

OSMANİYE Yaşam paylaşım

MART AYI BÜLTENİ





İNGİLİZCE EĞİTİMİ

3 YAŞ

Yaşam Paylaşım Okulları Osmaniye Şubesi olarak İngilizce Dersinde Mart Ayında yapacaklarımız;

Şubat ayında Minigon Volume 1 Aktivite kitabındaki “Minigon and Numbers” hikayesiyle paralel olarak hazırlanmış olan etkinlikler yaptırıldı.

Mart ayında Minigon 1 serisinin kitaplarından olan “**Minigon and One day**” (Minigon ve Bir günü) adlı kitap üzerinde durulacaktır.

Bu hikayede sağlıklı yaşama alışkanlıklarına sahip olmanın önemi vurgulanır.

Minigon bize sabah evde uyanmasıyla başlayan, ve gece uyumasıyla biten bir gününü anlatacak ve onu daha iyi tanımamızı sağlayacak.

Bu hikayede çocuklar gün içerisinde yaptıkları günlük rutinlerinden bahsetmeyi ve

“**Hurry up**” şarkısını öğrenerek farklı oyun ve dramatizasyon aktiviteleriyle bu eğlenceli hikayeyi tamamlayacaklar.

Geçen ay olduğu gibi bu ayda da yabancı dil öğrenimi; oyunlarla, danslarla, hikayenin dramatize edilmesiyle, el becerisi aktiviteleriyle, oyun ve hikaye kartlarının kullanılmasıyla ve aktivite kitabındaki çalışmalarla desteklenecek.

Size bu ay göndereceğimiz “Minigon and Numbers” hikaye kitabını birlikte okuyarak ya da size vermiş olduğumuz şifre ile “www.minigonworld.com” sitesindeki hikayeyi dinleterek evde İngilizceyi tekrar etmelerine yardımcı olabilirsiniz.

The song “Hurry Up”

Hurry up, hurry up

Wake up and wash your face

Hurry up, hurry up

Brush your hair, and eat breakfast

It’s time for school

Hurry up, hurry up

Brush your teeth and get dressed

Hurry up, hurry up

You are late





4-6 Yaş

Yaşam Paylaşım Okulları Osmaniye Şubesi olarak İngilizce Dersinde Mart Ayında yapacaklarımız;

Şubat ayı içerisinde Minigon Volume 1 Aktivite kitabındaki “Minigon and Numbers” hikayesiyle paralel olarak hazırlanmış olan etkinlikler yaptırılmış ve çocuklarınızın okuması için hikaye kitapları eve gönderilmişti.

Mart ayında Minigon 1 serisinin hikaye kitaplarından olan “**Minigon and Clothes**” (Minigon ve Giysiler) adlı kitap üzerinde durulacak.

Bu hikaye, çocuklara giydikleri kıyafetleri dört mevsimle ilişkilendirmeyi öğretirken, başkalarıyla ilgilenmenin önemi üzerinde durur.

Hikayede, Minigon arkadaşı köpek ile dışarı çıkıp oyun oynar ama her seferinde arkadaşı köpek hava durumuna uymayan kıyafetler giyer ve sonunda hastalanır. Neyse ki, Minigon arkadaşına bakmak için onun yanındadır.

Bu hikayede çocuklar, giysileri ve mevsimleri isimlendirmeyi, ayrıca hava durumundan bahsetmeyi öğrenecekler. “What’s the weather like today?” şarkısını öğrenerek; farklı oyun ve dramatizasyon aktiviteleriyle bu eğlenceli hikayeyi tamamlayacaklar.

Yabancı dil öğrenimi; oyunlarla, danslarla, hikayenin dramatize edilmesiyle, el becerisi aktiviteleriyle, oyun ve hikaye kartlarının kullanılmasıyla ve aktivite kitabındaki çalışmalarla desteklenir.

Çalışmalar öğrenilen kelimelerin tekrar edilmesinin çok faydalı olduğunu göstermektedir. Vaktiniz olduğunda, sizde çocuğunuza her gün havanın durumunu sorarak ve giydiği kıyafetleri isimlendirmesini isteyerek, evde İngilizceyi tekrar etmelerine yardımcı olabilirsiniz.

Kelimelerin telaffuzlarıyla ilgili endişeniz olmasın çünkü çocuğunuz sizi düzeltecektir.

The song “What’s the weather like today?”

What’s the weather like today?

It’s snowy

It’s rainy

It’s windy

It’s sunny

What’s the weather like today?

It’s cold, very cold

Put on your coat

Put on your hat

Put on your gloves

What’s the weather like today?

It’s snowy

It’s rainy

It’s windy

It’s sunny

What’s the weather like today?

It’s hot, very hot

Put on your shorts

Put on your t-shirt

Put on your flip flops





KÜÇÜK FİLOZOFLAR



MART AYINDA YAPACAĞIMIZ ÇALIŞMALAR

GELİŞİMSEL BECERİLER

Bilişsel Gelişim

Nesne veya varlıkları gözlemler.

Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Nesne durum olaya dikkatini verir.

Nesneleri sayar.

Problem duruma çözüm önerir.

Dil Gelişimi

Dinledikleri izlediklerini ayırt eder.

Sesini uygun kullanır.

Dili iletişim amacıyla kullanır.

Görsel materyalleri okur.

Öz Bakım Becerileri

Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Motor Becerileri

Yer değiştirme hareketi yapar.

Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Müzik ritim eşliğinde hareket eder.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Farklılıklara saygı gösterir.

Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Sorumluluklarını yerine getirir.

Değişik ortamlarda ki kurallara uyar.

Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.



KAVRAMLAR

Pütürlü – Kaygan

İlkbahar

Arasında – Yanında

Islak – Kuru

Gece - gündüz

8 Rakamı

Yaşlı - Genç

Canlı - Cansız

Kirli - Temiz

ŞARKILAR



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin, yıldızıdır parlayacak
O benimdir, o benim milletimindir ancak.
Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilal
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!



TOHUMLAR FİDANA

Tohumlar fidana fidanlar ağaçlara ağaçlar
ormana
Dönmeli yurdumda
Yuvadır kuşlara örtüdür toprağa can verir
doğaya
Ormanlar yurdumda
Bir tek dal kırılmadan ormansız kalmadan
her insan bir fidan
Dikmeli yurdumda
Yuvadır kuşlara örtüdür toprağa can verir
doğaya
Ormanlar yurdumda



HAYDİ ÇALGINI ÇAL

Kendin yaptıysan haydi davul çal
Kendin yaptıysan haydi davul çal
Kendin yaptıysan şarkı söylüyorsan haydi
durma şimdi davul çal
Kendin yaptıysan haydi marakas çal
Kendin yaptıysan haydi marakas çal
Kendin yaptıysan şarkı söylüyorsan haydi
durma şimdi marakas çal
Kendin yaptıysan haydi çubuk çal Kendin
yaptıysan haydi çubuk çal
Kendin yaptıysan şarkı söylüyorsan haydi
durma şimdi çubuk çal
Kendin yaptıysan haydi kastan yet çal
Kendin yaptıysan haydi kastan yet çal
Kendin yaptıysan şarkı söylüyorsan haydi
durma şimdi kastan yet çal
Kendin yaptıysan haydi çalgını çal Kendin
yaptıysan haydi çalgını çal
Kendin yaptıysan şarkı söylüyorsan haydi
durma şimdi çalgını çal





PARMAK OYUNLARI

MISIR

Tavamızı alalım

(halka içine doğru tava tutma hareketi yapılır.)

İçine yağı koyalım,

(yağ koyma hareketi yapılır)

Birazda mısır ilave edelim

(mısır dökme hareketi yapılır.)

Tuzunu da ekelim

(tuz dökme hareketi yapılır.)

Ocağı açalım

(diğ er elle ocak açma hareketi yapılır.)

Tavayı ateşe koyalım

(sağ el yumruk yapılır, kol öne uzatılır.)

Tavayı sallayalım, sallayalım

(sağ kol ile küçük daire çizilir.)

(Öğretmen pat diye seslendiğinde çocuklar sıçrar ve tekrar çömelir)

BENİM BAHÇEM

Benim küçük bir bahçem var

Onu güzelce kazarım (ayaklarla kazma işareti yapılır.)

Otlarını ayıklarım (ot toplama hareketi yapılır.)

Tırmıkla düzeltirim (eller tırmıkla açılır.)

Sebze fidanlarını ekerim (elle ekme hareketi yapılır.)

Çiçek tohumlarını ekerim (elle ekme hareketi yapılır.)

Yağmur yağacak (yağmur sesi çıkarılır.)

Güneş açacak (eller yukarı ve yanlara doğru sallanır.)

Fidanlarım büyüyecek (yerden yavaş yavaş kalkılır.)

Sebzelerim olacak

Çiçeklerim açacak (eller açılarak hareket ettirilir.)

Her taraf mis gibi kokacak. (koklama hareketi yapılır.)



TEKERLEME

MART

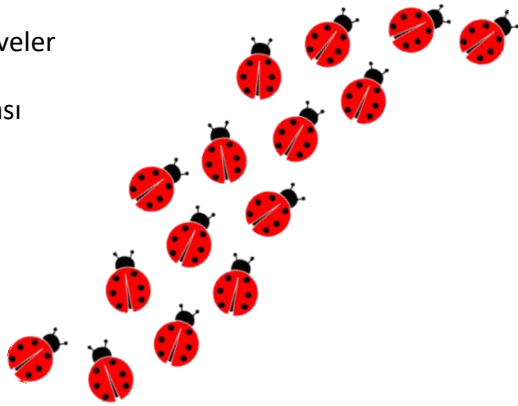
Mart gelir şakır şakır,
Ayakları gümüş bakır.
Kapılardan baktırır,
Kazma kürek yaktırır.
Haydi, Mart Martlasın,
Kahkahalar patlasın.



ŞİİR

ORMAN

Türlü türlü ağaçlar
Ormanda bulunurlar
Yemyeşil yapraklarıyla
Temiz hava olurlar
Ağaçların dalları
Minik kuşun yuvası
Yere düşen meyveler
Hayvanların gıdası



BİLMECELER

Mis gibi kokar,
Etrafa güzellik saçar. (Çiçek)
Hayvanların yuvası,

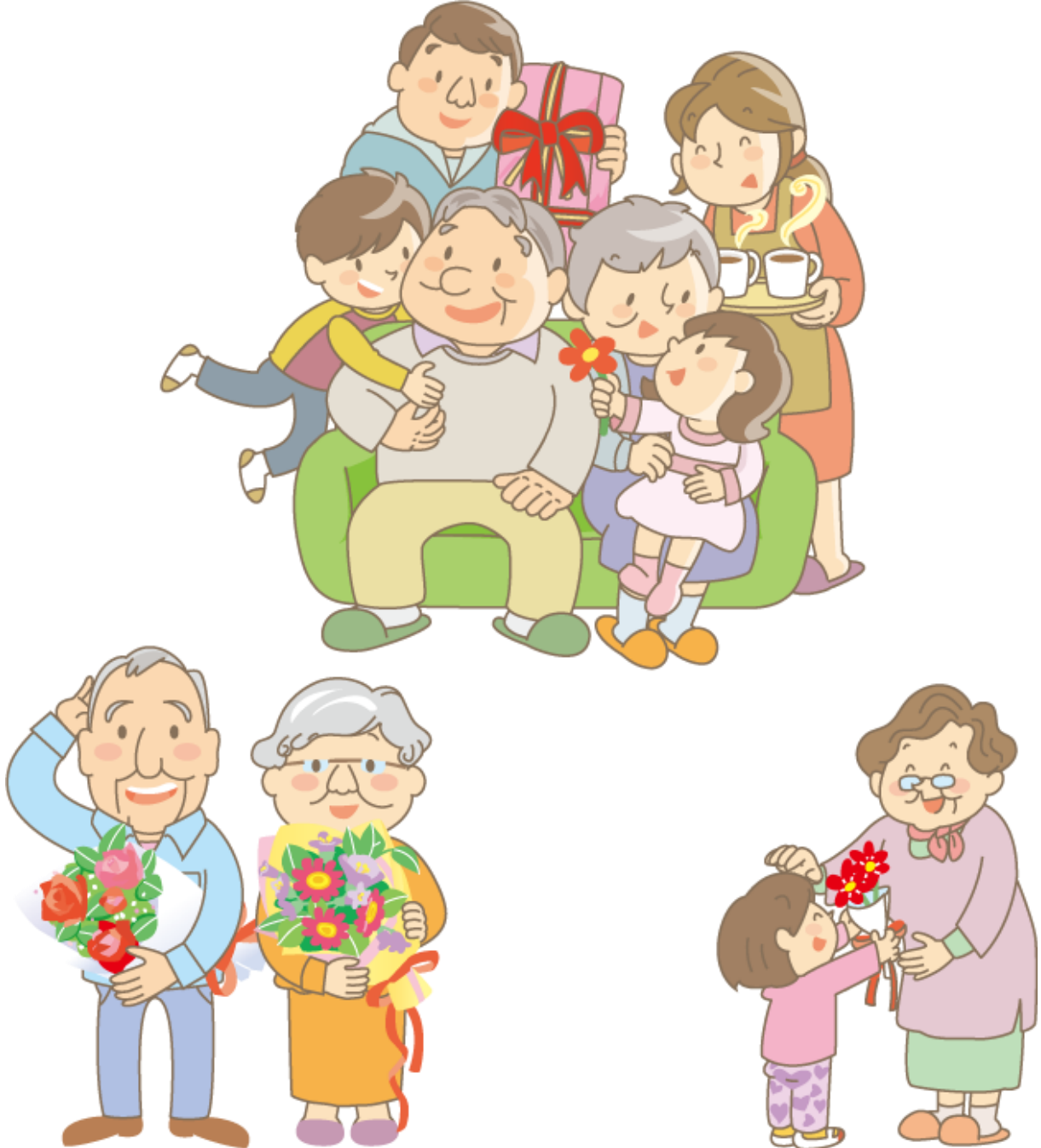
Ağaç doludur orası. (Orman)
Yazın giyinir,
Kışın soyunur. (Ağaç)

Perdesi var açılır
Kahkahalar saçılır
Herkesin rolü var
İyi oynayan seçilir. (Tiyatro)



AİLE KATILIMI

- Çocuğunuzla birlikte doğa yürüyüşü yapabilirsiniz ve ilkbaharda yaşanan değişimleri inceleyebilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte mısır patlatabilir ve sinema keyfi yapabilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte nesli tükenmekte olan kuşlar hakkında belgesel izleyebilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte tohum alarak onu çimlendirebilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte renk karışımları yaparak yeni renkler keşfedebilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte pipetleri veya farklı materyalleri kullanarak bir obje yapabilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte evde sayılarla (7,8) ilgili oyuncak bulma oyunu oynayabilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte huzur evlerini ziyaret edebilir ve yaşlılar hakkında sohbet edebilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte Yeşilay nedir? Bu konu hakkında sohbet edebilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte artık materyallerden bir ağaç yapabilir ve ormanların önemi hakkında sohbet edebilirsiniz.
- Çocuğunuzla birlikte tiyatrolar haftası için küçük bir kukla gösterisi yapabilirsiniz.



BÜYÜYÜNCE NE OLMAK İSTERSİN ?

EGEHAN: Ambulansçı olmak istiyorum. Yaralıları hastaneye götürmek için doktor kulaklara baksın diye.

DURU G.: Pastacı olmak istiyorum. Çocuklara bir sürü yapmak için.

Z.ELA: itfaiyeci çünkü su sıkmak istiyorum.

KUTLU: Polis hırsızları yakalamak istiyorum onlardan güçlü olmak istiyorum.

NUR: Sulukcu olmak istiyorum çünkü suları içmek istiyorum, suları takmak istiyorum.

BERRAK: Kedi olmak istiyorum çünkü kediler miyav çıkarır.

HASAN: Pilot çünkü havada uçmak için çocukları uçağıma alıcam.

OSMAN: Şöfor olmak isterdim. Araba kullanmak için.

KAYRA: Düşünüyorum ama bilmiyorum ki.

AZRA: Hemşire olmak istiyorum, bebekleri iyileştireceğim.

U.EFE: Polis olmak istiyorum fareleri yakalamak için.

ZERRİN: Dondurmacı abla olmak isterdim. Adı da pelin olurdu. Şarkıcıda olurum.

IRMAK: Doktor olmak isterdim. Makası var.

NEHİR: Polis olmak istiyorum, kötüleri yakalamak için.

DURU Y: Diş doktoru olmak istiyorum. Tel takmak istiyorum babam çok güzel yapıyor.

DEFNE: Baykuş kız olmak istiyorum çünkü baykuş kızlar uçar.

ÇAĞAN: Vinçi olmak istiyorum bozulan arabaları tamirciye götürmek için.

ÖYKÜ: Elsa olmak istiyorum buzla kötüleri dondurmak için.

YAĞMUR: Doktor olmak istiyorum muayane etmek için.

BESTE: Elsa olmak istiyorum çünkü çok seviyorum.



HAYALPEREST KALEMLER





BU AY ÜZERİNDE ÇALIŞACAĞIMIZ KAVRAMLAR

Motor Gelişim

- ❖ Denge hareketleri yapar.
- ❖ Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
- ❖ Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
- ❖ Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.
- ❖ Yer değiştirme hareketleri yapar.

Özbakım Becerileri

- ❖ Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçler kullanılır.
- ❖ Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.
- ❖ Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeleri yapar.
- ❖ Dinlemenin önemini açıklar.

Bilişsel Gelişim

- ❖ Nesneleri sayar.
- ❖ Nesneleri ölçer.
- ❖ Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.
- ❖ Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
- ❖ Nesnelerle örüntü oluşturur.
- ❖ Nesne ya da varlıkların özelliklerine göre eşleştirir.



Dil Gelişimi

- ❖ Sesbilgisi farkındalığı gösterir.
- ❖ Kendini sözel olarak ifade edebilir.
- ❖ Sözcük dağarcığını geliştirir.
- ❖ Görsel materyalleri okur.
- ❖ Sesini uygun kullanır.

KAVRAMLAR

- ✓ Adil
- ✓ Sesli, sessiz
- ✓ Canlı, cansız
- ✓ Uzak, yakın
- ✓ Aç, tok
- ✓ Mutlu, mutsuz
- ✓ Soğuk, sıcak
- ✓ Karar verme
- ✓ Tohum
- ✓ Dürüst

Sosyal Gelişim

- ❖ Sorumluluklarını yerine getirir.
- ❖ Farklı kültürel özellikleri açıklar.
- ❖ Kendine ait özellikleri tanıtır.
- ❖ Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla açıklar.



ŞARKILAR

HEYKEL

Müzedede heykeller, her gece canlanır
İnsanlar gelince dona kalır
Haydi dans et durma, kimseye çaktırma
Sen bir heykelsin eskiden kalma
Şöyle mi dursam ?
Böyle mi dursam ?
Aşağıda mı ?
Yukarıda mı ?
Yoksa bir arkadaşım la mı ?

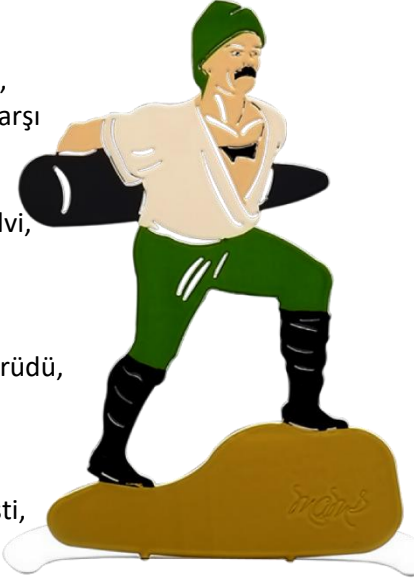
ÇANAKKALE TÜRKÜSÜ

Çanakkale içinde aynalı çarşı,
Ana ben gidiyom düşmana karşı
Of gençliğim eyvah

Çanakkale içinde bir uzun selvi,
Kimimiz nişanlı kimimiz evli.
Of gençliğim eyvah.

Çanakkale üstünü duman bürüdü,
On üçüncü fırka yürüdü.
Of gençliğim eyvah.

Çanakkale içinde bir dolu testi,
Analar babalar ümidi kesti.
Of gençliğim eyvah.



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.



PARMAK OYUNLARI

Hangi hayvanım?

Bilin bakalım ben hangi hayvanım?

Buzlarda yürür, etrafa bakarım.

Penguen çabuk ol, penguen başla.

Bilin bakalım ben hangi hayvanım?

Boynum çok uzun yukardan bakarım.

Zürafa çabuk ol, zürafa başla.

Bilin bakalım ben hangi hayvanım?

Sekiz kolum var sularda yüzerim.

Ahtapot çabuk ol, ahtapot başla.

Bilin bakalım ben hangi hayvanım?

Toprağı kazar, tüneller açarım.

Köstebek çabuk ol, köstebek başla.

Bilin bakalım ben hangi hayvanım?

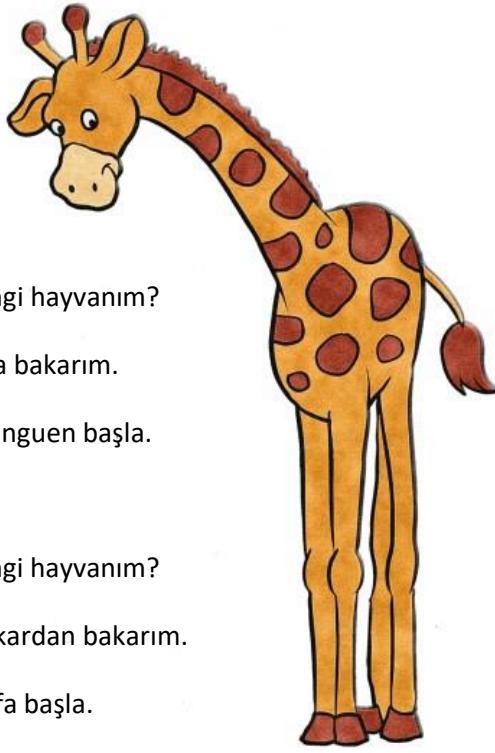
Renkli kanadım, çiçeklere konarım.

Kelebek çabuk ol, kelebek başla.

Bilin bakalım, ben hangi hayvanım.

Zıplar gezerim, havucu severim.

Tavşan çabuk ol, tavşan başla.



Mini mini bir kedi

Mini mini bir kedi

Ormanda kayboldu

Onu gören bir serçe

Cik cik cikledi.

Mini mini bir kedi

Ormanda kayboldu

Onu gören bir köpek

Hav hav havladı.

Mini mini bir kedi

Ormanda kayboldu

Onu gören bir karga

Gak gak gakladı.

Mini mini bir kedi

Ormanda kayboldu

Onu gören bir tavşan

Zıp zıp zıpladı.

Mini mini bir kedi

Kapıda bekledi

Onu gören sahibi

Çok çok sevindi.





TEKERLEMELER

Koyun

Ot yemiş, etlenmiş,
Su içmiş, sütlenmiş,
Duvara bağlı koyun,
Eti, sütü yağlı koyun,
Kınalı koyun gitti,
Bizim oyun bitti.

Kedi

Oyalar oyalar.
Kedi fareyi oyalar.
Bizim kedi öğrenmiş,
Fareye keman çalar.
Gıy gıy gıy da gıy gıy gıy
Gıy gıy gıy da gıy gıy gıy



Portakal

Portakal sulu sulu
İçi vitamin dolu
Adana, kozan, Dört yol
Git ağaçtan ye bol bol



Nar

Çiçek olur açılırım
Mercan gibi saçılırım
Hastaya nar sorulmaz,
Şurubuna doyulmaz.

Bilmeceler

Gökten yağar kar değil
Ses çıkartır taş değil
Yuvarlaktır top değil
Bilin bakalım bu nedir?

(dolu)



Bulutlardan süzülür,
İnci gibi dizilir,
Çamur olur ezilir
Bilin bakalım bu nedir?
(yağmur)





KAPALI KAPININ ARKASINDA NE VAR ?

İbrahim: Hazine sandığı.

Öykü: Oyuncak.

Cemhan: Futbol Sahası.

Güney: Çocuk var.

Emir: Hazine Sandığı.

Feyza: Arkadaş var.

Beril: Kedi.

Emre: Tamir Makinası.

Eymen: Ev var evin içinde küçücük bir adam var.

Salih Mete: Çöp Kutusu.

İrfan Ege: İnek var.

Ali: Kapı Kolu.

Ali Aras: Dünya.

Eylül Ece: Balon.

Melisa Yade: Fil var.

Hande: Kokarca var.

Toprak: Ejderha var.





AİLE KATILIMI

- ~ Evde adil olmak üzerine neler yapılıyor sohbet edebilirsiniz.
- ~ Çocuklara telefon numaralarını öğretebilirsiniz.
- ~ Okulda en sevdiği şeyleri yapabilirsiniz.
- ~ Evde birlikte ekmek yapabilirsiniz.
- ~ Evde işbirliğini ne zaman yapması gerektiği hakkında sohbet edebilirsiniz.
- ~ Evde birlikte puding yapabilirsiniz.
- ~ Evde örüntü yapabilirsiniz.
- ~ Evde keloğlan masalı anlatabilirsiniz.
- ~ Dinozorlar üzerine sohbet edebilirsiniz.
- ~ Evde bitki yetiştirebilirsiniz.
- ~ Dürüstlük kavramıyla ilgili sohbet edebilirsiniz.



GELECEĞİN MUCİTLERİ





MART AYINDA YAPILACAK ÇALIŞMALAR

GELİŞİMSEL BECERİLER

Motor Beceriler

Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Bilişsel Gelişim

Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Parça-bütün ilişkisini kavrar.

Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Nesne/sembollerle grafik hazırlar.

Dil Gelişimi

Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Görsel materyalleri okur.

Okuma farkındalığı gösterir.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kendisinin ve başkalarının haklarını korur

Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Değişik ortamlardaki kurallara uyar

Başkalarıyla sorunlarını çözer.



Öz Bakım Becerileri

Yeterli ve dengeli beslenir

Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

KAVRAMLAR

- **Renk:**

Kırmızı, Sarı, Yeşil, Mavi.

- **Geometrik Şekil:**

Köşe, Kenar, Daire, Üçgen, Kare, Çember, Dikdörtgen

- **Miktar:**

Bütün- Yarım, Az-Çok, Eşit, Boş-Dolu, Eksik- Tam

- **Zıt:**

Karanlık-Aydınlık, Aynı- Farklı, Genç-Yaşlı, Islak- Kuru, Pütürlü- Kaygan

- **Sayı/Sayma:**

1-10 ritmik sayma.

- **Boyut:**

Büyük-Küçük, Uzun-Kısa, İnce-Kalın.

- **Zaman:**

Mevsim: İlkbahar

Belirli Gün ve Haftalar

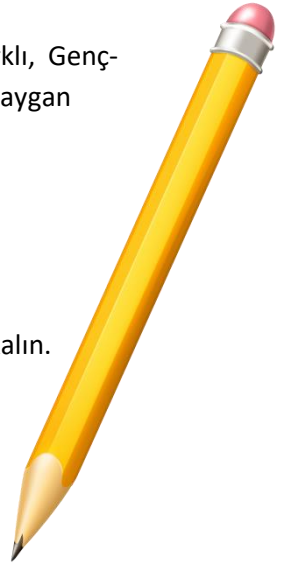
Yeşilay Haftası (1-7 Mart)

Çanakkale Zaferi ve Şehitlerini Anma Günü (18 Mart)

Orman Haftası (21-26 Mart)

Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)

Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi günü)





ŞARKILAR

ÇANAKKALE TÜRKÜSÜ

Çanakkale içinde vurdular beni
Ölmeden mezara koydular beni
Of gençliğime eyvah

Çanakkale içinde aynalı çarşı
Ana ben gidiyom düşmana karşı
Of gençliğim eyvah

Çanakkale içinde bir uzun selvi
Kimimiz nişanlı kimimiz evli
Of gençliğim eyvah

TOHUMLAR FİDANA

Tohumlar fidana fidanlar ağaca ağaçlar
ormana
Dönmeli yurdumda
Yuvadır kuşlara örtüdür toprağa can verir
doğaya
Ormanlar yurdumda
Bir tek dal kırmadan ormansız kalmadan her
insan bir fidan
Dikmeli yurdumda
Yuvadır kuşlara örtüdür toprağa can verir
doğaya
Ormanlar yurdumda.



DOĞAYI SEV

Doğayı sev arkadaş,
Doğada bulut var.
Bulutı sev arkadaş,
Mavide umut var.

Doğayı sev arkadaş,
Doğada güneş var.
Güneşi sev arkadaş,
Sarıda sıcak var.

Doğayı sev arkadaş,
Doğada ağaç var.
Ağacı sev arkadaş,
Yeşilde hayat var.

Doğayı sev arkadaş,
Doğada sevgi var.
Sevgiyi bil arkadaş,
Sevgide mutluluk var.



BİLMECELER

Gökte durur paslanmaz suya düşer
ıslanmaz

(Güneş)

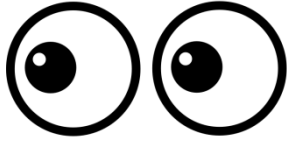


Kapıyı açar, kapamadan kaçır

(Rüzgar)

Benim iki pencere var

Etrafı etten duvar



Her gün erken açarım

Gece olunca kaparım

(Gözler)



TEKERLEMELER

BEZİRGAN BAŞI

Aç kapıyı bezirgan başı, bezirgan başı,

Kapı hakkı ne verirsin, ne verirsin?

Arkamdaki yadigar olsun, yadigar olsun.

EBE

Ebe ebe gel bize

Uzaktan vur elimize

Eğer vuramazsan

Ebesin ebe

Bir, iki, üç, dört, beş, altı, yedi,

Bunu sana kim dedi?

Diyen dedi on yedi

Yağlı böreği kim yedi?



HAYDİ KIZLAR HAYDİ ERKEKLER

Haydi kızlar buraya

Eller eller havaya

Zıp zıp zıplayalım

Yerimizde hoplayalım

Haydi erkekler buraya

Eller eller havaya

Zıp zıp zıplayalım

Yerimizde hoplayalım

AİLE KATILIMI

- ✓ Eve ilkbahar temalı boyama sayfası gönderilip aileyle beraber ilkbahar mevsimi hakkında evde sohbet edilir.
- ✓ Ailelerden, günlük işleri sırasında çocuklarıyla birlikte sayılarla artırma-eksiltme oyunları oynamalarını ister.
- ✓ Çocuklar aileleriyle birlikte saksıya istedikleri bir tohumu dikerek sulayıp büyümelerini gözlemleyebilirler.
- ✓ Aileyle beraber evde benzer ve farklı özellikte olan nesneler keşfedilip resimleri çizilir.
- ✓ Dünya haritası üzerinden Japonya'nın komşularına aile ile birlikte bakılır.
- ✓ Ailelerle evde buzdolabı açılıp hangi sebze ve meyvelerin dolapta olduğu hakkında ve bunların faydaları hakkında sohbet edilebilir
- ✓ Ailelere evde uygulayabilecekleri sayı nesne ilişkisiyle ilgili çalışma sayfaları verilebilir.
- ✓ Çocuğunuzla birlikte bir ekmek fırınına giderek ekmek çeşitlerini inceleyin.
- ✓ Aile olarak sevdiğiniz meyve ve sebzeler hakkında konuşun. Bu bitkilerden neler elde edilebileceğini tartışın.
- ✓ Çocuklarla birlikte ıhlamur kaynatıp içilebilir.
- ✓ Çocuğunuzla birlikte bir fidanlığı ziyaret edebilirsiniz
- ✓ Ailelere eve alınan meyveleri çocukları ile beraber incelemeleri ve büyüklük, küçüklük, renk gibi özelliklerine göre gruplamaları önerilebilir.
- ✓ Ailelere evde baklagillerle, renkli bardaklarla veya mutfak gereçleriyle grafik oluşturmaları önerilir.
- ✓ Ailelerden çocukları ile birlikte fotoğraf albümlerine ve çocuklarının henüz yürümeyi öğrenmeden önceki hâllerine bakmaları ve bu fotoğraflar üzerine onlarla sohbet etmeleri istenir.





HERŞEYİ BİLEN VE KONUŞABİLEN BİR KİTABA NE SORMAK İSTERDİN?

CEYLİN: İlk dişim ne zaman çıkacak?

DENİZHAN: Uzaydayken Güneş'in sıcaklığı ne kadardır?

AHMET KAAAN: Gerçekten uzun ve çok sivri dişli bir kaplan var mı? Yaşamış mı?

IRMAK: Robotlar nasıl konuşabiliyor?

MUSTAFA UĞUR: Boya kalemleri neyden yapılır?

İBRAHİM YİĞİT: Buradan İstanbul'a kaç saatte gidebilirim?

AREL: Arabalarda gaza basınca tekerlek nasıl döner?

MİRZA: Kitap okumak nasıl bir duygu?

GÜLÇEHRE: Meyveleri neden uygun mevsimde yiyoruz?

KEREM: Babamın ismi ne?

