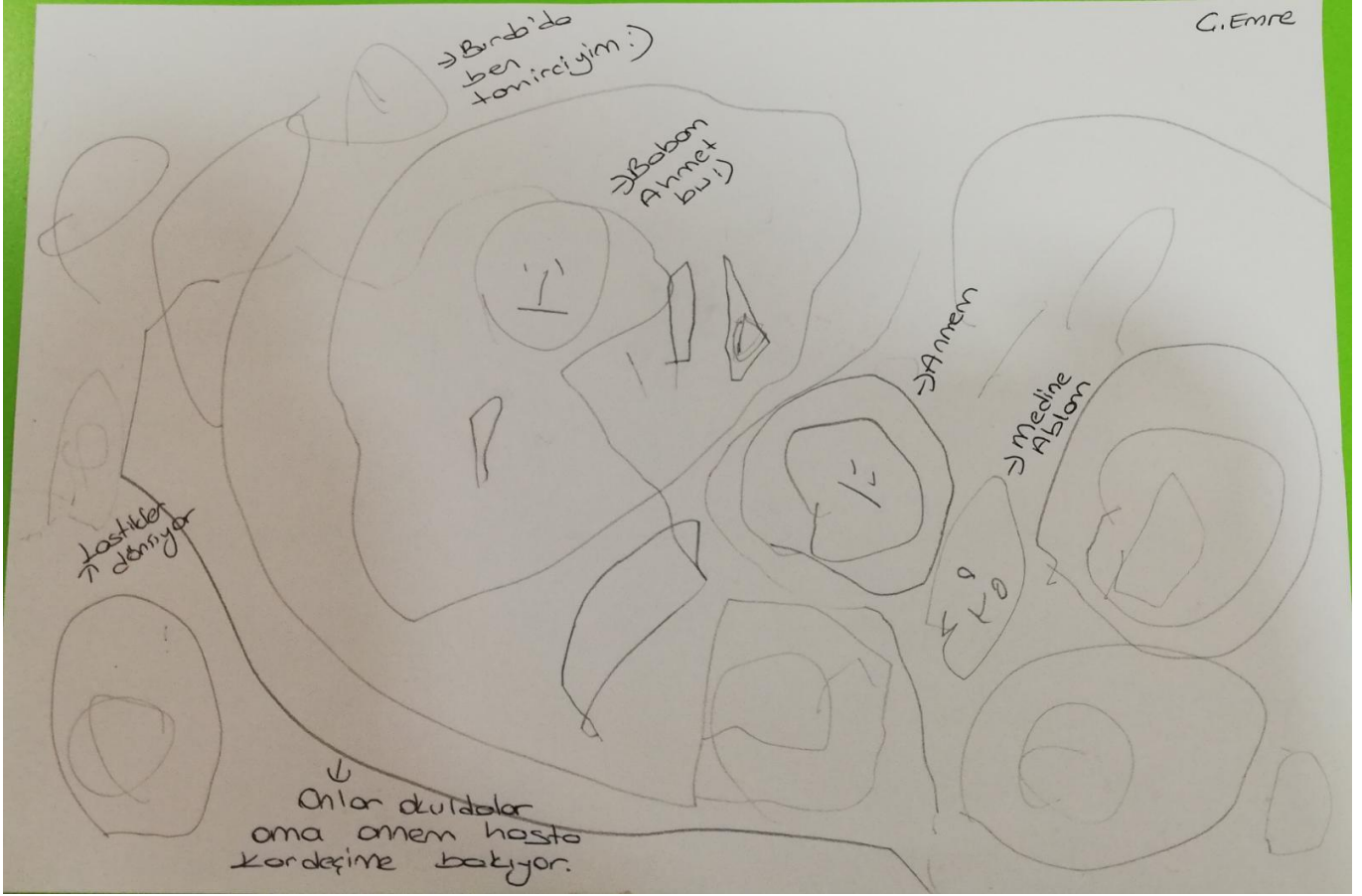




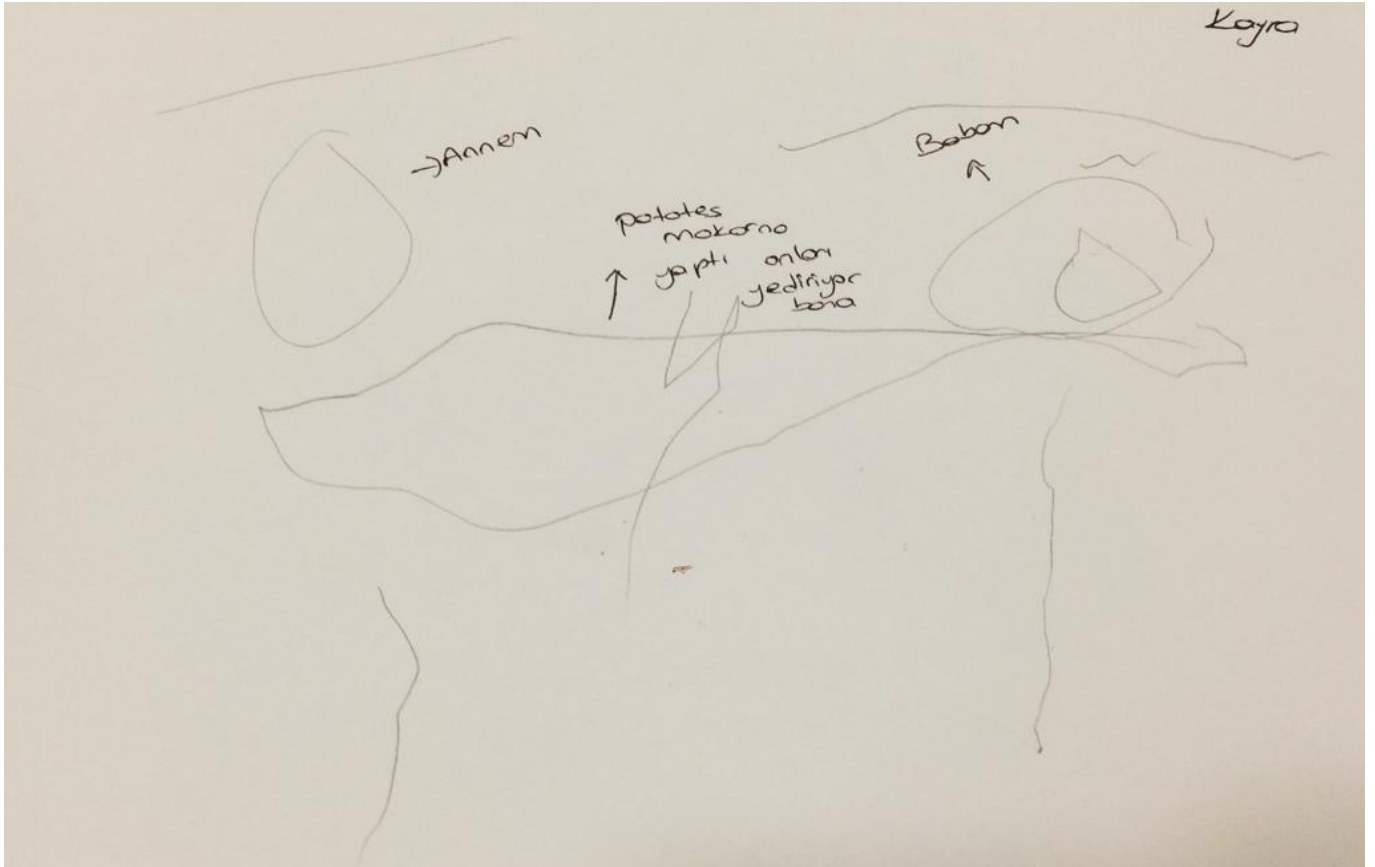




C. Emre



Kayra







# HAYALPEREST KALEMLER





## BU AY ÜZERİNDE ÇALIŞACAĞIMIZ GELİŞİMSEL BECERİLER VE KAZANIMLAR

### Motor Beceriler

Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Denge hareketleri yapar.

### Sosyal Duygusal Beceriler

Bir olay ya da durumla ilgili başkalarının duygularını açıklar.

Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Farklı kültürel özellikleri açıklar.

Sanat eserinin değerini fark eder.

### Bilişsel Beceriler

Algıladıklarını hatırlar.

Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Nesne grafiği hazırlar.

Geometrik şekilleri tanır.

Nesneleri sayar.

### Dilsel beceriler

Sözcük dağarcığını geliştirir.

Ses bilgisi farkındalığı oluşturur.

Görsel materyalleri okur.

### Öz bakım becerileri

Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Yaşam alanında gerekli düzenlemeleri yapar.

Dinlenmenin önemini açıklar.

Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.



## AİLE KATILIMI

- Evde en sevdiği hayvanın yürüyüşünü ve sesini taklit edebilirsiniz.
- Evde çocuğunuzla düğme ve kapaklardan 5 rakamını oluşturabilirsiniz.
- Evde geri dönüşümlü materyalleri bulabilirsiniz.
- Evde birbiri ile aynı olan 5 varlığı bulalım.
- Evde el feneri ile ışık oyunu oynayabilirsiniz.
- Evde ailenize hediye resim yapabilirsiniz.
- Evde atık materyallerle etkinlik yapabilirsiniz.





## ŞARKILAR

### Mevsimler

Yaprakları dökülmüş ağacın  
Kuşlar uçup gitmişler  
Yağmurlu günlerle gelmiş  
Yaşasın sonbahar gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer  
Saklambaç oynar güneşle  
Sonbahar kış ilkbahar yaz  
Doğa değişir her mevsimde

Dallarını kaplamış ağacın  
Beyaz minik kar taneleri  
Kardan adamlarla gelmiş  
Yaşasın artık kış gelmiş

Yapraklarla dolmuş tüm dalları  
Kuşlar yuvaya dönmüşler  
Çiçekli günlerle gelmiş  
Yaşasın ilkbahar

Dünya döner mevsimler geçer  
Saklambaç oyna güneşle  
Sonbahar kış ilkbahar yaz  
Doğa değişir her mevsimde

Meyve dolu tüm dallar  
Denizde kumda çocuklar  
Sıcak güneşli günler gelmiş  
Yaşasın artık yaz gelmiş

Dünya döner mevsimler geçer  
Saklambaç oynar güneşle  
Sonbahar kış ilkbahar yaz  
Doğa değişir her mevsimde

### Enerji tasarrufu

Uyan bak gün doğdu  
Hemen basma düğmeye  
Aç perdelerini  
Işık dolsun içeri

Tasarrufla hayat  
Daha güzel hayat

Kış gelince soğur hava  
Isınır evler yakıtla  
Doğru kullanalım ki  
Boşa gitmesin enerji



## ŞİİRLER

### Dikdörtgen

Kâğıt paraya benzerim  
2 uzun 2 kısa kenarım var benim  
Çünkü ben dikdörtgenim  
Senin eşyalarından neye benzerim?

Odama baktım dikdörtgen  
Boyama kutum dikdörtgen  
Ne çok var çevremizde  
Silgim bile dikdörtgen



## TEKERLEMELER

### Kardan adam

Kardan adam, kardan adam  
Senden korkmaz benim babam  
Süpürge var süremezsın  
Etrafını hiç görmezsın  
Ağzın burnun kızarmış  
Sanki pek çok soğuk varmış  
Haydi haydi yürüsene  
Hah hah hah  
Diye gülsene



### Saatler

Saat çaldı tik tak tik  
Kuşlar öttü cik cik cik  
Güneş doğdu evimize  
Uyan artık Eylül Ece  
Güzel yüzünü yıka  
Saçlarını da tara



## Parmak Oyunu

### Mini mini örümcek

Mini mini örümcek bir gün duvara tırmandı

Yağmur yağdı onu ıslattı

Güneş açtı her yer kurudu

Anne örümcek bir gün duvara tırmandı

Yağmur yağdı onu ıslattı

Güneş açtı her taraf kurudu

Baba örümcek bir gün duvara tırmandı

Yağmur yağdı onu ıslattı

Güneş açtı onu kuruttu.



### Çaydanlık

Ben bir küçük çaydanlığım kocaman karnım

Şurada ağzım var şurada sapım

Kaynayınca suyum çağırır seni

Eğersin başımı içersin çayımı

Lık lık ta lık lık

Lık lık ta lık lık



### Kızak

Kocaman bir tepe

Kar var her yerde

Kızaklarımızı alalım

Tepeden aşağıya kayalım.





## MEYVE VE SEBZELER NEDEN FARKLI RENKTE ?

**Cemhan:** Çünkü tipleri öyle.

**Emir:** Çiftçi Ali amca sebzeleri öyle yapmış.

**Hande:** Çünkü hepsinin farklı bir ismi var.

**Eymen:** Hepsinin tatları farklı olduğu için.

**Ahmet Erdem:** Çünkü adları farklı.

**Emre:** Tohumlarını farklı yapmışlar.

**Güney:** Çünkü şekilleri farklı olduğu için.

**Ali Aras:** Çünkü adları aynı değil.

**Beril:** Çünkü meyveleri aynı değil.

**Ali:** Çünkü renkleri farklı farklı.

**Melisa Yade:** Onlar çünkü kemdi renklerini çok seviyorlar.

**İrfan Ege:** Çünkü onların renkleri ayrı ayrı.

**Toprak:** Çünkü onlar farklı bir meyveler.



# GELECEĞİN MUCİTLERİ





## OCAK AYINDA YAPILACAK ÇALIŞMALAR

### GELİŞİMSEL BECERİLER

#### Motor Beceriler

Yer değiştirme hareketleri yapar.

Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

#### Bilişsel Gelişim

Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Algıladıklarını sayar.

Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

#### Dil Gelişimi

Sesleri ayırt eder.

Dili iletişim amacıyla kullanır.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Yazı farkındalığı gösterir.

#### Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

Bir olay ya da durumla ilgili başkalarının duygularını açıklar.

Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

#### Öz Bakım Becerileri

Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

### KAVRAMLAR

- Boyut: Uzun -Kısa
- Geometrik Şekil: Kare, Dikdörtgen, Kenar, Köşe, Çember
- Miktar: Az-Çok
- Renk: Mor, Mavi, Turuncu, Sarı, Kırmızı, Mavi
- Sayı / Sayma: 6-7, Önceki-Sonraki, 1-10
- Yön/Mekânda Konum:
- Zıt: Kolay-zor, Açık- kapalı, Mutlu-mutsuz, Aynı-farklı

### Belirli Gün ve Haftalar

Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ikinci haftası)





## ŞİİRLER

### TASARRUF

Enerjimizi boşa kullanmayalım.

Suyumuzu boşa akıtmayalım,

Işığı açık unutmayalım.

Paramızı bunlara harcamayalım,

Bize gereken birazcık tasarruf.

Sonra başlar mutluluk,

Çünkü enerjimiz harcanmıyor.

Para cebimizde kalıyor...



## PARMAK OYUNU

### ELMA KURDU

-Ben bir elma kurduyum(eller açık bir şekilde birleştirilir)

-kırılma kırılma yürürüm(eller birleşik şekilde kırılma hareketi yapılır)

-bir elma gördüğümde (el alına koyulur bakma hareketi yapılır)

-hiç durmaz süzülürüm(eller birleşik olarak aşağı doğru süzülme hareketi yapılır)

kırt kırtkırt kırt narinininom,kırt kırt kırt kırt narinininom(iki el soldan sağa doğru açıp kapatılarak hareket ettirilir)

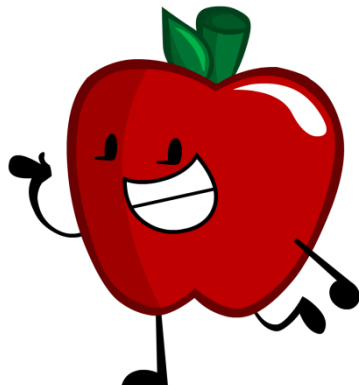
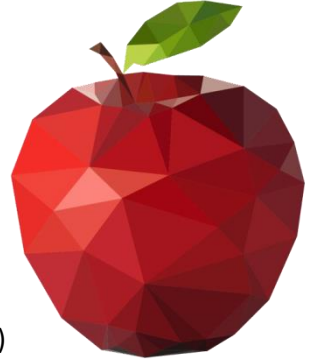
-daldan düşen elmayım(iki el birbirine kenetlenir eller aşağı doğru indirilerek düşme hareketi yapılır)

-olgunlaştım sormayın(yine eller birbirine kenetlenir ve sallanır)

-içime yaramaz kurt düştü(eller karına vurulur)

-başıma kurtlar üşüştü(eller başa konur ve saçlar hafifçe karıştırılır)

-kırt kırtkırt kırt narinininom,kırt kırt kırt kırt narinininom(iki el soldan sağa doğru açıp kapatılarak hareket ettirilir)

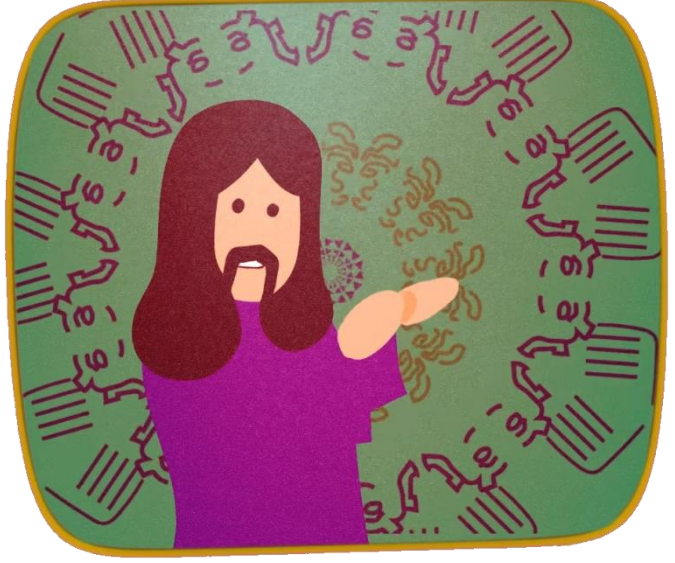


## ŞARKILAR

### NANE LİMON KABUĞU

Eski adamlar doğruyu söylemiş  
Bir çiçekle bahar olmaz  
Kişi kendini bilip sağa sola sormalı  
Can pazarı bu oyun olmaz  
Zürefanın düşkünü beyaz giyer kış günü  
Sonunda şifayı kapıda şaşırınca  
Bana gel beni dinle iyi yaz  
Defteri kalemi al iyi yaz  
Nane limon kabuğu bir güzel kaynasın aman  
Ha ha ha ha ha içine hatmi çiçeği biraz tere otu katasın  
Aman  
Ha ha ha ha ha hatta biraz tarçın bir tutam zencefil aman  
Ha ha ha ha ha bin derde deva geliyor biraz daha sabret  
Güzelim  
Ha ha ha ha ha hapşu  
Çok yaşa  
Sende gör  
Rahat ve iyi yaşa  
Sen tedbirini al önünü kış tut bırak yine de yaz gelsin  
Çoğu zaman hesap çarşıya uymaz sonra dizini döversin  
Zürefanın düşkünü beyaz giyer kış günü  
Sonunda şifayı kapıda şaşırınca  
Bana gel beni dinle iyi yaz  
Defteri kalemi al iyi yaz

**BARIŞ MANÇO**



## TEYZEM GELDİ

Annem geldi, ne getirdi?

Bir ayakkabı, bana verdi.

Babam geldi, ne getirdi?

Bir yelpaze, bana verdi.

Teyzem geldi, ne getirdi?

Bir mor makas, bana verdi.

Halam geldi, ne getirdi?

Bir salıncak, bana verdi.

Dayım geldi, ne getirdi?

Bir hullahop, bana verdi.

Amcam geldi, ne getirdi?

Bir nane sakız, bana verdi.

Yengem geldi, ne getirdi?

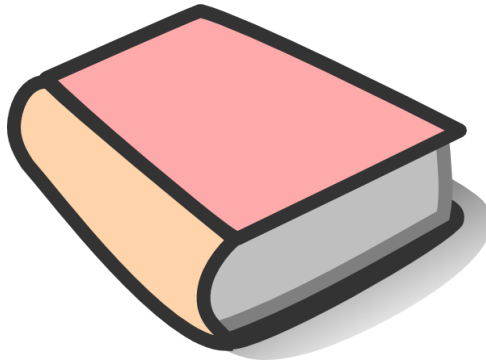
Bir pinpon top, bana verdi.

ONUR EROL



## BİLMECELER

Çocuklarımıza küçük bir cep defteri alıp, kendi bilmecelerini yazmamız için okula göndermenizi istiyoruz. Onlar sorup cevaplayacaklar, biz de sizlerin okuması için not edeceğiz.







## AİLE KATILIMI

- ✓ Evde baba mesleğini çocuğuna tanıtır iş yerinde neler yaptığından bahseder. Hayatta meslek seçiminin çok önemli olduğunu çeşitli örneklerle ifade eder.
- ✓ • Mavi renk boncuklarla kolye yapımı sağlanır. Anne babayla yapılan kolyeler okula getirilip sene sonu sergisi için saklanır.
- ✓ • Ailelere evde sıcak ve soğuk kavramını uygulayabilecekleri deney malzemelerini keşfetmeleri istenebilir.
- ✓ • Ailelerden, çocuklarıyla birlikte enerji tasarrufu ve bu konuda alınması gereken tedbirler hakkında sohbet etmeleri istenir.
- ✓ • Velilerden çocuklarıyla birlikte kendi mesleklerini tanıtan bir sanat etkinliği yapıp okula getirmeleri istenir.
- ✓ • Velilerin çocuklarla birlikte hastane, Sağlık ocağı gibi yerleri ziyaret etmeleri istenebilir. Ziyaret sırasında çekilen fotoğraflar okulda sergilenebilir.
- ✓
- ✓ • Çeşitli ülkelerin tanıtımını bilgisayar kullanılarak internetten çocukla birlikte yapılabilir. Görsel ve işitsel materyallerden faydalanabilir.
- ✓ • Ailelere evde sevdikleri 7 nesnenin fotoğraflarını çekip 7 albümü oluşturmaları istenebilir.
- ✓ • Evde çocukla birlikte aynı ve farklı olan materyaller tespit edilip bunlar hakkında sohbet edilir.
- ✓ • Evde çocukla birlikte kolay ve zor olan meslekler değerlendirilir size göre en kolay ve en zor meslekler belirlenip resimleri çizilip okula gönderilir.
- ✓ • Ailelerden çocuklarıyla birlikte baş harfi "O" sesi ile başlayan isimler bulmaları istenir.
- ✓ • Aileyle beraber mesleklerle ilgili bildiklerimiz evde tekrar edilir.
- ✓ • Çocukla birlikte sanat müzelerine alan gezisi düzenlenebilir.
- ✓ • Evde çocukla birlikte çamaşırlar gruplara ayrılarak yıkanır.
- ✓ • Evde Pantomim oynayarak tahmin etme çalışmaları yapılabilir.
- ✓ • Ailelere evde sesli- sessiz taklit yarışması düzenlenmesi istenebilir
- ✓ • Ailelere çocuklarıyla farklı lezzetlerin tadına bakma yarışması yapılması sağlanabilir.
- ✓ Çocuğunuzla birlikte evdeki giysi çeşitlerini ve yapıldıkları malzemeleri inceleyin.





**YILBAŞI GECESİ GÖZÜNÜ KAPATSAN VE YENİ YILDA GÖZÜNÜ AÇSAN**

**DÜNYADA NELERİN DEĞİŞMESİNİ İSTERDİN?**

**Denizhan:** Boğulmaların bitmesini isterdim. Kimse boğulmasın isterdim.

**Arel:** Dünyadaki tüm arabaların aynı canlı gibi olmasını isterdim. Bizi fark etsin, kapısı otomatik açılsın, önüne biri çıkınca yavaşlasın, çarpmasın.

**Kerem:** Oyuncakların gerçek olmasını isterdim. Oyuncak meyveleri acıkınca yedik.

**İbrahim Yiğit:** Evimizin köyde olmasını isterdim. Çünkü orda çalışırdık, meyveleri yedik.



**Ahmet Kaan:** Evlerin daha geniş olmasını isterdim. Herkesin evi daha geniş olursa daha rahat yaşar ve rahatça oyun oynarız.

**Mustafa Uğur:** Dağların değişmesini isterdim. Üçgen üçgen olsun. Öyle manzarasını daha çok beğeniyorum.

**Mehmet Mirza:** Kedilerin, köpeklerin daha çok mamasının olmasını isterdim.



**Elif Dila:** Hırsızların yok olmasını, artık hiçbir yerde hırsızlık yapılmamasını isterdim.

**Gülçehre:** Odamdaki eşyaların değişmesini isterdim. Elsa'lı ve Barbie'li eşyalarım olsun isterdim.

**Ceylin:** Sokaktaki kedilerin sütlerinin ve yuvalarının olmasını isterdim.

**İrmak:** Her tarafta çimenlikler ve çiçeklerin olmasını isterdim. Böyle rengarenk.



## KOMİK ANLAR

Geleceğin mucitleri sınıfında Mücahit Öğretmen mevsimleri anlatmaktadır. Çocuklara sorar:

- Çocuklar, kaç mevsimimiz var?

Çocuklar:

- Dööört.

Mücahit Öğretmen mevsimleri kastederek:

- Sayın bakalım.

Tüm sınıf:

- Biiir, ikiii, üüüç, döört.



Hayalperest Kalemler sınıfı yemekhanededir. Yusuf Öğretmen askere yeni gitmiştir. Arzu öğretmen sorar:

- Çocuklar, Yusuf Öğretmen nereye gitti biliyor musunuz?

Beril cevap verir:

- Askere gitti.

Öykü:

- Hayır. Tatile gitti.

Ahmet Emre o muhteşem cevabı verir:

- Hayır. Yan gelip yatmaya gitti.



Küçük filozoflar sınıfı yemekhaneden sınıfa dönmektedir. İçeri hızla giren Osman:

- Öğretmenim dinozor geliyor.

Uğur Efe:

- Öğretmenim dinozor geliyormuş!

Nur:

- Hayır, dinozor gelemes. Çünkü dinozorların nefesi tükendi.

